

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

學年度 第 學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(二)10,11,12 18:40-21:30	
一、課程中文名稱	台灣教會史	學分數	3	必選 修	<input checked="" type="checkbox"/> 必選 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	A Church History in Taiwan				
二、授課老師	陳美玲	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	1. 認識台灣基督長老教會的歷史和發展 2. 與教會人物的生命故事和信仰見證對話 3. 思考反省台灣基督長老教會在社會處境中的角色和召命 4. 重點介紹台灣主要的基督教派				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 出席課程，參與討論 30% 2. 課堂報告和閱讀讀 40% 3. 期末報告 2000-2500字 30%				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 王政文等。《台灣基督長老教會史（1865-2015）》（卷一：分期史）。台灣基督長老教會總會，2024。 2. 編輯小組。《認識台灣基督長老教會》。台灣基督長老教會總會，2014。					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 王政文。《天路歷程—清末臺灣基督教徒的改宗與認同》。台大出版中心，2019。 2. 吳學明。《從依賴到獨立—終戰前台灣南部基督長老教會研究》。人光，2003。 3. 周婉筠。《少年臺灣史：寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人》。玉山社，2019增訂版。 4. 張妙娟。《開啟心眼—《台灣府城教會報》與長老教會的基督徒教育》。人光，2005。 5. 黃武東。《黃武東回憶錄：台灣長老教會發展史》。前衛，1988。 6. 陳美玲。《她的故事3：姑娘與台灣女宣芳錄》。台灣基督長老教會婦女事工委員會，2022 7. 曾慶豹。《約瑟和他的兄弟們》。公報社，2016。 8. 鄭仰恩。《定根本土的台灣基督教》。人光，2005。 9. 賴永祥長老史料庫（網站）					
七、其他					
1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 5. 本課程是否具備性別平等教育內容？ <input type="checkbox"/> 是（請於進度表備註中註記） 6. 本課程是否有教師自編教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是					

課程進度表

學年度第 學期

課程名稱		台灣教會史	授課老師	陳美玲
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/15	課程簡介、導論		
2	9/22	速說台灣史		
3	9/29	西班牙和荷蘭時代的宣教		
4	10/6	耶穌聖教—英國長老教會在南台灣的宣教工作		
5	10/13	耶穌聖教—加拿大長老教會在北台灣的宣教工作		
6	10/20	日治時期教會組織的設立和發展		
7	10/27	日治後期的教會和國家		
8	11/3	教會的主日學教育和婦女事工		
9	11/10	二戰後的台灣教會生態的變化		
10	11/17	倍加運動和宣教百週年		
11	11/24	參訪課程（調整至週六）		
12	12/1	1970年代的教會和國家		
13	12/8	解嚴後的台灣教會		
14	12/15	教會的普世關係		
15	12/22	聖誕節溫書假（不上課）		
16	12/29	後現代處境下的教會		
17	1/5	結論・期末分享		
18	1/11	自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		70
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		30