

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

115 學年度 第一學期

主要開課班級	☐ 神研所道碩班 ☐ 神研所神碩班 ☐ 基研所文碩靈諮組 ☐ 基研所文碩教音組 ☐ 基研所靈顧碩專班 ☒ 推廣教育中心		星期 節次	星期一 晚上6:40-9:30	
一、課程中文名稱	上帝懂你的痛：從神學解讀苦難與盼望	學分數	3	必選 修	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	God Knows Your Pain: The Theological Interpretation of Suffering and Hope				
二、授課老師	洪盛顏	授課方式 (神碩課程填寫)	☐ 討論課 seminar ☐ 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	「苦難」是一個足以動搖信仰的主題，本課程將從系統神學的角度切入探討，透過神學家們對於人受苦，並延伸至上帝受苦的論述，思考並明白「苦難」的真實意義；再藉「苦難」觀看上帝為人所預備的「盼望」。本課程將透過閱讀、討論與課堂報告，建立對苦難與盼望的新認識。這種帶著實踐能力的新認識，使人因著盼望得以在困境中持守信心，堅定仰望並倚靠上帝。				
四、課程要求：	1. 課堂參與討論 10% 2. 事件分享與反思 20% 3. 閱讀報告 30% 4. 期末報告 40% * 課堂報告請使用 PPT 列出重點（非逐自稿） * 繳交神學週心得報告者，將獲額外加分				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
1. 魯益師（C. S. Lewis）。《痛苦的奧秘：一場思辨之旅》（ <i>The Problem of Pain</i> ）。宋偉航譯。校園，2015。 2. 唐佑之。《苦難神學》。卓越，1991。（已絕版，由授課老師提供閱讀部份。）					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
中文書籍 1. 卡森（D. A. Carson）。《認識苦難的奧秘》（ <i>How Long, O Lord?: Reflections on Suffering and Evil</i> ）。何醇麗譯。校園，1997。 2. 北森嘉藏（Kazoh Kitamori）。《上帝之痛的神學》（ <i>Theology of the Pain of God</i> ）。洪亮編。湯愷杰譯。道風，2021。 3. 約翰·卡普托（John D. Caputo）。《上帝的苦弱：一個事件的神學》（ <i>The Weakness of God: A Theology of the Event</i> ）。芮欣譯。台灣基督教文藝，2017。 4. 莫爾特曼（Jürgen Moltmann）。《被釘十字架的上帝》。阮煒譯。道風，1994。 ————。《盼望倫理》。王玉靜譯。道風，2015。 ————。《盼望神學：基督教終末論的基礎與意涵》。曾念粵譯。漢語基督教文化研究所，2007。 5. 林鴻信。《莫特曼神學：上帝的應許是人類的盼望》。校園，2018。 6. 萊布尼茨（Gottfried Wilhelm Leibniz）。《神義論》。朱雁冰譯。漢語基督教文化研究所，2003。 7. 黃小石。《苦難的尋思》。宇宙光全人關懷，2005。 8. 溫偉耀。《上帝與人間的苦難》。明風，2013。					

英文書籍

1. Carson, D. A. *How Long, O Lord?: Reflections on Suffering and Evil*. Baker, 1990.
2. Hick, John. *Evil and the God of Love*. Palgrave MacMillan, 2007.
3. Howard-Snyder, Daniel and Paul K. Moser, eds. *Divine Hiddenness: New Essays*. Cambridge University Press, 2002.
4. Kelsey, David H. *Human Anguish and God's Power*. Cambridge University Press, 2021.
5. Kitamori, Kazoh. *Theology of the Pain of God*. SCM, 1966.
6. Lewis, C. S. *The Problem of Pain*. Macmillan, 1962.
7. Richmond, Kent D. *Preaching to Sufferers: God and the Problem of Pain*. Abingdon, 1988.
8. van de Beek, A. *Why? On Suffering, Guilt, and God*. Translated by John Vriend. Eerdmans, 1990.

七、其他

- 1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
- 3.是否開放旁聽？ ☒是 ☐否
- 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☐是 ☒否
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日
- 5.本課程是否具備性別平等教育內容？ ☐是（請於進度表備註中註記）
- 6.本課程是否有教師自編教材？ ☒是

課程進度表

115 學年度第一學期

課程名稱		上帝懂你的痛：從神學解讀苦難與盼望	授課老師	洪盛顏
週次	日期	內 容	閱讀進度	備註
1	9/14	開學禮拜（不上課）		《奧秘》=《痛苦的奧秘》 《苦難》=《苦難神學》
2	9/21	導論		
3	9/28	教師節（不上課）		
4	10/5	上帝本質之間的張力與矛盾	《奧秘》第一章 《苦難》p.106-114	
5	10/12	苦難中「惡」的角色	《奧秘》第二章 《苦難》p.114-122	
6	10/19	上帝真實的憤怒	《奧秘》第三章 p.61-72 《苦難》p.122-130	
7	10/26	光復節補假（不上課）		
8	11/2	上帝默言不語	《奧秘》第三章 p.72-86 《苦難》p.130-142	
9	11/9	在人苦難中隱藏的上帝	《奧秘》第四章 《苦難》p.143-154	
10	11/16	神學週	當週線上聽神學週影音	
11	11/23	沒有力量的真正力量	《奧秘》第五章 p.117-131 《苦難》p.154-164	
12	11/30	海德堡辯論中的十架神學	《奧秘》第五章 p.131-146 《苦難》p.164-176	
13	12/7	十架神學的受苦意涵	《奧秘》第六章 p.151-166 《苦難》p.216-224	
14	12/14	受苦的上帝：上帝之痛	《奧秘》第六章 p.166-181 《苦難》p. 225-236	
15	12/21	與基督同受苦是召命	《奧秘》第七章	
16	12/28	苦難中的盼望倫理		
17	1/4	上帝的應許與終末盼望		
18	1/11	自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	上帝懂你的痛：從神學解讀苦難與盼望	授課老師	張廷玉、洪盛顏
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		40
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		10
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		30
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		