

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

115學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(六) 1-8 8:30—17:00	
一、課程中文名稱	大自然禮讚	學分數	3	必選 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Praising and Praying with God's Creation				
二、授課老師	葉寶貴	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	透過走入大自然的真實體驗，伴同聖經與方濟心靈著作的研讀與分享，一起體會在大自然中對上主的禮讚。				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%) (AI 引用格式請參照格式手冊中〈生成式 AI 之學習應用及參考指引〉)	1. 繳交每次操練的心得、挑戰與克服的報告（500字以內）。 2. 期末報告：敘述個人在這一學期中與神與人與大自然的關係包括挑戰與所得。 學生使用 AI 聲明： <input type="checkbox"/> 完全開放使用 AI <input checked="" type="checkbox"/> 禁止使用 AI <input type="checkbox"/> 有條件開放使用 AI (條件：)				
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印				
	1 聖經。 2 Murray Bodo O.F.M. 。《方濟-夢的旅程》。高達德譯。至潔，2002。				
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印				
七、其他	1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 <u>15</u> 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日 5.本課程是否具備性別平等教育內容？ <input type="checkbox"/> 是 (請於進度表備註中註記) 6.本課程是否有教師自編教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是				

課程進度表

115 學年度第一學期

課程名稱		大自然禮讚	授課老師	葉寶貴
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/19	課程準備/細節討論	雙連教會課室	14:00-16:50
2	10/10	鼻頭角	聖經、夢的旅程	8:00-16:00
3、4	10/24--25	太平山國家森林公園	同上	兩整天
5	11/7	淡水河溯源 II：大漢溪	同上	8:30-17:00
6	11/14	淡水河溯源 I：基隆河	同上	8:30-17:00
7	11/21	淡水河溯源 III：新店溪	同上	8:30-17:00
8	12/19	台北市區步道、公園	同上	8:30-17:00

五次一天，一次兩天的大自然上課

※、選課前注意事項：

1. 本課程的上課時間和地點目前為暫定，將於9月19日第一次上課時確定。因上課在戶外，歡迎同學提供自用小客車作為上課交通之用。
2. 本課程的上課時間計劃至少有一次過夜外宿：第三、四次上課預定在宜蘭太平山，計劃於於禮拜六早上7:00出發，禮拜六晚上在太平山莊或鄰近民宿過夜，禮拜天下午下山。
3. 參加本課程的同學除註冊學分費外，因上課在戶外以及包含一次外宿，費用上會另有餐飲、住宿、交通燃料費等負擔，也需背包等戶外裝備。
4. 本課程不對外開放，僅限修課學生參加。

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	大自然禮讚	授課老師	葉寶貴
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		A1. 30% A 2. 10% A 3. 10% A 4. 10%
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		B 3. 10%
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		C 3. 10%
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		F 3. 10%
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		H3. 10%