

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

## 115學年度 第一學期

<b>主要開課班級</b> (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input checked="" type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input type="checkbox"/> 推廣教育中心	<b>上課節次</b>	(四) 10.11.12 18:40-21:30
<b>一、課程中文名稱</b>	神學導論	<b>學分數</b>	必選 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 修 <input type="checkbox"/> 選修
<b>課程英文名稱</b>	Introduction to Theology		
<b>二、授課老師</b>	張廷玉	<b>授課方式</b> (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
<b>三、課程目標</b>	課程主要以「系統主題」為研究主軸，並且整合各神學學科，以「認識上帝」與「認識人」為基本原則，呈現二者相互關連的各種主題關聯，以建立基本的神學思考，輔佐以閱讀報告討論，培養繼續研習神學的興趣。		
<b>四、課程要求：</b> (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.課堂參與10% 2.讀書報告30% 3.神學反思20% 4.期末作業40% *口頭報告要領 1.請使用 PPT 作口頭報告。 2.神學反思 15 分鐘，最多呈現三個轉折點。讀書報告 15-20 分鐘，使用條列式陳列重點。 3.讀書報告主要有「內容要點」，並少部分「心得回應」，帶有「對話」精神。 4.必須熟悉內容，聽者的注意力有限，重點精簡而呈現清楚。 5.請勿朗讀手稿方式。		
<b>五、教科書：</b>	<b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1. 奧古斯丁。《懺悔錄》。周士良譯。台灣商務，1998。 2. 馬丁路德。《路德選集》(上)。徐慶譽、湯清譯。基文，1968。 3. 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。校園，2011。 ※請注意：第二次上課之前完成閱讀《懺悔錄》第一章。			
<b>六、參考書目：</b>	<b>遵守智慧財產權觀念 不得非法影印</b>		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1.伯克富。《基督教教義史》，趙中輝譯。改革宗出版社，2007。 2.李錦綸。《永活上帝生命主—獻給中國的教會神學》。中福出版社，2004。 3. 林鴻信。《系統神學》。新北市：校園書房，2017。 _____。《基督宗教思想史》(上下)。台大出版社，2013。 _____。《莫特曼神學》。禮記出版社，2002。 _____。《莫特曼神學研究》。上海人民出版社，2010。			

- \_\_\_\_\_。《聖神論》。校園書房出版社，2007。
- \_\_\_\_\_。《點與線：論人》。漢語基督教文化研究所，2008。
- \_\_\_\_\_。《教會生態學》。校園出版社，2012。
- \_\_\_\_\_。《忘我神學：基督信仰與中西思潮》。校園出版社，2018。
4. 莫爾特曼 (Jürgen Moltmann)。〈今日三一神學〉，周偉馳譯。《現代語境中的三一論》漢語基督教文化研究所編。香港編者，1999。
- \_\_\_\_\_。《三一與上帝國：論上帝的教義》，周偉馳譯。道風出版社，2007。
- \_\_\_\_\_。《被釘十字架的上帝》，阮煒等譯。道風出版社，1994。
- \_\_\_\_\_。《來臨中的上帝：基督教的終末論》，曾念粵譯。上海三聯出版社，2006。
- \_\_\_\_\_。《盼望神學：基督教終末論的基礎與意涵》，曾念粵譯。道風出版社，2012。
- \_\_\_\_\_。《神學思想的經驗：基督教神學的進路與形式》，曾念粵譯。道風出版社，2004。
- \_\_\_\_\_。《創造中的上帝：生態的創造論》，隗仁蓮等譯。漢語出版社，1999。
5. 麥格夫 (Alister McGrath)。《認識三一神論》，潘秋松譯。校園出版社，1993。
- \_\_\_\_\_。《歷史神學》，趙崇明譯。天道出版社，2002。
- \_\_\_\_\_。《基督教神學淺析》，蔡錦圖譯。基道出版社，2005。
6. 奧古斯丁 (Augustine Hipponensis)。《論三位一體》周偉馳譯，商務出版社，2015。
- \_\_\_\_\_。《獨語錄》。成官泯譯。上海社會科學院，1997。
- \_\_\_\_\_。《論自由意志》。成官泯譯。人民出版社，2010。
7. 虞格仁 (Nygren, A.)。《歷代基督教愛觀的研究》。二冊。中華信義會出版社，1950, 1952。  
(虞格仁。《基督教愛觀研究》。道聲出版社，2012。)
8. 路易斯或魯益師 (Lewis, C.S.)。《四種愛》(The Four Loves)，汪詠梅譯。校園出版社，2019。
- \_\_\_\_\_。《夢幻巴士》(The Great Divorce)，魏啟源譯。校園出版社，1991。
- \_\_\_\_\_。《卿卿如晤》(A Grief Observed)，曾珍珍譯。雅歌出版社，1996。
- \_\_\_\_\_。《地獄來鴻》又譯《魔鬼家書》(The Screwtape Letters)，魯繼曾譯。輔僑出版社，1958。
- \_\_\_\_\_。《痛苦的奧秘》(The Problem of Pain)，鄧肇明譯。基文出版社，2007。
- \_\_\_\_\_。《反璞歸真：純粹的基督教》(Mere Christianity)，汪詠梅譯。五南出版社，2016。
9. 諾門.拉索 (Norman Russell)，《希臘教父傳統中的神化教義》。謝仁壽、周復初譯。聖經資源出版社，2014。

#### 英文書目

- Grenz, Stanley J. *Rediscovering the Triune God: The Trinity in Contemporary Theology*. Grand Rapids: Eerdmans. 2003. Kärkkäinen, Veli-Matti, *Christian Understandings of the Trinity: The Historical Trajectory*, Fortress Press: 2017.
- Jungel, Eberhard. *God's Being Is in Becoming: The Trinitarian Being of God in the Theology of Karl Barth. A Paraphrase*. Translated by John Webster. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 2001.
- Kärkkäinen, Veli-Matti. *The Trinity: Global Perspectives*. Westminster John Knox Press, 2007.

Kasper, Walter. *The God of Jesus Christ*. Trans. By Matthew J. O'Connell. SCM, 1984.

Kitamor, Kazo. *Theology of the Pain of God*. SCM, 1966.

Pannenberg, Wolfhart. *Systematic Theology I*. Translated by Geoffrey W. Bromiley. Eerdmans, 1991.

Zizioulas, John. *Being as Communion*. St Vladimir's Seminary Press, 1985.

## 七、其他

1. 選課前必須先修過 \_\_\_\_\_ 科目（如不受限則免填）

2. 選課人數上限 \_\_\_\_\_ 人（如不受限則免填）

3. 是否開放旁聽？  是  否

4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？  是  否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 課程進度表

## 115 學年度第一 學期

課程名稱		神學導論	授課老師	張廷玉
週次	日期	內容	作業	報告
1	9/17	神學與信仰	*表示 新版《路德選集(上)》香港：基督教文藝，2017。	
2	9/24	神人之間		
3	10/1	人的本質	《懺》1卷	
4	10/8	基督徒的自由	《懺》2卷	
5	10/15	因信稱義	《懺》3卷 《路》1-43 (*33-75)	
6	10/22	基督二性	《懺》4卷 《路》44-74 (*75-103)	
7	10/29	十架神學	《懺》5卷 《路》73-104(*103-130)	
8	11/5	成聖之路	《懺》6卷《路》105-159(*131-183)	
9	11/12	反律法主義 外請講員 <b>沈斯祺博士生</b>	敬虔路上的陷阱： 律法主義與反律法主義	
10	11/19	神學週	專題講座	
11	11/26	二十一世紀教會的挑戰 <b>林青岳牧師</b>	牧會觀	
12	12/3	聖靈的工作	《懺》7卷 《路》160-197(*185-219)	
13	12/10	終末盼望	《懺》8卷 《路》198-238(*200-260)	
14	12/17	神義論	《懺》9卷229-255 《路》239-274(*263-291)	
15	12/24	溫書假 12/21~25 宗教節期		
16	12/31	研究寫作	《懺》11卷《路》307-348(*321-358)	
17	1/7	三一上帝	《懺》10卷255-280 《路》275-306(*291-321)	
18	1/14	自主學習週		

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號</small>
A 靈性塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		40
F 歷史傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20
G 整合實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		