

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		上課 節次	星期二 晚6:40-9:30	
一、課程中文名稱	與耶穌談「情」說愛－情緒，是一份寶藏！	學分數	2	必選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Engaging Jesus in Deep Dialogue on Emotion and Love: Emotions as a Spiritual Treasure				
二、授課老師	詹詩儀	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	<p>情緒，是主邀請我們往內裏走，看見曾經的失落、受傷，也看到真正的滿足、渴望，及真實的自己。因此，情緒，係一極為寶貴的訊息，與我及與主相遇！我們即將透過《與耶穌談「情」說愛－情緒，是一份寶藏！》這門課：</p> <p>1. 培養自我覺察的能力，且逐漸接納、允許自己有不同的情緒出現。</p> <p>2. 透過情緒，學習祈禱／靈修，在日常生活中體驗天主。</p>				
四、課程要求：	<p>1. 課程參與：20% (依學校規定請假次數不超過3次；請全程參與實體課程；積極參與小組)</p> <p>2. 課程學習單：50% (完成每堂自我覺察學習單)</p> <p>3. 期末總回顧心得：30% (期末口頭報告)</p> <p>備註：</p> <p>(1) 課程有體驗活動，實體有較佳學習效果，不開放遠距學習。</p> <p>(2) 協助同學們進入小組，學習聆聽、尊重及陪伴。</p> <p>(3) 邀請同學們，自備粉蠟筆 (至少12色)，於課程體驗活動使用。</p>				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
<p>1. 老師自編教材。</p> <p>2. 費彬 (2017)：《在日常生活中體驗天主》(崔國容、黃美基譯)。光啟文化。</p> <p>3. 葛瑞琴·魯賓 (2024)：《五感全開：充滿驚喜和意義的一年》(錢宜琳譯)。遠流。</p> <p>(備註：閱讀進度表內容，以《日常》為第2本書籍之簡稱、第3本書簡稱為《五感》)</p>					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
<p>卡拉·麥拉倫 (2024)：《情緒想告訴你的事：解析4大情緒家族，讀懂18種情緒類別的天賦，學會情緒帶給你的天賦》(紀揚今、張芸禎譯)。遠流。</p> <p>古倫神父、吳信如 (2016)：《情緒，有關係！－雅各邊轉化情緒與人我關係的16場深度對話》(鄭玉英譯)。南與北文化。</p> <p>彼得·史卡吉羅 (2024)：《情感健康的門徒：給每個大人的情感成長學》(柯美玲譯)。校園。</p>					
七、其他					
<p>1. 選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)</p> <p>2. 選課人數上限 <u>12</u> 人 (如不受限則免填)</p> <p>3. 是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>					

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		與耶穌談「情」說愛－ 情緒，是一份寶藏！	授課老師	詹詩儀
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/24	情緒≠脆弱？！ (課程導論、認識彼此)		
2	3/3	找回感覺：我們需要安全感！	學習單一 《日常》第一、二章 《五感》序	
3	3/10	愛的經驗 &學會去看	學習單二 《日常》第三章 《五感》第一章	
4	3/17	喜樂的經驗 &仔細聆聽	學習單三 《日常》第四章 《五感》第二章	
5	3/24	需要的經驗 &聞到什麼	學習單四 《日常》第五章 《五感》第三章	
6	3/31	恐懼的經驗 &品嚐一切	學習單五 《日常》第六章 《五感》第四章	請帶一個有故事、回憶的食物
7	4/7	悲傷的經驗 &觸覺的力量	學習單六 《日常》第七章 《五感》第五章	請預備粉蠟筆
8	4/14	鼓勵同學們參與神學週講座！		4/15、16神學週
9	4/21	憤怒的經驗 靈魂的入口	學習單七 《日常》第八章 《五感》第六章	請預備一個可隨意扔、丟的抱枕 (不會心疼)
10	4/28	如何安撫、陪伴被觸發的自己！		請依學習單順序 彙整&繳交
11	5/5	✓ 期末口頭報告 三個省思(僅為報告的參考方向，無特定型式)： 1. 上課前的我：原先對情緒的理解 2. 上課後的我： A 日常生活中，覺察自我身心靈， 透過一情緒經驗，從情緒的出現，		繳還作業予同學

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		與耶穌談「情」說愛－ 情緒，是一份寶藏！	授課老師	詹詩儀
週次	日期	內 容	作 業	備 註
		直至緩慢下來： a 我如何陪伴自己？ b 主邀請我看到什麼？ 當我在情緒中，主如何回應我？ B 重新對情緒的理解。 3. 我的突破：我看到自己的變化		
鼓勵同學們參與6/12 (五) 期末分享會！				

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	與耶穌談「情」說愛－ 情緒，是一份寶藏！	授課老師	詹詩儀
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		40
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		20
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20