

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 2026學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(三) 10.11.12 18:40-21:30	
一、課程中文名稱	舊約中的基督	學分數	三學分	必選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Christ in the Old Testament				
二、授課老師	徐萬麟老師	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	1. 從創世記到瑪拉基書，認識上帝那整個永恆的計畫，是在亙古的歷史中對彌賽亞一步一步地預備、漸進的開啓。 2. 將舊約經文中的彌賽亞與新約作聯繫，更清楚明白上帝的救贖歷史的過程與發展，特別如何在新約時代最終的實現。 3. 將這些舊約中的彌賽亞經文，嘗試做我們生活上的應用，包括在教會開設成人主日學的課程。				
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 按課程進度閱讀教科書 (25%)。 2. 每星期對要上課經文的預備、上課的參與與討論 (上課表現、參與討論 10%，課前對經文預備 15%)。 3. 選擇一段舊約中與彌賽亞有關的經文，期中後上課分享報告；並以此期中報告的經文做基礎，於期末完成一份心得報告 (上課會說明對報告的要求，2000~2500字，50%)。學期末紙本 1/13 交於老師信箱 (紙本若來不及寄，電子檔可先於中午 12:00 寄出，老師信箱 danielwlhsu@gmail.com)。				
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印				
	1. 華德凱瑟(Kaiser, Walter C)著。《舊約中的彌賽亞》。鄧元尉等譯。華宣，2012。 2. 聖經(和合本 2010 版或環球聖經譯本)。				
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印				
	溥偉恩(Vem S. Poythress) 著。《摩西五經中的基督之影》。雲郁娟譯。聖經資源中心出版，2025。 賴建國。《舊約中的彌賽亞預言》。天道書樓，2013。 畢爾/卡森 (G. K. Beale / D. A. Carson)。〈導論〉，《新約引用舊約》(Commentary on the New Testament Use of the Old Testament)。潘松秋編譯。美國麥種，2012。 賈其雅。《聖經中所有的彌賽亞預言》二版。中國主日學協會，2007。 孫得力著。《舊約中的彌賽亞：拉比文獻的印證》。顧華德譯。信義神學院，1999。				
七、其他					
	1.選課前必須先修過 _____ 科目 (如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人 (如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

5.本課程是否具備性別平等教育內容？ 是 (請於進度表備註中註記)

6.本課程是否有教師自編教材？ 是

# 課程進度表

## 學年度第 學期

課程名稱		授課老師		
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/16	舊約中的彌賽亞： 導論、預表論		
2	9/23	創世記 女人的後裔 3:14-19	凱瑟一章	
3	9/30	創世記 洪水中的挪亞 7:1-16	凱瑟二章	
4	10/7	創世記的猶大 38:12-19, 24-26; 44:31-34; 49:8-10	凱瑟三章	
5	10/14	會幕中的基督 出25:10-22; 28:1-5	凱瑟四章	
6	10/21	利未記中的燔祭 1:1-13; 6:8-13	凱瑟五章	
7	10/28	申命記 像摩西的先知：18:15-22	凱瑟六章	
8	11/4	王國時期的大衛之約 撒下7:1 - 17	凱瑟七章	
9	11/11	詩篇中的基督一：詩篇2篇	凱瑟八章	
10	11/18	<b>神學週（不上課）</b>		
11	11/25	詩篇中的基督二：詩篇22篇	凱瑟九章	
12	12/2	以賽亞書一 童女懷孕 7:1-17	凱瑟十章	
13	12/9	以賽亞書二 第四僕人之歌 52:13~53:12、學生 報告		
14	12/16	但以理書的人子 7:9-14, 21-28、學生報告		
15	12/23	<b>聖誕節溫書假（不上課）</b>		
16	12/30	瑪拉基書的使者 3:1-5; 4:1-5		

17	1/6	學生報告、課程總結		
18	1/13	自我評估完成的百分比(與報告同時交)	教科書 _____ % (25%)	上課預備 _____ % (15%)

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱		授課老師	
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		20
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		40
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		20
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		