

台灣神學研究學院/台灣神學院課程大綱

115學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心	星期 節次	(一)10-12 晚上6:40-9:00
一、課程中文名稱	《翻轉生命的敬虔：加爾文神學的 日常實踐》	學分數	2 必選修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱			
二、授課老師	林怡君	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	1. 認識加爾文的生平與《基督教要義》著作 2. 認識上帝與認識自己：從《基督教要義》探尋生命的真實與意義。 3. 敬虔的實踐：紛亂社會，透過敬虔的日常觀察與實踐來榮耀上帝。 4. 恩典的群體：透過神學，經歷神學轉化我們與他人的互動與連結。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	【上課時間】 6:40-7:50上課；7:50-8:00休息與交誼；8:00-9:00分享與討論。 1. 出席率：10% 2. 上課參與：30% 3. 期中考：交「閱讀書摘」：30% 說明：從《加爾文神學》一書中，自選其中三章，交三篇書摘。 (1) 條列式重點(2)每篇作業600字左右，新細明體，A4紙單面1張。 4. 期末考：交「天職地圖」紙本與口頭報告：30% 說明：從日常觀察哪邊有需要（家庭、工作、教會與社會），並反思我可以付諸哪些行動，將具體付出的行動記錄在「天職地圖」，完成後於期末上台報告，每位同學10分鐘。		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
1.林鴻信。《加爾文神學》。新北市：校園，2004。 2.自編補充教材。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
帕爾克 (T.H.L.Parker)。《加爾文傳》，王怡方·林鴻信譯。台北：道聲，2003。 約翰·加爾文。《基督教要義》，兩冊。錢曜誠等譯。台北：加爾文出版社，2011。 林鴻信。《系統神學》，兩冊。新北市：校園，2017。			
七、其他			
1.選課前必須先修過科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日 5.本課程是否具備性別平等教育內容？ <input type="checkbox"/> 是(請於進度表備註中註記) 6.本課程是否有教師自編教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是			

課程進度表

115學年度第一學期

課程名稱		《翻轉生命的敬虔：加爾文神學的日常實踐》	授課老師	林怡君
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/14	開學禮拜（不上課）	《加爾文神學》閱讀	《基督教要義》
2	9/21	主題一、雙重認識：認識神與認識人	第一~三章神學方法論	第1卷1-5章
3	9/28	教師節（不上課）		
4	10/5	敬虔的日常實踐一：使用今世的福份	第十一章基督徒生活	第3卷10章
5	10/12	主題二、雙約拯救：律法與福音	第六章約/律法與福音	律法第2卷7-11章 福音第2卷9章
6	10/19	敬虔的日常實踐二：基督徒的自由	第四章基督論	第3卷19章
7	10/26	光復節補假（不上課）		
8	11/2	專題講座一	第八章預定論	
9	11/9	期中考：交閱讀書摘		
10	11/16	主題三、雙重恩典：稱義與聖化	第五章聖靈論	稱義第3卷11章 聖化第3卷1-10章
11	11/23	敬虔的日常實踐三：禱告與自我否定	第七章重生與稱義	稱義第3卷20章 聖化第3卷6-10章
12	11/30	（不上課）		
13	12/7	主題四、雙重蒙恩：洗禮與聖禮	第九章教會論	第四卷1章
14	12/14	敬虔的日常實踐四：天職與傳福音	第十章聖禮觀	第四卷3章
15	12/21	（不上課）		
16	12/28	專題講座二		
17	1/4	期末考：口頭報告		
18	1/11	自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20%
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		20%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		20%