

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 115 學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(一) 10.11.12 18:40~21:30
一、課程中文名稱	使徒行傳與第一世紀基督教	學分數	2	必選 修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	The Book of Acts and The First One Hundred Years of Christianity			
二、授課老師	邱啓榮	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial	
三、課程目標	1. 學習第一世紀教會誕生時的希羅文化及猶太處境。 2. 探索《使徒行傳》經文中記載之公元30年開始的基督教運動。 3. 了解《使徒行傳》中初代教會面對的主要危機和挑戰。			
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	出席上課，參與討論。30% 期末繳交一篇5000字期末報告。70%			
五、教科書： <b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>				
1. 聖經公會。《研讀本（新標點和合本28）：使徒行傳》。彭國璋、葉約翰編。財團法人台灣聖經公會，2016。				
六、參考書目： <b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>				
1. 博克。《麥種聖經註釋：使徒行傳》。麥種，2016。				
七、其他				
1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3. 是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 5. 本課程是否具備性別平等教育內容？ <input type="checkbox"/> 是（請於進度表備註中註記） 6. 本課程是否有教師自編教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是				

# 課程進度表

## 115學年度第一 學期

課程名稱		使徒行傳與第一世紀基督教	授課老師	邱啓榮
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/18	基督教運動之始：復活事件及詮釋 《徒1~2章》	讀經使徒1-2章	
2	9/25	中秋節（不上課）		
3	10/2	耶路撒冷教會信仰生活與禮儀實踐：洗禮、主餐《徒3~5章》	使徒3-5章	
4	10/9	雙十節補假（不上課）		
5	10/16	早期耶路撒冷教會的神學與耶路撒冷以外之宣教《徒6~8章》	使徒6-8章	
6	10/23	宣教人物：腓力，彼得，巴拿巴，保羅，亞波羅，亞居拉與百基拉 《徒9》	使徒9章	
7	10/30	耶穌運動、區域和地點《徒10~11章》	使徒10-11章	
8	11/6	競爭、衝突、禮儀和神學發展徒12~13章》	使徒12-13章	
9	11/13	經文、保羅宣教(一)、初代三趨勢 《徒13~14章》	使徒13-14章	
10	11/20	使徒大會與保羅之獨立宣教(二)、(三) 《徒15~22章》	使徒15-22章	
11	11/27	保羅在耶路撒冷與凱撒利亞審判《徒23~26章》	使徒23-26章	
12	12/4	公元70年早期教會危機、邁向初代教會建立(一) 《徒27~28章》	使徒27-28章	
13	12/11	課程結束		
14	12/18		期末報告在1/22日前交	
15	12/25	聖誕節溫書假（不上課）		
16	1/1	元旦放假（不上課）		
17	1/8	期末分享會（不上課）		

18	1/15	自主學習週試辦（暫不排課）		
----	------	---------------	--	--

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	使徒行傳與第一世紀基督教	授課老師	邱啓榮
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		50
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		