

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課 節次	(星期)3 晚6:40-9:30
一、課程中文名稱	台灣諸宗教	學分數	必選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 必選
課程英文名稱	Religions in Taiwan		
二、授課老師	蔡維民	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	(1) 本課程將介紹台灣的宗教：①台灣佛教；②台灣道教；③台灣民間信仰；④台灣新興宗教；⑤台灣原住民宗教；⑥新住民宗教。透過宗教比較研究的理論探討各宗教的起源、特色、在台灣的傳播以及其社會實踐模式與問題，並邀請宗教領袖蒞班演講。 (2) 除了宗教介紹之外，本課程亦將提及「宗教間對話」的基本理論與模式，並探索「宗教神學」的神學主題。 (3) 本課程亦將介紹台灣各宗教與社會、政治的互動關係。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	(1) 學員需積極參與課程並互動。20% (2) 期中閱讀報告(書評模式；約1000字)。20% (3) 學員需參與一次校外教學並繳交500字以上之報告。20% (4) 期末報告為課程心得報告，內容須包含：40% ①演講心得報告(一次，至少500字) ②校外參訪心得報告(一次，至少500字) ③影片心得報告(兩次，共1000字) ④課程主題心得報告(選擇至少2主題，各500字) 整合共計3000字以上。		
五、教科書： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
教師自編，隨堂發放。			
六、參考書目： 遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
1. 蔡維民著。《基督漫步於福爾摩沙》。五南。2009.6。 2. 董芳苑著。《台灣宗教大觀》。前衛。2008.8。 3. 齊偉先著。《物質、隱喻與信仰》。台灣大學出版中心。2024.4。 4. 江燦騰，張珣。《台灣民眾道教三百年史：現代詮釋與新型建構》。台灣學生書局。2021.6。 5. 闕正宗。《臺灣佛教一百年》。增訂二版。台北：東大，2016.2。			

6. 江燦騰。《臺灣佛教史》。二版。台北：五南，2020.10。
7. 鄭接黃，安培淶（Alberto Buzzola）。《出神入話——接地氣映人心的台灣民間信仰》。經典雜誌。2022.3。
8. 蔡維民撰。〈馬偕宣教意識下的宗教對話〉。收錄於鄭仰恩等編。《論述與傳承：馬偕來台宣教150週年紀念講座》。橄欖文化。2022.12。
9. 臺灣宗教與民俗文化平臺：<https://trfc.tw/>
10. 內政部全國宗教資訊網：宗教知識家線上百科：
<https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/List?ci=2&cid=1>

七、其他

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否
- 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		台灣諸宗教	授課老師	蔡維民
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/25	課程基本介紹 導論：宗教之本質與必要性		
2	3/4	台灣傳統宗教的發展與社會之連結		
3	3/11	佛教的緣起與核心思想(線上)		
4	3/18	台灣佛教之發展與四大山頭		
5	3/25	參訪活動：佛光山台北道場		
6	4/1	道教的緣起、核心觀念與發展		
7	4/8	台灣民間信仰介紹		
8	4/15	參加神學週 不上課		
9	4/22	影片欣賞與討論：雙瞳/父後七日	繳交期中報告	
10	4/29	台灣新興宗教：本土與舶來		
11	5/6	專題演講與討論：理教/唯心聖教		
12	5/13	台灣的新住民宗教~~伊斯蘭教介紹		
13	5/20	影片欣賞與討論：少年阿罕默德/虎紋少女		
14	5/27	台灣原住民宗教與文化衝擊		
15	6/3	宣教主義下的宗教對話		
16	6/10	聚餐與討論		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	台灣諸宗教	授課老師	蔡維民
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		15
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		45