

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	一般書信	學分數	3
課程英文名稱	General Epistles		
二、授課老師	邱啓榮	授課方式 (神碩課程填寫)	
三、課程目標	1. 按上課進度每週閱讀《一般書信》經文：希伯來、雅各、彼得前後書、約翰書信。 2. 了解《一般書信》各卷的寫作背景、特色及對當時基督徒的信息。 3. 將書信的信息應用於教會生活反省、及個人對信仰之理解，並激發閱讀聖經的興趣。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席上課40% 2. 上課參與度10% 3. 期末報告 50%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
1. 邱啓榮。《大公書信講義》。unpublished。 2. 張略、黃錫木著。《希伯來、大公書信與啟示錄要領》。香港：基道出版社，2012。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)	
1. 岑紹麟著。《居末卻不微末：希伯來、大公書信及啟示錄導論》。香港：天道書樓，2020。 2. 鮑維均著。《顛覆群體認知的福音：再思大公書信》。香港：天道書樓，2019。			
七、其他			
1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐ 是 ☒ 否			

課程進度表

114 學年度第一 學期

課程名稱		一般書信	授課老師	邱啓榮
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	9/16	大公書信導論		
2	9/23	希伯來書	讀經：希伯來書	
3	9/30	希伯來書	希伯來書	
4	10/7	希伯來書	希伯來書	
5	10/14	希伯來書	希伯來書	
6	10/21	雅各書	讀雅各書	
7	10/28	雅各書	雅各書	
8	11/4	雅各書	雅各書	
9	11/11	彼得前書	讀彼前	
10	11/18	神學週不上課 / 同學參加講座		
11	11/25	彼得前書	彼前	
12	12/2	彼得後書	讀彼後	
13	12/9	猶大書	讀猶大	
14	12/16	約翰壹書	讀約一	
15	12/23	溫書假不上課		
16	12/30	約翰壹書	讀約一	
17	1/6	約翰貳、參書	約二、二書	

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	一般書信	授課老師	邱啓榮
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		20
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		