

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

115學年度 第1學期

主要開課班級 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心	上課節次	(三)10.11.12 18:40-21:30
一、課程中文名稱	靈修神學	學分數	3 必選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Theology of Spirituality		
二、授課老師	蔡維民	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	課程內容結合神學、聖經、歷史傳統與實踐，涵蓋了歷史、神學基礎、不同靈修傳統的介紹以及實際的屬靈操練，以求平衡個人的靈修經驗與客觀的知性，同時間吸取前人的智慧，幫助同學建立規律的靈修生活。 課程進行包含學術研究與實踐體驗的結合，如靈修學歷史、參訪與行動靈修、影片欣賞與討論、專題講座等。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1.積極出席並參與課堂中的討論，研讀相關資料，與老師同學進行互動與討論，20%。 2.學期中每位同學需以依照課程單元，依所要求之最少字數撰寫心得，並於每週課程中分享。30% 3.最後，將上述報告資料整理成書面的期末報告（3-4頁，4000字）。50% 4.若能利用本學期期間撰寫「靈修週記」(spiritual journal)，額外加分。		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1.周學信，《靈修神學：傳統與實踐》，校園，2018。 2.自編講義，隨堂發放			
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)
1. 麥格夫(Alister E. McGrath)。《基督教靈修學》。趙崇明譯。基道。2004。 2. 侯特(Bradley P. Holt)。《基督教靈修神學簡史》。楊長慧譯。道風山基督教叢林。1997。 3. Gabriele Amorth。《驅魔師2：從聖經到現代的驅魔實錄》。王念祖譯。啟示。2018。 4. Hick, John。《第五向度——靈性世界的探索》。鄧元尉譯。商周。2001。 5. W. James。《宗教經驗之種種》。劉宏信、蔡怡佳譯。立緒。2001。 6. 林鴻信。《聖神論》。校園。2007。			

7. 周學信著。《靈恩神學與歷史探討》。華神。1999。
8. 馬約翰著。《風和火：聖靈與基督徒生命》。蘇美珍譯。教會公報。2014。
9. 艾利克森。《人論、罪論、基督論》，郭俊豪/李清義譯。增訂第2版。中華福音神學院出版社。2023。

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
3. 是否開放旁聽？ 是 否
4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日
5. 本課程是否具備性別平等教育內容？ 是（請於進度表備註中註記）
6. 本課程是否有教師自編教材？ 是

課程進度表

115學年度第 1 學期

課程名稱		靈修神學	授課老師	蔡維民
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/16	課程、書目介紹與導論：宗教經驗與靈修	課程心得300字	
2	9/23	文化建構論下的的靈修傳統		
3	9/30	教會靈性運動發展史	課程心得300字	
4	10/7	靈修神學的基礎(一) 聖靈論	課程心得600字	
5	10/14	靈修神學的基礎(二) 人論與內在醫治		
6	10/21	東正教的靈修傳統 天主教聖像和東正教聖像有什麼不同？	課程心得1000字	
7	10/28	天主教靈修傳統		
8	11/4	基督教的靈修傳統		
9	11/11	靈修另類議題：驅魔 影片：驅魔	影片心得300字	
10	11/18	神學週活動		
11	11/25	靈修中的 Icon、Time and Space 影片：聖雅各的天空	影片心得300字	
12	12/2	行動靈修：參訪活動	參訪心得500字	地點另排
13	12/9	藝術靈修介紹	實作介紹300字	
14	12/16	藝術靈修實作		
15	12/23	聖誕節溫書假		
16	12/30	諸宗教的神秘修行	課程心得300字	
17	1/6	繳交期末報告	整合報告4000字	
18		自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		30
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		30
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		20
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		