

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 114 學年度 第 二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每週三			
一、課程中文名稱	解夢與生命之圓	學分數	3 學分			
課程英文名稱	Dream Analysis and Creating Mandalas					
二、授課老師	葉寶貴					
三、課程目標	<p>透過八週的夢與靈修課程，記夢、解夢與研討實作，期許課程結束後能習得為自己解夢的能力，好能進一步透過解夢與上帝建立更親密的關係。</p> <p>透過祈禱、研習與繪製生命之圓的歷程，體驗與內在和諧的上帝共融的深刻平安生活。</p>					
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<p>1. 準時上課，確實執行所交代的課後作業 20%</p> <p>2. 繳交一分記夢、解夢的報告，字數不限 40%</p> <p>3. 繳交兩張生命之圓的習作 40%</p>					
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印						
<p>1. 心靈探索與解夢 (葉寶貴 編譯影印本)</p> <p>2. 生命之圓講義 (葉寶貴 編譯)</p>						
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印						
七、其他						
<p>1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)</p> <p>2.選課人數上限 _____ 20 _____ 人 (如不受限則免填)</p> <p>3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>						

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	葉寶貴
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		A-1 50% A-3 30% A-4 20%
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		

# 課程進度表

## 114 學年度第二學期

課程名稱		解夢與生命之圓	授課老師	葉寶貴
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	2/25	解夢與靈修 1：課程解說、自我介紹	講義 1-5 頁	
2	3/4	解夢與靈修 2：夢的探討	講義 6-11 頁	
3	3/11	解夢與靈修 3：瞭解夢的語言、團體解夢 1	講義 12-17 頁	
4	3/18	解夢與靈修 4：白日夢、小組解夢	講義 18-20 頁	
5	3/25	解夢與靈修 5：個人內在整合、	講義 21-25 頁	
6	4/1	解夢與靈修 6：解夢指南、團體解夢 2	講義 26-31 頁	
7	4/8	解夢與靈修 7：與夢的圖像交談、 小組解夢	講義 32-34 頁	
8	4/15	神學週不上課		
9	4/22	解夢與靈修 8：電影欣賞與討論	「全面啟動」	
10	4/29	生命之圓 1	生命之圓 1 講	繳交解夢報告
11、12	5/8-9	生命之圓 2-6 講／泰山洗心靈修中心	5/8 晚上 8:00 至 5/9 下午 5:00	5/6 不上課
13	5/13	生命之圓 7：為別人繪製生命之圓	生命之圓 7 講	繳交作品 1
14	5/20	生命之圓 8：寧靜中繪製生命之圓	生命之圓 8 講	
15	5/27	學期評估與回饋	作品欣賞與分享	繳交作品 2
16	6/3	抵避靜靈修，不上課		