

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週二晚上6：40-9：00
一、課程中文名稱	聖靈與祖靈：跨文化神學的探索之旅	學分數	三學分
課程英文名稱	Holy Spirit and Ancestral Spirits: A Journey in Cross-Cultural Theology		
二、授課老師	Vuruvur Ruljadjeng（周成輝）	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 本課程主要從基督教神學與原住民文化之間的對話進行再詮釋。 2. 透過基督教的神學眼光進行省思與跨文化的對話。 3. 討論基督教聖靈論並與原住民神靈觀對話，幫助學生從基督教神學與原住民文化的多元思考。 4. 進行「部落實地參訪」的跨文化神學的探索之旅。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 課堂報告：學期成績：35% (1)、課堂口頭報告分享 (2)、參加部落參訪 2. 期末作業要求：一篇佔學期成績30% (1) 期末報告方向：本學期課程心得總結 (2) 期末報告提繳截止日：最後一次上課的週日 出席率與課堂討論，學期成績35%，三次以上無故缺席，本課程恐無法及格。		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 指定閱讀書籍：台灣神學研究學院基督教思想中心著，《跨山面海靈風吹起：宜蘭泰雅爾的甦醒》。(台北：橄欖出版社，2021)。 2. 課程使用書籍：林鴻信著，《認識上帝與認識人的九個探險》。(台北：校園書房，2011)。			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 雷薩·阿斯蘭 (Reza Aslan) 著，《造神：人類探索信仰與宗教的歷史》(God : A Human History)，吳煒聲譯，(台北，衛城，2020)。 2. 包惠玲 (嫺芼灣 Mamauwan)，張菁芳，《祖靈的女兒—排灣族女巫包惠玲 Mamauwan 的成巫之路，與守護部落的療癒力量》，(台北，橡樹林，2023)。 3. 曾劭凱編著 (Shao Kai Tseng)《文化宣教：跨學科現象及理論研究》(Cultural Mission: Interdisciplinary Studies on Its Phenomenal and Theoretical Dimensions)，(新北市，基督教文藝出版社，2023) 4. 費克雷特·伯克斯 (Fikret Berkes)《神聖生態學》(Sacred Ecology)，黃懿翎譯，(台北，網路與書出版社，2023)。			
七、其他			

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☐ 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		聖靈與祖靈：跨文化神學的探索之旅	授課老師	Vuruvur Ruljadjeng (周成輝)
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/16	「宗教」的對話 從這門課開始說起		
2	9/23	宗教與神學	課堂分享 指定閱讀第一章	
3	9/30	從宗教學視窗認識原住民族文化	課堂分享 指定閱讀第二章	
4	10/7	認識基督教神學	課堂分享 指定閱讀第三章	
5	10/14	原住民信仰與基督宗教的會遇	課堂分享 指定閱讀第四章	
6	10/21	課外教學：部落教會參訪		上課日期 10/25 (六)
7	10/28	聖靈？祖靈？	報告參訪心得	
8	11/4	敬拜中的文化轉譯-歌舞、服飾、儀式	課堂分享 指定閱讀第五章	
9	11/11	靈的共在：祖靈觀念與聖靈的臨在	課堂分享 指定閱讀第七章	
10	11/18	神學週不上課		
11	11/25	課外教學：部落教會參訪		上課日期 11/29 (六)
12	12/2	宗教多元觀點的靈觀對話（一）	課堂分享 指定閱讀第八章	
13	12/9	宗教多元觀點的靈觀對話（二）	課堂分享 指定閱讀第九章	
14	12/16	土地有靈-原住民族的生態靈性		
15	12/23	聖誕節溫書假		
16	12/30	反思教會與部落的靈觀張力		
17	1/6	說自己的故事-表述當代原住民神學		

※ 2學分課程請填寫10週課程進度，上課時間6:40-9:30。

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20%
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		