

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 115學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(一)10.11.12 18:40-21:30
一、課程中文名稱	基督徒領袖具備的特質	學分數	2	必選 修 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Inside-Out Leadership			
二、授課老師	張德明	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial	
三、課程目標	本課程將引用 <b>Stephen Covey 7 Habits</b> 及 <b>How People Change</b> 的架構探討領導力不同的實務面向，並以聖經中有關領袖人物的個案印證之，讓學員們可以於短時間內鳥瞰各種發揮影響力的原則，又同時將領導力從單純的管理技巧，提升到生命影響生命的層次。課程內容涵蓋：願景建立，策略思維，團隊建立，情境領導，溝通技巧，激勵士氣及文化塑造等主題。			
四、課程要求：	1. 家庭作業及上台報告 50% 2. 課堂參與 50%			
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
一. 與成功有約 (高效能人士的七個習慣) The 7 Habits of Highly Effective People - 30 <sup>th</sup> Anniversary Edition 作者：Stephen R. Covey, Sean Covey 出版社：天下文化				
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
二人如何改變 Timothy, Lane S. & Paul Davis Tripp. <i>How People Change Facilitator's Guide: How Christ Changes Us by His Grace</i> . Greensboro: New Growth Press, 2010. [黃玉卿、張燕譯。Paradise:基督使者協會，2013。]				
七、其他	1. 選課前必須先修過 <u>NO</u> 科目 (如不受限則免填) 2. 選課人數上限 <u>20</u> 人 (如不受限則免填) 3. 是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____年_____月_____日 5. 本課程是否具備性別平等教育內容? <input type="checkbox"/> 是 (請於進度表備註中註記) <input checked="" type="checkbox"/> 否 6. 本課程是否有教師自編教材? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

# 課程進度表

## 115 學年度第一學期

課程名稱		基督徒領袖具備的特質	授課老師	張德明
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/14	開學禮拜（不上課）		
2	9/21	由內而外建立七大高效能習慣 《人如何改變》的模型架構	閱讀《人如何改變》： 這是神要帶領你去的地方	
3	9/28	教師節（不上課）		
4	10/5	與成功有約 Habit 1: 主動積極 → 擴大影響力	閱讀《人如何改變》： 你是基督的新婦	
5	10/12	與成功有約 Habit 2: 以終為始 → 釐清定位	撰寫人生願景及工作願景 閱讀《人如何改變》： 改變需要群體的生活	
6	10/19	願景領導與策略思維	閱讀《人如何改變》： 現實世界中的真神	
7	10/26	光復節補假（不上課）	閱讀《人如何改變》： 現實世界中真實的你	
8	11/2	與成功有約 Habit 3: 要事第一 → 找目標與方法	閱讀《人如何改變》： 什麼事情纏累著你？	
9	11/9	與成功有約 Habit 4: 雙贏思維 → 創造最大價值	閱讀《人如何改變》： 為什麼你會被纏累？	
10	11/16	與成功有約 Habit 5: 知彼解己 → 維繫人際和諧	閱讀《人如何改變》： 全新的身份，全新的潛能	
11	11/23	與成功有約 Habit 6: 統合綜效 → 化解衝突、找到出路	閱讀《人如何改變》： 十字架與日常生活	
12	11/30	人格特質與僕人式領導	閱讀《人如何改變》： 內心真實的改變	
13	12/7	與成功有約 Habit 7: 不斷更新 → 改變自己與他人的人生	閱讀《人如何改變》： 令人耳目一新的善果	
14	12/14			

15	12/21			
16	12/28			
17	1/4			
18	1/11	自主學習週試辦（暫不排課）		

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		