

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

115 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	(一)10.11.12 18:40-21:30
一、課程中文名稱	晚美生命—晚年照顧的智慧	學分數	2
課程英文名稱	The Wisdom of Elderly Care		
二、授課老師	免填教師 EMAIL、分機資訊，請老師於課堂上課時布達給學生。	授課方式 (神碩課程填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1、培養長者全人整合照顧概念，特別對生病及生命終末長者的照顧 2、理解長者照顧的多元議題 3、面對長者臨終，以人為本的靈性關懷 4、發展反思性的實踐能力		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全程參與課程(缺課不得超過總時數 1/3) ● 積極參與課堂討論和演練 成績比 ● 出席與課堂參與 40% ● 平時作業或團體報告 30% ● 期末報告 30% 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 費戴里斯。《銀髮鬥志：用心贏得人生下半場》。鄭玉英譯。臺北：南與北文化，2020。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1. 古倫神父、吳信如。《病痛與醫治：病人與陪伴者的實務手冊 (增訂版)》。鄭玉英譯。臺北：南與北文化，2018。			
2. 弗蘭克 (Viktor E. Frankl)。《活出意義來 -- 從集中營說到存在主義》。趙可式、沈錦惠譯者。臺北：光啟文化事業，2008。			
3. 林綺雲等。《臨終與生死關懷》(2版)。臺北：華都文化，2018。			
4. 安得列亞斯·克魯瑟 (Andreas Kruse。)《活在不斷擴展的年輪中：從靈性角度看照顧文化與高齡潛力》。吳信如譯。臺北：南與北文化，2025。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填)			
2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填)			
3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日			

5.本課程是否具備性別平等教育內容？ 是 (請於進度表備註中註記)6.本課程是否有教師自編教材？ 是

課程進度表

115 學年度第一 學期

課程名稱		晚美生命—晚年照顧的智慧	授課老師	胡蓮芬
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/14	開學禮拜		
2	9/21	人生四季-長者靈性照顧的神學基礎		
3	9/28	長者的心理社會發展與靈性需求		
4	10/5	長者生命意義建構與信仰整合	課程日誌一	
5	10/12	長者失落與哀傷的靈性關顧		
6	10/19	特殊議題的靈性關顧	課程日誌二	
7	10/26	光復節補假 (不上課)		
8	11/2	臨終關懷與善終準備		
9	11/9	喪親家屬的持續關顧	課程日誌三	
10	11/16	機構處境中的靈性關懷		
11	11/23	靈性關懷者的自我照顧	課程日誌四	
12	11/30	期末分享會		
13	12/7			
14	12/14			
15	12/21			
16	12/28			

17			
18			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	晚美生命—晚年照顧的智慧	授課老師	胡蓮芬
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號</small>
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		25
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		25
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		25
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		25