



台灣神學院神學系 系刊

第 034 期

主後 1996 年 6 月創刊  
主後 2012 年 9 月出刊

<http://www.taitheo.org.tw/alltheol>

email:alltheol@taitheo.org.tw

電話/(02)2396-4789

傳真/(02)2396-7762

發行所/台灣神學院神學系學生會

會址/臺北市中正區林森南路 10-1 號 2 樓

# 我們都走在朝聖之旅!



(圖:登西奈山)

徐萬麟老師

雖然不是第一次到以色列去，這是我第一次負責這個課程帶同學到「聖地」旅行。行前的預備、大量的研究閱讀，讓自己多少有些壓力。而現在已經回來一個多月了，腦海裡仍舊時時的浮現出，走在那些地中海風情的地理景觀中。

這裡與各位分享三點。一、唯有親身走一遭，才有深刻的體會與經歷。譬如我們在清晨的一點半啓程上西奈山，在漆黑微風中一行人乘騎著駱駝緩緩上山，一路上前前後後用對講機呼叫來呼喚去，是很特別的經驗。而最後上山頂的七百個石頭階梯，要靠自己的雙腿爬上，卻是一項挑戰。可是我們團中年近八十歲的蘇牧師母親，卻老當益壯；黑暗中爬上山時雖需要人攙扶，日出後下山的步行，卻是一馬當先直衝到山底，大家都佩服不已。而在等待日出後，看見陽光下金黃

壯麗的西奈山峰，余錫元長老直呼，神的作為偉大！偉大！二、對聖經知識的更新。雖然有許多景點，與聖經中敘述的地點，無法肯定。但是親手摸到約旦河源頭水的清涼，走在但城廢墟國家公園裡的樹林小徑，細思考古學重建可能的耶羅波安祭壇，或是體驗耶穌時代拿撒勒村莊的起居生活，聖經裡的許多故事都活化了起來。陳琇玟老師就興奮地分享，現在讀起聖經比以前感受更加鮮明。三、再一次反省我們信仰的虔誠。特別是在耶路撒冷的哭牆廣場，看見那麼多的敬虔派著黑衣的猶太人，無倫男女，都不斷地在哭牆前念誦著經文，有的還攜帶著小孩子，自己帶領著他們全身搖晃地誦讀經文、祈禱。我們雖然是站在旁邊的觀光旅客，也無法不受激勵。且不論他們所祈禱的內容與方式，與他們比較起來，我不禁會再一次問自己，我們每天所禱告的內容是甚麼？而我們對神的信心，具體地表現在生活的哪裡呢？

聖經裡沒有把耶路撒冷或位於巴勒斯坦的以色列，直接稱為聖地。就是使用同樣「聖地」一詞最多的以西結書，也有不同的意涵。以摩西在西奈山與神初遇時所站之地（出 3:5），就地理而言，西奈山本身並沒有特別的神聖。使得摩西所站之地成為神聖的，不是哪幾塊石頭或哪一些泥土，是因為神本身的臨在，才使之成為神聖。基督徒不應當像伊斯蘭教徒一樣，他們是把到麥加的朝聖，當作信仰阿拉一生必要履行的實踐。所以，基督徒到以色列的旅行，並不是每個人去了之後，頭上都多了一道光環回來（也許心靈上有些光環），使人成聖的是上帝（利 21:8），不是那一片土地。事實上，我們每一天的生活，無論在哪裡，都是走在朝聖的旅途，往天上更美的家鄉前進。

話雖如此，九月五日的晚上，去聖地之旅的一羣人重新聚集在寬義主任、育賢姊妹的家裡。大家一同享受美食，也一方面透過螢幕各自分享整理出來的照片，十一天精彩、豐富的回憶又一次呈現眼前。其實，在座的許多弟兄姊妹已經在各自的教會、團契分享好多次了。真的，要分享的實在是太多了，下一次有機會，若各位有空，我們一起去體會「朝聖」吧！



分享

## 2012 年暑假遊學團——聖地之旅

◎ 賴正恩

原本，祈願於退伍後有趟聖地之行的機會，但出自神的恩惠，讓我能順遂協調兵役體檢的日期，而即時可參與這次由阮長老領隊的聖地之旅。

預備過程雖然緊湊，但還是抱持著禱告蒙應允的喜樂搭上了這次朝聖之旅的班車。惟心想：「這次的旅行會不會很沉悶？大家都忙著與神交流，會不會缺少學員間的交通？」終再次感謝主，這回的旅程真的充滿歡樂，無論是人與人或者是人與神的交通，真是讓我大大感受到神愛的帶領與大能。

旅行的前半段，就如同時光倒流進入舊約時代。自小在教會聽講傳說的，摩西登西乃山領受十誡、神給予摩西的應許之地、摩西領以色列人民出埃及汎的曠野、以東之地、亞伯拉罕的應許以撒之地—幔利等等，曾經單憑想像；何謂流奶與蜜之地，如今親眼所見，才瞭真正的流奶與蜜之地，並非全然指土地擁有豐富的天然資源，而是要全心全意信靠神的帶領、神的供應，才能在這嚴苛的環境下亨亨感受流奶與蜜之地。

旅行的後半段，步上耶穌基督的腳蹤，無論是苦路、各式教堂、聖殿與哭牆等。每到一個地點，僅微薄的聖經知識，也會不自主的浮現出耶穌的身影，其中最感動的地方是耶穌苦路；之前在受難日時，適合圖像記憶的我，觀賞《受難記》不下三次，因此那哀哭、那痛苦、那不捨歷歷在目。雖然所行走的路、所觸碰的牆，跟當時耶穌所走的路程不盡相同，但心靈上與耶穌同行的觸動，真實的嵌入心中。

透過這次十日的聖地之旅，透過這次十日在聖地的靈修，徹底地改變了自我，「要以耶和華為樂」，世上萬物花草都會凋零，唯有耶和華的道永長存。在靈修配合上身歷其境，讓聖經的話語、教導深深的溶入我心。在每次的敬拜，譜出的歌詞，景象就自然浮現。感謝主讓我可以搭上這班朝聖列車，無論是身、心、靈都大大感受到這信仰的愉悅、真實。曾經動搖，如今消失殆盡。此回聖地之旅真是獲益良多！



(西奈山頂合照)



(加利利海)



(西羅亞水池)



(西牆. 哭牆)



(進入約旦. 佩特拉古城)



(這是佩特拉傳統的一種婚姻祝福儀式)



(尼波山。上帝在這讓摩西觀看要賜給以色列人的迦南地。申命記 32:48-49)



(耶路撒冷聖城。金頂清真寺)



## 老師的分享

### 失落悲傷理論與輔導課程

---蘇絢慧老師

- 在我的眼中，我的學生，每一個人都像一顆星，有屬於他自己的光芒，有時候他自己會看不見，也許被壓力掩蓋，也許被自己的擔憂阻擋，因而看不見自己的獨特能力與才能。但坐在老師位置的我，是可以看見的，那是種很奇妙的感覺，很希望自己能把看見的他的樣子，分享讓學生知道。

有時候，心也會急，急著讓學生學會一些東西；有時候又會擔憂，擔憂學生承擔過重而失去平衡。在給予壓力，與挪去壓力之間來來回回的思量，希望學生能在一種自由自在又自主的氣氛下，學會”學習”；樂於學習。

從四年前到現在，其實很樂於作為一個老師，特別是有一群潛力無窮的學生。有時候，我會想起自己遇過的老師，想起那些老師為了要幫助我、塑造我而用了不同的方法激發我。也許在經歷的當下，覺得沒必要，也對一些方式不以為然，但現在，我可以明白，老師們所站的位置，的確看見的面向是比較廣的，在他們所看見的範圍內，他們用最適合的方法來教導我們。可是在那些當下的我們，不一定明白。

因為當了老師，突然間很感謝我的老師（像很多人當了母親，才體會母親的辛勞）。但也因為當了老師，享受到教學相長的樂趣。一個老師，能遇到一群願意學習的學生是最幸福的事，因為學生願意學習，老師便更努力自我學習，然後傳遞。我很幸運，我遇到的這群後進是肯學習的，有時候，聽到他們報告的品質，覺得不可思議，程度都快可以超越我在研究所時所聽過的某些報告的程度。這時，我便知道，我需再精進與加強，因此促成我自己的不斷再學習。

謝謝我的學生們，一直沒有機會跟你們說謝謝。謝謝你們在我正式擔任老師後，能遇見你們，使我感受到一些教學的意義，也從中實踐了我認為最重要的教學態度：尊重你們，欣賞你們，因為你是你，你是如此的不同。

而我希望，我的啟發可以讓你們學習到如何學習，學習從來不關別人的事，也不是分數的問題，而是你可以為自己好奇、自己的關切，去追尋一趟解惑的歷程。

最後要說：你們真的很棒！很棒！

（不過還是偷偷的提醒你們，我的學習要求還是挺嚴格的！）

# 老師的一封信

給我在神學院神學系的學生們：

謝謝您們，陪我走過這兩年，四個學期的四門課。

每每和您們見面，看見您們爲了心靈療癒與生命成長的學習投入課程，我的心總是感動不已，並獲得激勵能量。

## 在曠野中寂靜的走著

沈玲朱(台中班同學)

我曾在曠野中寂靜的走著，我能體會那仰望遠處想抓住瞬間的擁有~

我能有勇氣走過在曠野中的日子，是有一位賜平安的上帝與我同在~

我是祂所愛的兒女，我親自領受經歷了上帝慈愛的恩典，我並不吝於分享~

上帝知道當孩子專心尋求祂的時候，祂就爲孩子開門，當我進了這扇恩典之門，我真的看到了祂的美善~

秀芳阿姨知道、郁男知道、宜靜知道、我知道，基督教會的禮拜堂，有耶穌基督愛的聖靈在運行，將完全不可能的人、事、物，全兜在一起，這就是恩典與奇蹟~

認定祂、相信有愛就有奇蹟，這是我們最近常提起的字眼，我相信上帝要我們繼續來經歷祂~

曠野中的日子~

沒有苦過怎能喝出甘甜的活泉來呢~~

十字架-是救恩的記號~~

我屬基督，我生命中的救贖主，在祂裡面有平安，即時遇到難處的時候，我會向祂禱告：懇求祂賜下智慧的靈成為我的幫助，並為我開路~~

大家的好朋友：沈玲朱

課程：教會導向的人群事工服務

## 再生的南澳

學生：游燦榮 指導老師：呂又慧

呂又慧老師帶我們去宜蘭參觀五結教會及大南澳教會。蘭陽教會的吳牧師也同行。這是一趟恩典體驗之旅，因為這些牧者都是聽神的話，敢跟神要求，又能完全執行神的旨意，全心服事神的同工。

大南澳教會教會的張興仁牧師帶我們去看當地的有機農田。這個地方我來過好幾次，是個賞鳥的好地方，因為有很多的廢耕田。這地區三面環山，一面向海，本來就是天然的濕地，是野鳥的渡冬地。野鳥憑著他祖先代代相傳的記憶基因，每年都會按季節來這裡報到。漢人在 1875 年清朝政府開山撫蕃後才進入開墾。濕地變水田，野鳥依然來訪。被農夫趕，他們就飛到一旁的南澳溪或是海邊的泄湖避風頭，相安無事。可怕的事發生在化學肥料開始使用的戰後時期。野鳥被農人間接屠殺，數量大減。

這裡的田其實是很不好的田，因為鹽份高，又是風口，每年只能收成一次。交通又不便，隨著工業起飛，農業人口斷層，這幾年廢耕的比率越來越高，野鳥才逐漸回來。

張牧師開車帶我們繞一圈。很訝異發現，跟我二年前的印像差太多了。廢耕田不見了，舉目望去都是綠油油的稻子。很慶幸的是到處可見夏侯鳥黃頭鷺的蹤影。野鳥再次跟農夫們和好，因為他們都拒絕化學肥料。這裡是有機園地。

恢復有機耕作是張牧師辛苦六年的成果。這些農民幾乎都不是基督徒，但是他們信任張牧

師，願意聽他的帶領，因為一件很奇妙的事蹟一直在當地進行。至今不斷。

1890 年馬偕博士第一次乘船從南方澳到花蓮。回程途中，遇到逆風，在平埔族船夫的努力下，終於找到一個河口登陸避難。這事件在馬偕的記憶中留下深刻的印像，也重下後代在大南澳地區建堂的動力。1914 年大南澳教會終於建立。

福音在這裡傳得很慢，到現在教徒還是只有幾十位，但是福音的種子重得很深，很札實。百年來，牧師來來去去，在深信馬祖婆的當地居民中，努力的為社區服務。雖然沒有牧到幾隻羊，但是牧師幾乎已是無償社區義工的代名詞。

在錯誤的政策引導下，老農夫放棄耕作，領著廢耕補償過活。對於社區未來，他們已經不抱希望，但是上帝並沒有離開他們。祂差派子民繼續關顧，讓農民了解，廢耕只有加速當地的老化，是一種自私的行爲。只有恢復傳統的有機耕作才能代代相傳，創造居民與自然雙贏的局面。因著歷代牧師的形像，張牧師搖身變成農村再生協會的總幹事。有機創造農村的生機。

馬偕博士很清楚在漢人社區傳福音的困難，因此定下社區事工的傳道方針。今日的有機農業跟馬偕時代的拔牙醫療其實沒有二樣，都是上帝恩典的落實。

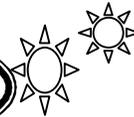
在五結地區推動社區事工很成功的伯杰傳道大力推崇大南澳的成果。他們的共同見證是社區事工很難推行，他們都嘗到人的有限，也都認同上帝的奇妙開路是成功的關鍵。

環頸雉曾經是台灣農村常見的美麗野鳥，現在只出現在極少數的地區，南澳是最靠近台北還有機會欣賞到野生環頸雉的地方。很高興聽張牧師說它還在南澳。

盼望年底時冬候鳥能大量重回大南澳地區。南澳的特產除了「牧師米」，「傳道冰」之外更加添一項，「野鳥景」。



## 畢業生感言



◎ 林惠玲

在當代，做爲一名基督信仰的知識分子，我們要面對的不僅是形而下的生存困境，更要面對“形而上”的困難：做爲一個人在發展的層面上，做爲人的基本權利的實現上的困難。但是，不論時代的潮流如何變幻，人始終渴望對於心靈本身的回歸，而不是自憐的憂傷和自作多情的誦唱。然而，在信仰的殿堂裡，我終於回到自己的內心，回到自己心靈的天空下，“天地有如此之靜默，我將長嘯並且歌唱。”來自永恆的救贖之光，滿足了在心靈中的求索。從這人類精神的荒原上仰望，我看見了祂，“生命在他裡頭，這生命就是人的光，光照在黑暗裡，黑暗卻不接受光。”（約 1：4）我願生存於當代是因爲我看見了這光。

如我的朋友所言，人們都說要爲了幸福而奮鬥，而我要問的是幸福到底是什麼，如果我連什麼是幸福都不知道，我又何必奮鬥呢？在神學系所心靈求索的啓蒙我望見了祂，我的生命之主。雖然自己曾說：“自由首先是心靈的自由”，不管世界如何邪惡，掌權者如何不公義。我要讓我的心靈只屬於我自己，它高於民族，高於政權，我一定要在這個“妨功害能之臣盡爲萬戶侯，親戚貪妄之類悉爲廟廊宰”的世代裡保持對自身無限的精神價值的意識與心靈這一片方寸之地的自由。

然而，如果沒有生命之根救贖的光，只有心靈自由是向自己的內心做最後的退卻。那種對自由的堅持只是在一片汪洋大水中，力圖持定一葉漏水的小舟。今天，因爲主祂的恩典與憐憫，因爲對祂的信靠與仰望，頭頂開啓了一片無限的藍天，托住我使我凡事能思辨而行。我知道，有主祂，我並不孤單。我知道：“我來了，爲要遵祂的旨意行。”我知道，主祂把我差到這個世界上，在羈旅塵世中有祂的使命和託付。因爲對祂的信仰與信靠，我明白自己的罪性和貧窮，也知道讓

我心中對良善的渴慕、服從於祢的絕對道德命令的指引，在這個充滿誘惑與試探的世代，真正行出主祢謙卑溫柔的樣式來。

在這樣一個艱難世代中，因為主，我的上主的教導：“總要效法那些憑忍耐和信心承受應許的人。”在與這樣一個艱難世代的對峙中，是主祢給了我力量，相信：“那等候耶和華的必重新得力，他們必如鷹展翅上騰。”是因為對祢的信靠與仰望，“在祢以外有什麼神為等候他的人行事呢？”因為祢，我們“在無可指望的時候，因信仍有指望。”

人生是如此容易陷於自怨、自憐。是因了主祢的慈愛，幫助我在神學系的造就中使我看見這個世代的創傷與苦痛。我的心靈曾經如此麻木，然而，今天，為什麼一次次想到台灣，在為國家禱告時，主祢讓我如此淚流滿面。這樣的台灣不再是我們過去仁人志士拋頭顱、灑熱血的萬里江山，這樣的台灣是一個在麻木、迷茫、苦難中的靈魂個體生命的集合體，苦難無助的人將失去最安全的庇護所。主啊！“但願我的頭為水，我的眼為淚的泉源，我好為我百姓中被殺的人晝夜哭泣。”

在一千多個歷練的日子裡更讓我明白：是什麼讓這世代的痛苦如此煎熬我們的心，是出自於主祢的“愛”。只有主祢賜給我沙勒法寡婦一樣的信心，奉獻出“一把麵，一點油。”更求主祢賜給我們應許：“你當剛強，大大地壯膽。”雖然日月隨旋，然而“雖然世界宇宙萬物，漸漸都改變，耶穌不改變。”是主祢的恩典使我在宇宙萬象的變幻中體悟到生命那無限豐富的意蘊，持定靈魂的錨，又堅固又牢靠，並且安然居住。

雖然諸世代的潮流如此變幻，然而主祢使我在這樣的世代中相信：“這世界及其上的情慾都要過去”，讓我有信心行走祢所定的道路上。願自己能更進一步地破碎自己，常與基督同死同埋，合乎主用。是祢給我心靈的自由，給我慈愛的勇氣，也給我追求公義的力量。是祢改變了這器皿的價值，惟願一生事奉萬軍之耶和華，並背起自己的十字架來跟隨主，何等感謝！我親愛的主！

~~~~~

◎ 郭玲霜

端看學生證註冊章的年份，發現自己能夠完成神學系的課程，實在是靠著神的恩典，若不是祂的大能與保守，光憑意志堅持與有限的的能力恐難達成目標。

話說多年前某次出國的途中，兩度在不同的國度巧遇簡明耀博士，由於簡博士熱情推薦神學系課程的緣故，終於促使我下定決心進入神學系的學習領域，也成為我翻轉信仰的開始。

為了讓自己能夠完整、有系統的修習課程，一開始我便選擇全修生做為目標，因為受到開課

地點、時間與個人因素的限制，進修的時程比預估的時間多花了數年才達成，但我深知神掌管了個人的生命與歷史，在神學系所學習的課程基礎，開啓了信仰不一樣的眼光，也幫助我不再僅是聽道，而是著眼在服事與生活的根基建造。

回顧在神學系的學習過程，因著不同的授課老師和教學內容對我產生不一樣的影響，無論是神學理論的概念導引，實踐課程的應用與省思，老師們除了豐富的知識傳授、多元的課程設計，個人無私的見證分享更是銘印在心。感謝曾經教導過的師長：馬約翰牧師、鄧開福博士、鄭仰恩牧師、蔡鈴真牧師、簡明耀博士、徐萬麟牧師、莊信德牧師，以及神學系勞苦功高的同工們。

除此之外，許多位曾經一起上課的同學成爲我學習的好典範，有的下班後馬不停蹄趕忙到場，有的跨越縣市直赴課堂，更敬佩幾位克服肢體障礙憑信心出席的同學，同是爲了更進一步認識我們的真神，把握探索真理的機會，無視年齡差距彼此互動交流提升信仰認知，同學們的作爲深受感佩。

感謝母會三角埔教會的栽培以及雙連教會的接納，讓我可以擁有成長的空間，牧長與弟兄姐妹的激勵成爲我追求的最大動力。

感謝家人的支持與包容，基督的愛與聖靈的膏抹保守我們的家庭充滿平安喜樂，更帶來美好的盼望。

感謝台北市立教育大學張英熙教授與 G.A.服事團隊的同工，你們的代禱與勉勵幫助我重新得力，並且引導我進入不同的服事境界，享受更豐盛的信仰生活。

畢業是新的開始，我深知認識神是永無止境的歷程，祝福正在尋求的弟兄姊妹，將心動化爲行動，進入神學系裝備自己，讓我們齊心爲著榮耀、擴張上帝的國度邁開腳步！

真的是上帝恩典！不知不覺中「畢業生」名冊上竟列有自己的名字，感謝讚美主！

~~~~~

◎ 王青柳

那一年暑假女兒上大學，赫然發現晚上的時間閒置了。幾經禱告後順服神的呼召，報名神學系「新約解經與應用」課程。帥氣挺拔的蔡老師以他宏亮爽朗的嗓音，活潑逗趣的教學，同學們上課中盡情享受著學習的樂趣。儘管下班後拖著疲憊的身軀，經老師課堂中的洗滌後，個個神采奕奕。於是萌生“免驚”的念頭，心想應該可以繼續選修下去，因爲有天父上帝“倚靠”！從此展開了「聖經課程」的學習之旅。

該怎麼選課呢？課表列出的科目每一門都很吸引人，真是為難！只得求助系辦，感謝主！接電話的弟兄語帶溫暖且熱心，很有耐性的指導選課要領。藉此順便要感謝這位天使〔現任的系主任〕，若不是當初他耐心親切的分析解說，可能無法這麼快畢業，感恩喔！

感謝神學系的師長們！每位皆具學識淵博、教學認真，不僅教導聖經方面的知識，並且以火熱的生命分享見證，老師本身就是 神的見證人，如同雲彩一般圍繞著我們，使我們受益良多！

「舊約導論」的曾老師，帶著我們窺探上帝的花園，發現上帝創造之美與恩典，讓「舊約」不再是枯燥乏味，而是色彩繽紛、生動有趣。

「新約導論」的鄧老師，雖是外籍老師，一口流利的國語令人刮目相看，其愛台之心比台灣人更甚。經由老師的介紹，讓我們注意到四福音中的小人物及婦女，原來她們都是默默的、沒有聲音的當上帝的同工呢！

「台灣教會史」的鄭老師，博學多聞並且柔和謙卑，透過記錄影片的觀賞及老師的介紹，方才明瞭歷史的真相，乃是過去未曾接觸的。感謝信仰前輩們的辛勞付出，詳盡的記載史實，真有耳目一新之感！

「神學英文」的蘇老師，兼具美麗與氣質，加上有如黃鶯出谷般的美聲，上課聽老師唸英文真是享受！老師非但很有耐性的教學，靈修的經驗極其豐富。修完老師的課，英文進步神速之外，靈命成長也大躍進。

「信息分享」的蔡老師，一步一步的帶領我們，也提醒我們每天要和抽到的經文“摔跤”，並且保持互動建立關係與連結，期末便完成了第一篇講道稿及此生的第一次講道。記得剛上這門學科時，正好教會的服事異動，於是禱告求 神帶領，學期末終於明白 神的呼召，便歡歡喜喜的順服，直到今天仍很喜樂的在教會服事呢！感謝主！

親愛的師長們，謝謝您們的教導，將銘記在心，沒齒難忘，因字數有限無法一一唱名感謝，請見諒！祈願天父上帝紀念老師們所作的工！

畢業並非結束，而是另一個學程的開始，期望我們將來都能成為牧師們的好同工！師長及同學們，謝謝您們耐心、體貼的陪伴！學弟妹們，加油喔！後會有期！

~~~~~

## ◎張錦秀

感謝上帝的恩典，讓我在徐玲玉長老的推薦下有機會進入神學系就讀。神學之旅的第一站是駱玫玲老師的“青少年牧養”。轉眼四年將過，即將在徐萬麟老師的“舊約中的基督”暫時劃下休止符。畢業是另一個階段學習的開始，路易斯曾說「基督徒永不道別」，而生命的全部都是神學的素材，我還會再回到這個充滿愛的信仰大家庭繼續學習。

研究基督教史，除了讓我對教會史與教理史有基本的認知外，它打破了我以往對神學的迷思。過去我總認為神學是繁瑣的，與平信徒的信仰似乎無多大關連，上了鄭老師的課之後，才明白神學與我們的生活息息相關，且唯有正確的教義觀才有正確的服事觀。與歷史信仰前輩走過教會史與教理史，我的生命深處與偉大的神學家相遇，信仰因而受到衝擊。一方面我驚覺到自己信仰的膚淺，一方面也點醒我身為基督徒的責任—用生命見證福音，也用生命寫下歷史。教系統神學的林鴻信老師在課堂上總是以風趣的方式，深入淺出地闡明不同神學家的神學觀，並讓我們一起分享他的人生經驗及神學觀，使我們知道如何面對並解決一些人生難題。老師上課十分專注的表情令我十分敬佩，不禁也認真起來，每次上老師的課都使我獲益良多。

舊約之旅的第一站是“舊約導論”。課堂上，曾宗盛老師總面帶親切笑容，娓娓道來每卷書的內容架構、主題、特色、意義，使舊約不再那麼遙遠、陌生。小組討論及老師最後的講評更讓我進一步將舊約與現在的生活連結在一起。誠如老師所說的，舊約是多元性、多樣化，彷彿是一首多重樂器演奏的樂章，也像是五彩繽紛的花園。走過一遍舊約，我們與舊約人物同經歷人生的悲歡離合，也同感受上帝的恩典。新約神學之旅的第一站是“福音書”，鄧開福老師教導我們以新的眼光來讀經文：專注於作者的寫作特色、文學修辭，從中探討它所帶給我們的信息。而上課前的開胃菜（一小段經文的分享彷彿是一小篇迷你的講道）至今仍令人難以忘懷。而蔡鈴真老師的“靈修神學”豐富了我的信仰生活。戶外的靈修之旅讓我體會到「耶和華你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地滿了你的豐富」並明白「生命一切由上帝掌權，人要謙卑，與其他的受造物共存共融。」課堂內的靈修操練讓我發現「用生命去與上帝對話時，竟有如此的體會在心中激盪著，其中有感恩、悲傷、有喜樂也有警惕。」馬約翰牧師“實踐神學”對我們的教會服事及信仰生活有極大的助益，他的宣教熱誠及對台灣人民的愛令人印象深刻。

誠如系主任所說的，台神神學系的特色在於它的自由選修課程，例如“聖經中的婦女”、“當代文化與當代神學”、“路易斯神學”、“靈恩運動與多元文化”、“新約解經與應用”、“神學與科學”等等。這些精彩的課程與神學週的講座均開闊了我的視野，使我學習由不同的面向來作神學反思，因而更豐富了我的人生。四年的神學教育給了我紮實的神學基礎，提供了我極佳的靈性指引，此外還有一大收穫就是開始學習培養廣泛閱讀的好習慣，學習如何深入閱讀，讀出書

中的靈魂，與之互動，並開始學作批判性的思考來幫助我個人的靈修生活，往成聖的恩典之路邁進。學習過程當中唯一美中不足的是選課的困境：每當同一時段有兩門我所喜愛的課程時，往往會陷入兩難之中——在“畢業”與“最愛”中做一痛苦的抉擇。

快畢業了，心中有不捨卻又有更多的感恩。感謝所有辛苦的老師們，你們是“生命影響生命”的典範，是你們無私的奉獻才能造就今日的我們。感謝伴我一同成長的同學們，並要特別謝謝在我腳踝受傷期間關懷我、扶持我、為我代禱的老師、同學以及玉玲姊。在那一段期間，我感受到上帝的愛與恩典，也體會出「許多我們視之為理所當然之事，其實都是神的恩典。」最後以德瑞莎修女的一句話與大家共勉：「這一生我做不到什麼偉大事業，我只能用偉大的愛做小事情。」

~~~~~

◎ 陳信玫

轉瞬間，6年就這麼飛逝，我終於要畢業了，回想當初懷著忐忑的心情踏入台神，是因為現任院長陳尚仁院長到教會推廣神學系，我看了招生簡章，那學期剛好有開敬拜讚美的課，我想多涉獵些，就毅然決然的報名，成為神學系的新生，裝備自己成為主合用的器皿。

神學系所開的課非常多元，包含聖經、神學、靈修、諮商、語文、音樂等多方面的學程，課程非常豐富，每次要選課時，都令我非常頭疼，因為所開的課都很吸引我，但因為白天還要上班，無法選太多的課，大概每學期選兩門課，偶而無法取捨時會選3門課。

神學系的師資都非常頂尖，每位老師都學富五車，有熱情、有耐心、有愛心，循循善誘，上課內容也都非常豐富且精彩，雖然每天都拖著疲憊身軀來上課，但只要進了教室精神馬上就來了，在神學系6年，從來沒打過瞌睡唷！不容易吧！這都要歸功於老師們的賣力教導，讓我們聽得津津有味，瞌睡蟲想盡辦法要入侵都找不到入侵的破口喔！在此謝謝神學系所有的老師，因為老師總是不辭辛勞的付出，使我們更明白真理，與主更加親近，更確信一生都要跟隨主，也期待所學的能成為牧師的幫助，幫助教會一同建神的家。

感謝主，帶領我至台神學習，在這6年忙碌的歲月裡，不論在家庭、工作、服事中，神都看顧引導我，讓我學習在每件事上依靠祂，更體會到在神凡事都能，只要有奉獻的心志，神自己會預備、會開路，就像腓力比書4:13所說：“我靠著那加給我力量的，凡事都能做”。我也深信詩篇16:11所說：“你必將生命的道路指示我。在你面前有滿足的喜樂；在你右手中有永遠的福樂”。



# 2011 學年度

書卷獎 獎學金得獎學生 讀書心得分享

## ✧ 台北區 林耀彪

回想在 2007 年受洗的同一年，隨即經岳母的邀請一同開始了神學系的學習之路，自己這六年來滿有上帝的恩典。信仰的道路是一條終生不斷學習的道路，在近兩年來學習的最大的收穫，我想就是增加聖經的閱讀，以前讀經總是三天打魚，兩天曬網，讀的沒有那麼勤，但因為在一次跟教會姐妹交通之中，被他所提出的聖經問題考倒了，就此跟上帝約定要好好的每日讀經。

特別從老師的授課當中，在神話語的領受更是有別於自己的每日讀經。印象最深的莫過於銘偉老師常提醒同學的話：讀經切勿脫離經文的上下文（Context）來理解。還有透過老師建議一些聖經工具書（並排版聖經、四福音書合參）、指定參考書的閱讀與老師的個人學習經驗…等，在閱讀與理解聖經有更多的助益。在神學系的學習並非只是停留在聖經知的方面，更多時候是課堂中同學間的學習心得分享與老師的回應，幫助自己在生活中有諸多的信仰反省，個人覺得這是一個透過生命在影響生命的學習場合，不只是老師與學生之間，更是同學與同學之間。當自己回到教會或團契小組聚會之中，也會適時將這一切所學的去分享出去，讓大家弟兄姊妹都可以有所收穫。目前我們夫妻也都一同在神學系上課，常常我們在騎車回家的路上有很多的信仰對話與分享，彼此的感情也日益加溫。所以在此也建議大家呼朋引伴，邀請自己伴侶或教會的弟兄姐來學習，往更成熟的信仰之路邁進。

## ✧ 台北區 林盈昌

當第 2 次被通知得到書卷獎時，心想我在神學系讀了 6 年，我可以再得一次書卷獎嗎？我開始想的是我是為什麼會得書卷獎的，我不是很會寫報告、也沒有在課堂上有很好的教學反應，自小時候求學以來平常而普通的我，為什麼再次的書卷獎呢？

心中充滿疑惑的同時，我趕緊拿起系辦公室寄給我的學分通知，我看著這 6 年的分數，最近

這三年以來我的分數好像都還可以，比起剛入學的前三年的分數要好一點，我想是因為我的確是有所成長了，當生命有所成長的同時，對老師上課所教導的也就比以往更有領受，課程中所聽所學的，就自然的從生命作連結思考，我成爲最大的受益者。

唸書我並沒有想拿什麼高分，可是在神學系讀書的這些年，我感覺到神學系上課很幸福，因為老師們授課很認真也都與同學有很好的互動，因為如此，我在做作業交報告時，我想好好將自己在課堂上學習的，好好的從做作業交報告來呈現，我想這是我回應老師們認真教導的心意，而能再次得書卷獎是一種成長的肯定，真的很開心也充滿感謝。

### ✻ 台北區 鄭美華

研讀林鴻信老師所著作的「加爾文神學」，文中提到加爾文講課的時後常常以祈禱來開始：「願主容許我們參與天上智慧的奧秘，榮耀祢的名並且受教，使我們的敬虔日日進步。」一切神學的研究和學習，都是爲了榮耀上帝和教育自己，更是爲了對上帝的敬虔繼續不斷的增進。

感謝上帝賜給我機會來領受教導、賜予我能夠學習正確生命道路的恩典。感謝主賜給我美好的生命，不論是悲痛，快樂祂都與我同在，陪伴著我感受生命成長的奧秘。上帝讓我儆醒，生命過程中，是在認識自己與學習珍惜一切，在深層了解自己這個生命的同時，認識到上帝的主權、上帝的創造和旨意，更明白上帝對我的憐憫、帶領與鼓勵，賜給我重獲生活的力量，賜給我無言以對的愛。

得獎對我是一大鼓勵與提醒，在此深深地謝謝上帝的代言人（老師們）的教導，幫助我在學習的過程中，如同一盞明燈指引著我。也謝謝每一位弟兄姊妹同學們，您們都是我學習的好榜樣，是我所敬佩的弟兄姊妹。現在、未來的學習與尋求，能否走在上帝所預備的路上，祈求上帝時時扶持我、救助我，堅定信念，虔誠敬畏上帝的昔在、今在、永在，虔誠敬畏上帝創造天地宇宙萬物的無限大能。

✻ 台北區 林惠玲

O My dear Father, thanks for all you have done for me .

In every storm, you give me rainbow ,

In my tear, you give me smile ,

In my desperation, you give me promise ,

In my difficult time, you give me a faithful friend to share ,

In my sigh, you give me sweet song

Your name should be praised and worshiped

感謝主，『祢是基督，是永生神的兒子。』阿們！

主的恩賜和選召是何等奇妙，且藉著父母親的鼓勵，使我能在台灣神學院學習。

在溫馨的教室裡，疲乏者從教導中得堅固，軟弱者從真理中得激勵。

一切都是上帝的恩典！無不口稱『耶穌基督是主』使榮耀歸與父神。阿們！

✻ 台北區 羅素寬

即將進入高齡的我，要再一次拿起書本啃書，對我來講是一大挑戰。若不是聖靈的帶領，恐怕無法堅持下去，特別是每星期要從新竹北上。回想當時不顧未達退休年齡，自業界退下，帶著忐忑不安的心，亦步亦趨地埋頭往自己的計畫走。重拾書本的這些年，只抱著認真學習的心態，希望能在生活當中活出基督的見證，以及在教會裡的服事。現在的我除了家庭生活，以及教會的事工之外，最期待的就是到雙連教會的教室上課。

在神學系的學習過程中，能和不同年齡的弟兄、姐妹一起學習，大家一起討論課程，分享學習心得，和教會中的服事。這種跨越各種年齡層的團體，就像大家庭一樣的溫馨，這是何等福氣。自始抱著終身學習的心態，只在乎學習狀況，以及珍惜每一課程，深怕漏掉任何一節課，那就損

失慘重。雖然記憶無法像年輕時的好，卻在勤能補拙中找到讀書的樂趣，加上老師們豐富的教學，讓我這 LKK 族也能樂在其中。

書卷獎是對學習者的一種鼓勵，也是繼續前進的動能。從未想過能獲得書卷獎，謝謝老師們的教導，在愛中建立自己成長，在學習中大大被神擴充。

## ✻ 台中班 曾碧緣

第一次上賴信道老師的神學課程，除了被課程的主題"抗議或禱告(protest or pray)"所吸引，也深深被賴老師一口流利卻帶有一種特殊腔調的中文發音所吸引。賴老師喜歡用淺顯易懂的詞彙以及圖解講課的方式讓我很容易進入上課的情緒當中進而理解課程的內容，而且賴老師對於所有學生的提問總是耐心地一一加以回答，私豪不受語言隔閡的影響！尤其是老師每個禮拜不辭辛勞地來回台北台中兩地奔波，敬業的精神真的讓人很感動、也讓人深深感受到賴老師以神的愛來體現對於台灣這塊土地與人民的愛的無私表現！而這也正是這堂課的核心精神，以基督的愛來愛這個世界！

這堂課對我真的受益良多，不但拓展了我的眼界，也讓我學會了神的愛並不是只有局限在教會裡面、並不是我們自己關起門來讀聖經就好了，真正的基督徒應該要走出教會到人群當中，我們應該要透過基督的眼來看世界、透過基督的心來愛世界、透過基督的口來說出真道、並且透過基督的手去幫助有需要的人！我們不但要追求上帝的真理，也要展現追求公義的行動力，我們必須仗義直言、對抗社會中的不公不義、藉著幫助有需要的人來見證上帝國真的存在！讓神的旨意行在地上如同行在天上！神愛世人、神並不偏待人，因此我們必須主張維護人性的尊嚴，因為這是基於人人在上帝面前都是平等的教導。而教會身為耶穌基督在世上的最佳代言人、也是上帝所使用的對外窗口工具，我們必須讓世人因著教會的作為而看見上帝的愛！因為唯有當我們真正背起十字架來跟從耶穌的時候才是一個真正主的門徒的具體表現！

當接獲得獎通知時，我真的備感意外，一方面是不曉得原來台神神學系還有這樣鼓勵學生在基督的真道上精進的獎勵辦法，一方面則是靈命上仍是吃奶嬰孩的我實在受之有愧。但是我還是要非常感謝台神神學系特別在台北以外的地區開辦這樣的聖經研讀課程，讓遠在台中的我第一次有幸可以接觸到向來以神學教育嚴謹紮實著稱的長老教會教育體系，真的讓我受益良多。尤其也

要特別感謝專程遠道而來、不畏舟車勞頓往返台南與台中教授【腓立比書】的邱啓榮老師，透過邱老師精闢的聖經背景介紹以及深入淺出的經文導讀講解，我原本侷限的讀經眼光與思維模式好像帷幕被擴張了一般，我了解到研讀新約時應以希臘原文做為重要參考依據才不會因翻譯問題而造成原意的偏差或失真，另外有關作者當時的寫作背景與歷史文化也應詳加考察才能領會到作者在字裡行間裡真正所要傳達的訊息，當然對於邱老師投注十週的時間所傳講的腓立比書，也讓我可以更全盤、更透徹地深入了解這紙短但卻情長的短短四個章節。除了課堂上聖經知識的造究以外，我也首度體認到台語文學的美，而這也是激勵我繼續來到神學系學習的一個動力... 總之，謝謝台灣神學院每一位為主盡忠服事的好僕人，謝謝你們為神國的付出與貢獻，神必紀念！我也會繼續努力向前讓自己愈來愈有基督長成的身量好做為對於神學系的感恩與回饋。

### ✻ 基隆班 王聰和

上完了這一學期的課程，從潘霍華神學家的「作門徒的代價」一書中學習很多也很深刻，第一篇 恩典與作門徒 第二篇 登山寶訓 第三篇 福音的使者 第四篇 耶穌基督的教會與作門徒的生活。內容之豐富，神學之深奧，非我一時間能深入體會及實踐的神學觀念，但從課程內容、講義及老師的講解及同學們的報告中，讓我知道如何從基礎做起。縮小範圍由我期中報告，第三篇 福音的使者中 24 課福音使者的苦難，25 課決擇，26 課果實、報告中認知。

基督徒唯一的社會責任：傳福音、見證神。基督徒在世上唯一的責任、唯一的使命，就是福音責任、福音使命：「凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」（林前九 23）「就好像我凡事都叫眾人喜歡，不求自己的益處，只求眾人的益處，叫他們得救。」（林前十 33）「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太二十八 19-20）

然而我們都知道傳福音是一個挑戰，也是考驗，必須與 ” 罪惡相爭 ” 當付甚麼代價，而且這是一生持久的戰爭，我們無法有一刻可以脫離罪惡的勢力，所以我們要有堅決的意志和策略。

如何勝過罪惡？要用神的話語和聖靈的力量來勝過罪惡，絕不妥協，絕不給罪惡留地步。我們與罪惡相爭要付上甚麼代價？與罪惡相爭要到流血的地步，也就是要付上生命的代價，要有寧死不犯罪的決心。

## 2012 學年度第一學期上課週數/ 行事曆

周次	一	二	三	四	五
1	9/17 開學禮拜	9/18	9/19	9/20	9/21
2	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28
3	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5
4	10/8	10/9	10/10 放假	10/11	10/12
5	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19
6	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26
7	10/29	10/30	10/31	11/1	11/2
9	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9
10	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16
	神學週 神學講座 不上課，要參加講座			神學週不上課	神學週不上課
11	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23
12	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30
13	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7
14	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14
15	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21
16	12/24 溫書假	12/25 溫書假	12/26 溫書假	12/27 溫書假	12/28 溫書假
17	12/31	1/1 元旦放假	1/2	1/3	1/4
18	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11 期末禮拜
共	14 週	14 週	14 週	15 週	14 週

☺ 正式上課 9/18 (二)

☺ 加退選至 9/28 (五)

開學禮拜 9/17 日(一) 地點：雙連教會  
 期末禮拜 1/11 日(五) 地點：濟南教會禮拜堂  
 神學週 11/12~14 日 地點：濟南教會禮拜堂  
 溫書假 12/24~ 28 日 (神學系不上課)



# 辦公室消息



- ◎ 班座談會日期：10 月 15~26 日之間進行。
- ◎ 神學週日期：11 月 12~14 日。詳細內容在 10 月初會在各班宣傳。請同學踴躍出席。
- ◎ 本學期神學系主理校本部師生大禮拜的日期為 2012/11/27 (二)，禮拜時間為早上 11:00~12:30，禮拜後可於學校餐廳一起用餐，歡迎各位同學參與這次禮拜的服事，如果你想要參加這次的禮拜服事歡迎向各班班長或系辦公室報名。
- ◎ 期末禮拜日期：2013 年 1 月 11 日，晚上 7 點，於濟南教會禮拜堂。
- ◎ 恭喜以下同學榮獲 2011 學年度書卷獎獎學金：  
下學期：  
台北區：林耀彪、鄭美華、晏祥美  
基隆區：王聰和  
台中區：張惠滿
- ◎ 同學若欲取回老師批閱後的作業(報告)，請自備回郵信封連同作業一同繳交給授課老師，老師批改後直接郵寄發還同學，請勿透過辦公室轉寄或託收，以避免作業遺失。
- ◎ 同學選課之後，欲改選課目，務必向系辦公室提出加退選，以避免成績登錄錯誤。
- ◎ 提醒同學收到成績單後，要詳細過目，並妥善保存。如有錯誤或疑問，請在當學期向系辦公室提出查詢。

## \*\*\*\*\* 團契消息 \*\*\*\*\*

◎ **電影新視力小組**--以坊間院線電影、藝術電影、短片、實驗電影以及國際影展等各類影片欣賞的電影讀書會聚會，依據不同類型、領域邀請老師說明、分享。

★播映地點：中山基督長老教會副堂，台北市林森北路 62 號（長安東路口）

★聚會時間：每月第二、四周周四晚上舉行(晚上 7:00~10:00)。

★ 社團指導老師：楊守義老師（影像工作者，現任職於尖端公司，參與企畫製作的影片包括：國家地理頻道\「蝴蝶密碼」(入圍 2006 年金鐘獎「剪輯獎」);公共電視\探訪台灣大自然系列;觀光局\國際性觀光宣傳短片、各處國家風景區影片;鶯歌陶瓷博物館\藝術陶瓷彩繪紀錄片...等影片)

聯絡人：楊守義老師- [youngmore1@gmail.com](mailto:youngmore1@gmail.com)、林憲甫- [goodgarden@pchome.com.tw](mailto:goodgarden@pchome.com.tw)

大學程度 神學教育 終身教育 學習團契

## 下一團…遊學團預告

2013 年 8 月暑假 保羅腳蹤 土耳其 10 天

1. 保羅第一次宣教（徒十三：4；十四：24）所前往的地點：別加、彼西底的安提阿、以哥念、亞大利。
2. 保羅第二次宣教（徒十五：40；十八：22）所前往的地點：以弗所。
3. 保羅第三次宣教（徒十八：23 ~ 廿一：14）所前往的地點：加拉太地區、以弗所、米利都、帕大喇。
4. 約翰在啓示錄中提及寫信給西亞西七教會（啓一：11）：以弗所、士每拿、別迦摩、撒狄、老底嘉。

敬請期待！洽詢請電神學系辦公室。



神學系辦公室搬家了

辦公室地址：100 台北市林森南路 10 號 2 樓

電話：02-2396-4789

交通資訊：捷運善導寺下車，2 號出口。

