

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

114 學年度 第二學期

主要開課班級 (勾選1個)	☐ 神研所道碩班 ☐ 神研所神碩班 ☐ 基研所文碩靈諮組 ☐ 基研所文碩教音組 ☐ 基研所靈顧碩專班 ☒ 推廣教育中心	上課 節次	(星期一)10-12		
一、課程中文名稱	聆聽・理解・陪伴： 諮商實務與倫理運用	學分數	2	必選 修	☐ 必修 ☐ 選修
課程英文名稱	Listening, Understanding, and Companionship: Counseling Practice and Ethical Application				
二、授課老師	黃友音	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	1. 了解個別諮商與心理治療歷程。 2. 瞭解諮商實務工作之運作與內容。 3. 運用諮商理念與技術進行諮商實務工作。 4. 整合個人諮商取向於諮商實務工作。				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 期中報告(20%)：請自選以 諮商實務 為基本的 期刊文章 寫心得。格式另訂。 2. 自我覺察作業(40%)：請同學依格式寫 自我覺察作業 2 份 。 3. 期末省思報告(30%)：依 期末題目 寫 期末省思報告 ，繳交日期另訂。 4. 確實閱讀及出席討論(10%)：請同學確實閱讀範圍及參與課堂之討論。				
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)				
1. Marianne Schneider Corey, Gerald Corey 著，黃慈音，謝艾美，林淑娥，楊雅嵐，林佩瑾，魏心敏譯(2025) 助人工作者的養成歷程與實務(第二版)。心理出版社。(此書必備)					
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)				
1. 邱珍琬(2022). 諮商技術與實務(3版). 五南出版社 (諮商技巧) 2. 張宰金(2005). 教牧諮商：改變生命的助人模式. 橄欖出版社					
七、其他					
1.選課前必須先修過 _____ 科目(如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人(如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? ☒ 是 ☐ 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? ☐ 是 ☐ 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日 5.本課程是否具備性別平等教育內容? ☐ 是 (請於進度表備註中註記) 6.本課程是否有教師自編教材? ☐ 是					

課程進度表

114學年度第二學期

課程名稱		聆聽・理解・陪伴： 諮商實務與倫理運用	授課老師	黃友音
週次	日期	內 容	作 業	備 註
1	2/23	開學禮拜		
2	3/2	課程介紹 + 助人專業適合你嗎？	Ch.1	
3	3/9	認識你自己 + MBTI 測驗	Ch.2	
4	3/16	瞭解你的價值觀	Ch.3	
5	3/23	新手助人者共同議題	Ch.5	自我覺察作業 1
6	3/30	助人歷程	Ch.6	
7	4/6	補假		
8	4/13	理論在實務中的運用	Ch.7	繳交期中報告
9	4/20	實務與倫理運用	Ch.8	
10	4/27	處理實務中界線議題	Ch.9	自我覺察作業 2
11	5/4	助人者專業耗竭與自我照顧	Ch13	
12	5/11	期末省思報告	繳交日期另訂	
13	5/18			
14	5/25			
15	6/1			
16	6/8			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師
聆聽・理解・陪伴： 諮商實務與倫理運用		黃友音
核心能力	本校共同核心能力指標	核心能力佔百分比%
		(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力	20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力	30
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力	
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經	
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力	
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰	
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境	30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐	20