



台灣神學院神學系 系刊

第 039 期

主後 1996 年 6 月創刊
主後 2017 年 9 月出刊

<http://www.taitheo.org.tw/alltheo1>
email: yulincheng@taitheo.org.tw
電話/(02)2396-4789
傳真/(02)2396-7762

發行所/台灣神學院神學系學生會

會址/臺北市中正區林森南路 10-1 號 2 樓

書卷獎得主之學習心得

◎石美惠（台北班）

感謝主！在我的禱告裡垂聽我願意接受神的裝備與建造的心意，帶領我進入台神神學系，歷經兩年多的學習時間，每次的課程裡都有與主親近的機會，感謝主！在我的生命中有祂美善的計劃與帶領。感謝老師豐富與專業的教導，帶領我們每一位學生接受裝備與建造。藉由各個不同時期，具代表性及影響力的屬靈女性生命故事裡，讓我從中警醒反思自己的屬靈生命，需用敬虔敬畏的心來領受聖靈的教導與塑造，操練自己對神的專注，並能在生命各層面來順服神的旨意，學習不同的屬靈操練，在生命、在教會成為神合用的器皿。基督徒的屬靈生命是要建立每天靈修的習慣，藉此才能建立與神親近的生活、更要追求成熟的屬靈生命，培養自己專注的眼、耳、心來察覺聖靈如何帶領我在生命、在教會、在世界做奇妙的工。正如哥前 2：12-14 所說：「我們所領受的並不是世上的靈，而是從上帝來的靈，為使我們知道上帝把恩賜賞給我們的事。我們也講說這些事，不是用人的智慧所教的言語，而是用聖靈所教的言語，用屬靈的話解釋屬靈的事。然而，屬血氣的人不接受上帝的靈的事，他反倒以這為愚拙，並且他不能了解，因為這些事惟有屬靈的人才能領悟。」

一個有屬靈生命的人，是一個有神的靈內住在其中的人；也是一個活在神的靈所帶領所使用的器皿去祝福別人的人。當我們用心靈與誠實為神擺上，神會有奇妙的作為與動工在我們的生命。加 5:24~25 說：「凡屬耶穌基督的人，是已經把肉體與肉體的邪情私慾同釘十字架上了，我們若靠著聖靈而活，也要靠著聖靈行事。」讓自己的心意與神對齊，讓屬靈超然的眼光專注在信仰的建造上。

藉著課程深入認識西方教會歷史六個時期，具代表性及影響力的屬靈女性生命故事裡，讓我的屬靈生命得到深遠的啟發與教導；也因著這些生命故事，讓我留下深刻的生命印記。願我的屬靈生命可以學習上帝的愛，結出美善的果子來服事神、服事人。

◎朱珠文（台北班）

去年四月中旬從職場退休下來，頓失二十幾年的生活重心，立即患了「退休憂鬱症候群」，不思飲食、難以入眠、負面思考、靜默不語等等憂鬱症狀。退休後原本準備要豐富繪畫生涯，聖靈卻在內心動工要我親近上帝，讓上帝做我生命的主，生命才得以救贖，經過禱告，聖靈帶領我到神學院來。

過去在教會的服事很低調，甚至可以說是畏縮，總是活在自己的清靜天地裡，到神學院上課，

我得到屬靈的恩賜，憑藉著聖靈大大地活躍起來，在教室和同學有良好與熱絡的互動，在課堂上從老師豐富的教學得到屬靈的造就；聖靈恩賜更使我在教會的服事越來越甘甜，讚美的詩歌也唱得更響徹嘹亮。

從秋季班的課程，讓我更明白上帝的救恩，並且以「相信和接受」回應上帝的救恩。

一、 信甚麼

1. 我是耶和華你們的上帝…。(利未記 11：44)
2. 信耶穌是上帝的獨生的兒子—耶穌是世道成肉身的上帝。
3. 信耶穌為我們的罪死，拯救我們脫離罪，脫離魔鬼撒旦的挾制。
4. 信上帝叫耶穌從死裡復活，是復活、升天、榮耀的主。
羅馬書 10：9~10「你若口裡認耶穌為主，心裡信上帝叫他從死裡復活，就必得救，因為人心裡相信，就可以稱義，口裡承認，就可以得救。」

二、 如何信

1. 認識和承認自己是罪人，需要耶穌的拯救。
馬太福音 1：21「他將要生一個兒子，你要給他起名叫耶穌，因他要將自己的百姓從罪惡裡救出來。」
2. 認罪、悔改（心意、態度、行為的改變）
約翰壹書 1：9「我們若認自己的罪，上帝是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」
3. 打開心房，接受(相信)耶穌是救主，為生命的主，成為神的兒女。
約翰福音 1：12「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作上帝的兒女。」
4. 受洗
馬可福音 16：16「信而受洗的，必然得救。」

三、 藉禱告接受耶穌

「天父上帝！我需要你，我願意打開心門，接受耶穌做我的救主和生命的主。感謝祢赦免我的罪，求祢管理我的一生，使我成為祢所喜悅的人。奉主耶穌的名禱告，阿們。」
啟示錄 3：20「看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音就開門的，我要進到他那裏去，我與他，他與我一同坐席。」

四、 信耶穌後有什麼改變？

1. 有耶穌基督進入你的生命——屬靈生命的誕生，重生誕生在上帝的國度。
啟示錄 3：20「看哪，我站在門外叩門，若有聽見我聲音就開門的，我要進到他那裏去，我與他，他與我一同坐席。」
2. 你的罪已得到赦免——從「不潔淨」到「潔淨」
利未記 11：44「我是耶和華你們的上帝，所以你們要成為聖潔，因為我是聖潔的。」
彼得前書 1：15、16「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。因為經上記著說『你們要聖潔，因為我是聖潔的。』」
3. 你已經成為神的兒女——身分、地位改變
約翰福音 1：12「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作上帝的兒女。」
4. 你會不斷地經歷「新」的事——接受上帝的聖靈引導

哥林多後書 5：17「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」

從秋季班的課程，我得到上帝豐盛的恩典，成為新造的人，也要以耶利米書 29：11「耶和華說，我知道我向你們所懷的意念，是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。」

堅定剛強我的心。

◎曾碧緣（台中班）

這學期非常謝謝神學系特地在台中開設單卷研經的課程，也很謝謝王觀惠老師在教授哥林多前書的過程中，以深入淺出的方式逐步引導我一窺這卷書的寶貴之處。讓我發現了許許多多從前沒有留意的重點，除了讓我對保羅在寫作哥林多前書時的文化背景有更多了解，也讓我更能體會保羅當時面對教會紛至沓來的種種處境，明白保羅為何如此語重心長且不厭其煩地給哥林多教會指正與教誨。最重要的是在學習完這門課程之後，感謝主也開啟了我屬靈的眼光，讓我可以看見其實我們教會現在所面臨的問題，無非也是千年前哥林多教會所遇到的難題：如結黨分派、信徒彼此紛爭、婚姻問題、異端問題、屬靈恩賜以及拜偶像吃祭物等問題，尤其台灣和哥林多同樣地處海港、同樣有著多元化的社會背景、民間偶像林立、到處充斥著各樣的異教文化，因此引發了我對於拜偶像與吃祭物等相關議題探討的興趣。在王老師的啟發之下，我找到了幾個面向來回答這個教會裡常見的難題：也就是當我們在回答基督徒是否可吃祭物之前，我們應當知道「知識」並非解決此問題的重點，而應是「愛心」的態度，也就是我們應當先體恤那些信心軟弱且沒有正確知識的弟兄姐妹。因為我們雖然有運用自由去吃或不吃的權柄，但在運用自由的前提卻是以別人的益處為優先考量，我們應該效法保羅所堅持的「自我約束的自由」，因為最終目的都是為了讓人得著福音的好處，而我們也必須警醒自己不要因驕傲而大刺刺地到廟中座席，免得落入拜偶像的試探與危險而不自知了！總而言之，研習這門課程讓我可以把聖經的原則應用在實際生活的各個層面上，真的受益良多！

畢業生感言

◎陳白梅（台北班）

引言：自幼憧憬當博士，今日尚差一大截，不過我仍盼望（夢想）中。

台灣光復，卻給我家帶來分散的傷痛。父母離婚，留下祖父與我相依。為陪伴祖父，在家當孝孫，因此國小畢業未能續學。感謝神，當時祖父病痛，求醫無門，最後由一位未信主的老婆婆，介紹他信耶穌，神蹟出現，病情好轉許多，連顏面神經功能也回復。那時祖父常向親朋見證：「早知道信耶穌這麼好！早就該信耶穌。」他在信仰上純真，祈禱上主給他知道何時要召他回天家。真的，神就告訴他，記得那一句「蒙召」我哭得很慘。但他卻叫我安心，別怕！上帝會照顧妳，而且妳的子孫會很多。賽二十六 3「堅心倚賴祢的，祢必保守他十分平安，因為他倚靠祢。」彼前五 7「你們要將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念你們。」

果真，那日來到（那年我 21 歲）悲傷哀痛中，許天賜牧師用希十三 5「主曾說：我總不撇下你，也不丟棄你。」；林後一 4「我們在一切患難中，祂就安慰我們，叫我們能用上帝所賜的安慰去安慰那遭各樣患難的人。」；約十四 18「我不撇下你們為孤兒，我必到你們這裡來。」這幾節經文激發我，安慰我讓我平靜，下意識有聲音來…「去讀書吧！」

恰好，前馬偕夫人的婦學堂已復校一年，我便前往就讀。學習中深受師長，循循善誘。同學的陪伴、安慰、大約一年才除去黃昏的哭泣。兩年後畢業，後經師長推薦，報考新竹聖經書院，蒙神恩典在校中同樣受師長的疼愛，同學的支持。四年後，順利畢業將所學的信仰、教學法印在

「心」板上，實踐幼教，活出主的香味，把福音撒在幼苗上，過程雖平靜但具有挑戰。後來，有好幾位媒人介紹，聖經也說了創二 18「那人獨居不好。」；創一 28「要生養眾多……滿地面，治理這地。」三十歲時，完成了終生大事，隨著先生服事上主，育一兒四女，現只剩一位雖未成家，但已立業。每人跟隨主，願上主繼續保守及祝福他們。

時日飛快，68 歲好學的我，加上全家只有我學歷最微小，俗語說：「輸人不輸陣，輸陣難看面。(台語)」承蒙上主恩典憐恤我，於 2007 年進入台神學習更認識神。來讀台神之前的事奉，承蒙友好捧獎，然而完美主義的我，接觸外人容易，親密的人可不容易。時常過於理想、標準化，至我到無底深坑，三不五時憂鬱寡歡，裝模作樣，親朋中裝腔作勢，彌補內在的空虛，真是「心事若無說出來，誰人知。」

感謝上主鴻恩，祂藉環境塑造現在的我，完成台神「神學士」的學位，衷心含淚感激上主的憐恤愛惜，補虛渴求的人，使我恍然大悟，點醒我學基督的品格、愛神、愛人、愛自己不作假。

受訓十年更清楚神學是證明「信徒皆祭司」，不是神學者與傳道人的專利。是每位有心尋求智慧的人，研讀並實踐信仰在每人的職位上貢獻事奉，徹底落實福音種子，為主發光耕耘。不是空中閣樓，乃是神學與上帝國運動結合。在多元的環境中互相服事，相得益彰。於教會、工作場所、整體社會、心思意念都敬畏上帝是「昔在、今在、以後永在的全能者。」(啟一 8) 希望每位同學訓練後，供應飢渴慕義者得飽足。

十年求知之時，親友有兩種反應(一)積極鼓勵者：加油喔！我會為妳代禱，願上帝成全妳的願望。甘心哦！我要向妳學習，精神可嘉；(二)消極者：其實是體貼我年紀大了，不需要了、太辛苦了、身體顧好、家庭顧好、有時還貼心開玩笑說：讀出來要當牧師嗎？不論消極與積極，對我而言，關鍵在於聖經所寫的腓四 13「我靠著那加給我力量的凡事都能作。」一分努力，一分收獲。以下七點總結：

- 一、 紓解常年累積的憂鬱寡歡，懂得神賦預定特別的角色，人豈可與神狡辯，林後十 9「我的恩典夠你用的。」彼前四 10「個人要照所得的恩賜作上帝百般恩賜的好管家。」
- 二、 課程上學習：1.基督教倫理學與社會倫理學的差異：基督徒是以約三 16(神愛世人…犧牲為準。)2.整本聖經叫世人該順神者昌、逆神者亡；3.實行神所關注的公義聖潔，濟弱扶傾，輔導悲傷者得重生。
- 三、 塑造十年，培養信仰更扎實純真，除去老我，懂得羅八 28「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」肯定我是按祂旨意被召的人。
- 四、 畢業不是結束，乃是種子埋在地，總有發芽時，目前就是撒水，靠著上主的陽光雨水，就是祈禱、聖父、聖子、聖靈，回嚼十年師長所教導，溫故而知新，活在有生命之年。
- 五、 學習歷代信仰的改革家，他們不惜奉獻生命、勇敢見證真理活出基督精神，榮神益人。
- 六、 感謝十年來教導的所有老師，親朋的支持，無論翻譯、學費、代禱，協助電腦打字，繳交作業，有您們的關懷今日才得以畢業。
- 七、 此後更需謹言慎行，活出上主給的形象。「以便以謝」撒母上四 1、五 1、七 12，「到如今耶和華都幫助我們。」

結語：深深祝福台神今已立案，盼神行異能所有課程是神所命定，造就祂所揀選的人。

◎曹秀男（基隆班）

20 年前（1997）安瀾橋教會潘金竹長老，邀我參加在基隆安樂教會上的「信徒神學系課程班」。在他的盛情以及自我強迫讀書下，而勉強報名就讀了。第一次課程「新約導論」新約讀過好幾遍，導論越論越讓我這長久沒讀書，又不愛讀書的我霧煞煞。期末作業要不是潘長老借給我的作業當範本，真不知該從何寫起。東併西湊勉強交出作業，老師為了鼓勵我給了 82 分。

每當在安樂教會上課，管理員要到晚上 9 點半下課才能下班。為了管理員問題及師生方便，想到出入比較方便的基隆長老教會上課。但教會的管理員五點半就下班，門戶問題要有人負責才同意借用。耶穌說：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價（馬太福音 20：28 節）。」我是基隆班的一份子，又是當任的長老，不得不在長執會上自提，在上課時間願意負起一切責任，教會才同意學校借用，就這樣我被學校綁架了。

上課雖然很辛苦，每每看到那麼優秀的老師、豐富的教學資料，不辭辛勞來到基隆教導我們，又那麼晚才能回去台北或學校。我們從辦公室下班直接到教會上課，這點辛勞與老師相比算得了什麼。雖然讀過了不久就還給老師，但在與人分享時，信神系所學的與兄弟姊妹或朋友分享就值得了。

在蔡黎真老師（牧師）靈修神學的課程中，有次帶我們到三峽滿月園戶外靈修，在涼亭與樹蔭下上課。午餐時大家拿出餐點，蔡老師高聲說，你們不是帶五餅二魚？為什麼帶那麼多，到底是來遠足還是靈修，大家哈哈大笑。野餐雖好，但餐後繞園默想而後作心得報告，大家再也笑不出來。當我走到瀑布前，想起創世記：「上帝說：諸水之間要有空氣，將水分上下。上帝就造出空氣，將空氣以下的水，空氣以上的水分開了，事就這樣成了（創世記 1：6-7 節）。」沒有上帝的成就，雖有萬物也就無法生存。

國際聯青社台灣總會（Y's Men International, Taiwan Region）宗旨中有 based on the teachings of Jesus Christ，中文譯為「基於耶穌基督敎示」。聯青社中百分之七八十不是基督徒，認為有耶穌基督敎示，致無法拓展甚至流失社友，幾年前屢次提議修改宗旨「耶穌基督敎示」，擬改為耶穌博愛精神或刪除耶穌基督。審議中我極力說明、辯駁、反對，請求屬靈同工、牧師及禱告會代禱。甚至表達如果通過修改或刪除即退出聯青社。為修改章程而總會召開臨時會員大會。當要表決時，我哭求上帝：上帝呀！代表開會的基督徒只有幾位，投票表決一定通過修改。懇求祢親臨來處理，我無能為力。「耶和華啊，求你聽我的禱告，容我的呼求達到你面前！我在急難的日子，求你向我側耳；不要向我掩面！我呼求的日子，求你快快應允我！（詩篇 102：1-2 節）。」忽然總會長拿出世界總會覆函，宣讀：「從來沒有人提出要修改宗旨，為何台灣要修改？」而後主席宣布本案暫緩表決。身為基督徒的我們雖然平凡，但我們有禱告大能和被神呼召來代禱的使命，我們應珍惜這使命，並且勇敢的為主做見證。

畢業不敢想，因為每學年只讀 6 學分，而高商畢業的我要 120 學分才能畢業，大概要到 77 或 78 歲。我們一生的年日是七十歲，若是強壯可到八十歲（篇 90 篇 10 節 a）。感謝主的憐憫，讓我強壯到 77 歲修完學分。祂對我說、我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全，所以我更喜歡誇自己的軟弱、好叫基督的能力覆庇我（哥林多後書 12：9 節）。楊添登、王勝隆同學（長老）曾經說如果我能讀到畢業，一定參加我的畢業典禮。可是早已移居上帝所安排的美地去了。感謝主的恩典、感謝所有教導我的老師及學校，讓我能夠畢業，我可能是信神系中最年老的畢業生。

2016 學年神學系畢業生



畢業生：陳白梅(台北班)、曹秀男(基隆班)、曾碧緣(台中班)





畢業生與神學系前主任-陳寬義及現任主任-魏連嶽合照



畢業生預備上台領畢業證書



台中班畢業生-曾碧緣 領獎

課後信仰省思報告一

「宗教改革」對當代教會與基督徒之意義

◎楊智傑

宗教改革過後五百年的此時此刻，基督信仰中那具備未來性的特殊時間感更加撥撩我的心緒。深入脈絡去探討發生在 1517 年馬丁·路德將《九十五條論綱》釘上的事件，既難以作為宗教改革的源起，更非一個一次性就翻轉世界的單一變異點。比起藉由如果宗教改革未曾發生這樣的假想作為反思的開端，我更傾向於思索宗教改革是否為必然發生的一個進程，而此進程在神所掌權的救贖歷史中究竟扮演什麼樣的角色及功能。

試圖應證宗教改革發生的必然性，首先，於各時代的異議者是持續存在的，諸如波希米亞地區的胡斯和英格蘭的威克理夫，這些先驅某種程度上確認了改革起動因子的持續存在，而馬丁·路德或者《九十五條論綱》僅是其中一個因子，即被放置在適當時機與土壤的種子，從而得以萌芽繁盛。接住這顆種子的土壤乃是科技工具促成公領域的發展，印刷術讓文本得以被複製傳播，進而使公共領域晉升至地區、國家層級成為了可能，Publish 出版與 Public 大眾兩詞來自相同的字源更加體現了之間的關聯。另一方面適當的時機則是宗教 - 政治 - 經濟彼此鑲嵌的封建制度在各種層次上產生裂痕，諸如地方勢力及市民階級逐步累積起獨立於封建制度的資本，以及當時歐洲廣泛發生的農民起義。最終，宗教改革或許是量變產生質變的一個外顯事件，宗教改革者在較大程度上則是時勢造就的英雄，而非創造時代的先驅者。這樣必然性的論證卻反而激起我感受神在人類歷史上的作為，宗教改革未必要以這種形式發生，其後也不一定要用宗教戰爭的方式來達成各方的妥協及習得教訓，然而改革，或者說基督信仰傳統的更新在那個脈絡中必定會以某種形式發生，神就在其中彰顯。

更有趣的是，宗教改革之後，宗教、政治、經濟與社會逐步走向功能分化的自主領域，不再是綁縛在一起的僵固團塊，這四者的關係產生了一動態辯證的關係，左右了教會歷史、西方經濟體系、現代國家關係以及主義思潮的發展，社會學乃至於社會科學即是在此辯證關係中誕生。就社會變遷之進程，馬克思·韋伯的《新教倫理與資本主義精神》述說著新教的工作倫理與勤儉的觀念陶冶了現代資本主義所需的心智以及實質上新興階級的資本積累，然而最原初的精神逐漸被資本金錢的理性算計所覆蓋，宗教的除魅化成為不可避免的結果。接續著，艾彌爾·涂爾幹描述社會的失序其原因正是個人被從共同意識中解放出來，此意識即為宗教信仰，然而能將個人生命及其意義包覆的新秩序卻尚未產生。卡爾·馬克思的思想翻轉了世界一、兩百年的變遷，雖然其唯物論思想被衍伸成多個無神論的政體，但與其將之視為撒旦陣營的呢喃，馬克思主義更加符合當時代的社會宣傳之特徵。在共產主義鼓吹階級鬥爭的背後，其傳講的理念及試圖達至的烏托邦，與耶穌的關懷及先知所描繪之神之國度並非水火不容，甚至相生共鳴。共產主義之所以能在十八、十九世紀席捲歐洲，除了那股工業革命下、於剝削痛苦中試圖反抗誕生的激情，在某種程度上我認為基督信仰對弱者的關懷與立於當下、信望未來的確據多少成為了共產主義的共鳴要素，進而讓共產主義及其社會運動到這個時代仍尚未熄滅。我想基督信仰和馬克思主義所相信的未來，並沒有太大的差異。

來到現代教會與基督徒的生活，資本主義從工業生產邏輯發展到符號消費的型態，回過頭來形成了另一種對於基督信仰的脈絡條件。一方面，宗教的世俗化看似是除魅化、理性啟蒙帶來信仰衰退的結果，然而信仰的需求就如同人的罪性與虛空從未減退，只是成為了另一種形式。我認

為應該捨棄掉那種「嚮往舊時代美好，同時批判現在是歷史上心靈最空虛、對神信仰最糟糕的時代」此種論調，人從未變得比從前更好或者更壞，如同神信實的拯救從未變得衰退、始終有時。世俗化或許是消費世代人們的心智尋求信仰的適應方式，神的光輝並不會輕易被地上的消費生產模式所遮蓋，而是用另一種多元稜鏡的方式普照在整個世界上。另一方面則是靈恩運動的興起，此運動在各層面或多或少存有爭議，然而強調聖靈感受的巨級教會正實質地擴張增長。於此，消費主義的核心精神正是符號象徵啟發的體驗感受，這樣的心智正成為了靈恩運動的沃土，或許巨級教會與小組化正是「消費主義倫理與靈恩運動」相輔相承的成果。

在宗教改革的五百年後，我始終相信神在人的歷史上施行拯救，雖然宗教改革讓所有人被納入一單一的教會中不再可能，眾多教派與多元的信仰生活實踐之中不單只有紛爭與分離，也滋養了普世合一的想像。我在修課的過程中經常向神祈禱，祈求那通往神之國度的道路不是只有專斷的一條，而是我們走在很多條不同的道路上卻都在祂的旨意之中，我們彼此相離卻同行朝向同一個早已應許的未來。

恩典的記號

◎熊靈芬

經文：我靠着那加給我力量的，凡事都能做。（腓立比書 4：13）

感謝上帝的帶領及祂滿滿說不盡的恩典，讓我可以台灣神學院的神學系完成一年的學習。在這一年的學習裏，讓我有不少的成長。屬靈生命的成長，神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。（提後一 7），使我在一切軟弱、膽怯的事情上懂得更多的去依靠上帝，也讓我學會把我所擔心的家人放在上帝的手中，讓我知道上帝看顧我的家人比我看顧的還要好。在人際關係的成長，上帝透過老師教導我從一個自卑膽怯不敢與人交談的自己，走向一個全新的自己，使我能敞開接納自己也接納別人，可以和別人交流，在愛神愛人的路上有更好的長進。非常的感謝上帝，讓我的身邊有這麼好的老師和同學陪伴我、教我成長。

我不是一個聰明的人，在緬甸自己就沒有很好的讀書環境，來到台灣神學系學習的第一個禮拜心情沉重，因看到大家都會讀書，什麼都不懂的我，不知要從何開始，只有不斷的禱告求上帝帶領，禱告中上帝讓我知道，**我靠着那加給我力量的，凡事都能做。腓立比書 4：13**。感謝上帝的恩典，在老師辛苦的教導下讓我獲得書卷獎，這是我從來不敢想的，但我深深知道這是上帝給我的鼓勵和安慰。感謝上帝憐憫的愛，也非常謝謝每一位老師給靈芬的肯定。

這一生我走過最幸福的路，就是跟隨主的路，讓主的手引導我們生命的每一步，走過最喜樂的路，是依靠的路，在每一天主都眷顧，主讓我知道捨己，卻更加寬闊，放手，卻更加穩妥，超乎我們的想像，精采豐富。主破碎我一切，卻換上更多恩典，榮耀路徑必有淚涕。求主幫助我，讓我在學習裝備自己給主使用的過程中，生命能看到主更加增我減少。

「新約概論」修課分享— 聖經，真的「不好說」

◎盧悅文

對於已經是第五代基督徒的我而言，「聖經」和「基督教信仰」是非常艱鉅的挑戰，因為太容易習以為常。自小在教會長大、教會用的語言、家裡內討論跟信仰有關的用字、甚至是對聖經的認識和教導，很容易就接受。也因為過於平常，從小開始，我幾乎不太會問「為什麼」，例如：挪亞方舟是真的還假？人竟然可以活到那麼久的歲數？馬利亞就那樣懷孕了（問題是我所接受的健康教育告訴我關於懷孕的過程又不是那一回事）？還有，水到底如何變成酒？

這些問題是很多所謂慕道友或者是第一代信徒在研讀聖經的過程中經常會遇到與實際生活常理不同的衝突，也是他們的信仰掙扎。但對我這個第五代基督徒而言，我幾乎沒有經歷過任何掙扎過程，一直到大學參加了大專聖經神學研究班(神研班)。神研班對我的讀經過程是個大炸彈，把我在大學之前對於聖經的認知完全破壞、然後，又小心翼翼地帶領幫助我慢慢的重新建立。自此之後，或許是上帝的恩典、也或許是上主的寵愛，讓我的生命路程中愈到許多的同儕朋友以及牧者，當然還有一直在身邊守護的家人，以不一樣的角度詮釋聖經，使我得以重新認識「聖經」這一本宗教經典，進而重新認識「基督教」這個信仰。這個「重新認識」的過程，也不過是十幾年前的事情。

而吳孟翰老師的「新約概論」則是這幾年下來一顆不小的炸彈之一。本學期的第一堂課，他以保羅在哥林多前書 11:1-16 節這段經文做為練習，傳達一個重要的基本觀念：經文的開端與結尾以及聖經書寫形成的方式。我對這段經文的印象非常深刻，因為在討論這段經文的過程中，我和班上的一位女同學幾乎當場快吵架，而我也準備好要翻桌了。就在氣氛很僵硬的時候，吳老師突然插嘴提醒著所謂的「開端與結尾」和聖經形成時代的書寫方式，也就是沒有標點符號。這是開學第一堂課的炸彈，而我的腦海依然記得老師介入即將引爆的爭吵點時的表情，對我來說是一種嘲諷，一個好的、正面的嘲諷和提醒，就是「我剛剛不是才提醒過你們，就以聖經的經文來解釋嗎？」、「不是才跟你們說過聖經書寫形成的時代是沒有標點符號的嗎？」。

從那之後，我的神經在每個禮拜四就會繃得很緊。只要老師的投影片上有一段很長的經文，大概就是「練習題」。這個時候的我，焦慮和興奮交織的複雜情緒不斷在內心起伏。焦慮的是擔心萬一我鼓起勇氣舉起手嘗試解釋，但又會被老師一連串的問題打回、讓我啞口無言；興奮的是每一次的「練習題」都是一次對聖經經文認識的拆解和重新認識。而這個過程等於是讓自己有機會重新認識自己相信的信仰，重新思考與信仰有關同時非常重要的基本議題，例如：究竟「聖經所說的『信』到底是指什麼？」。

吳老師常會在課堂上提出一些大哉問，除了「聖經內所說的『信』是指什麼？」，他還曾問過「因信稱義」到底是指什麼？所謂的「義」是指什麼？或者「復活」指的是什麼的「復活」等。這些大哉問常常會讓我自己都不知道該怎麼回答，而老師不厭其煩帶著大家翻開新約不同經卷的章節，點出即使是「復活」或者是「信」，在不同的經卷和章節會有不一樣的答案，而不同章節找出的答案有時存在矛盾衝突，甚至找出的答案是與平時所想的完全不同。這些都是上這門「新約概論」課程的興奮和刺激。

上過吳孟翰老師的課的學生大概會發現他有個口頭禪，「不好說」。這是當有學生問了一個與聖經經文或者是與信仰有關問題時，他會稍微想一下、皺了一下眉頭，然後給了個「不好說」的

答案。雖然我戲稱為口頭禪，但事實上，經過這一學期的學習，的確驗證了上帝的話語、耶穌基督的教導以及使徒們的見證，確實不是很好說的。在這一學期，透過指定閱讀教材 DeSilva 的「新約概論」和他在課堂上的解釋與討論，吳孟翰老師不斷地以各種方式提醒修課學生們：1. 聖經的形成有它的特定的社會、歷史、政治與文化背景，這樣的背景影響聖經書寫與描繪出來的社會面貌。2. 每段的開端與結尾很重要，聖經形成的書寫方式是沒有標點符號的，因此找出某段經文真正開端和結尾，會影響到讀者認識與詮釋經文的方向。3. 聖經翻譯使用的文字影響讀者對經文和信仰觀念的認識。

2012 年 2 月，古倫神父和運動品牌 PUMA 前執行長的 Jochen Zeitz 來台灣為他們的共同著作《金錢與良心：「僕人領導」修士與「永續創意」企業家的對話》進行巡迴演講，古倫神父回答現場一位聽眾提出關於職場有關問題時曾提到：「上帝賜與每個人才能與思辨的能力，如果沒有好好的使用這些才能和思辯能力在自己的工作領域內，某個程度上等於是沒有好好運用上主的賞賜，這是不對的。」

以此來看，今天我們都有上主賜予的思辨能力和頭腦，若不好好地用來思考、而只是將經文背一背，然後在不顧經文形成的背景之下就隨手拿出來使用，固然這種方式讓聖經經文變得非常簡單好用、可以隨時拿出來用、甚至是亂用，但就我看來，這樣的舉動卻是浪費上主的恩典，同時貶低上主的創造。

以這樣的角度回過頭看吳老師的「不好說」，的確，聖經這本書就是因為太奇妙、有太多東西可討論和細讀，也難怪會「不好說」。

課程學習心得— 西洋歷代屬靈女性圖像

◎石美惠

感謝主在我的禱告裡垂聽我願意接受神的裝備與建造的心意，帶領我進入台神神學系學習有一年的時間，我選修的西洋歷代屬靈女性圖像課程，每次的課程裡都有與主親近的 touch，感謝主在我的生命中有祂美善的計畫與帶領。感謝老師豐富與專業的教導帶領我們每一位學生進入時光隧道裡來研討西方教會歷史，共劃分為六個時期-主後 30-300 年早期教會時期、主後 300-1150 年修道院時期、主後 1150-1450 年城市時期、主後 1450-1700 年宗教改革時期、主後 1700-1900 年理性主義時期、主後 1900-2000 年現代至後現代主義時期。每週的課程讓我了解主後 30-2000 年各個不同時期與屬靈特色的簡介，藉由各個不同時期具代表性及影響力的屬靈女性的生命故事裡，讓我從中學習與警醒反思自己的屬靈生命，需用敬虔敬畏的心來領受聖靈的教導與塑造，操練自己對神的專注並能在生命各個層面來順服神的旨意並學習各種不同的屬靈操練在生命、在教會成為神合用的器皿。而基督徒的屬靈生命是要有每天屬靈靈修與神親近建立合宜的生活、更要追求屬靈生命的成熟，培養自己專注的眼、耳、心來察覺聖靈如何帶領我在生命、在教會、在世界做奇妙的工。(哥前 2:12-14 我們所領受的並不是世上的靈，而是從上帝來的靈，為使我們知道上帝把恩賜賞給我們的事。我們也講說這些事，不是用人的智慧所教的言語，而是用聖靈所教的言語，用屬靈的話解釋屬靈的事。然而，屬血氣的人不接受上帝的靈的事，他反倒以這為愚拙，並且他不能了解，因為這些事惟有屬靈的人才能領悟。)

一個有屬靈的人，是一個有神的靈內住在其中的人；也是一個活在神的靈所帶領所使用的器

皿去祝福別人的人。當我們願意為神擺上，神會有奇妙的作為與動工。(加 5:24-25 凡屬耶穌基督的人，是已經把肉體與肉體的邪情私慾同釘十字架上了，我們若靠著聖靈而活，也要靠著聖靈行事)。讓自己的心意與神對齊，讓屬靈超然的眼光建立在信仰的建造上。

這課程深入於西方教會歷史六個時期具代表性及影響力的屬靈女性的生命故事裡，讓我的屬靈生命得到深遠的啟發與教導。關於各個不同時期具代表性及影響力的屬靈女性的生命故事讓我留下深刻印記。在二十一世紀的當代，女性封牧已被許多基督教教派所接納，但是，在一百年前的當時，女性卻是經歷過一番爭取，才能夠獲得這個與男性相等的權利。由於有越來越多的女性開始接受神學教育，二十世紀產生了前所未有的學術研究現象，除了專注女性的神學教育的研究以外，世界各地的婦女神學家紛紛興起，更是這個時代最具代表性的屬靈女性運動。

毋作保

◎曹秀男

經文：我兒，你若為朋友作保，替外人擊掌，你就被口中的話語纏住，被嘴裏的言語捉住。(箴言 6：1-2)

俗語說人在江湖身不由己，在商場上有時也有很多無奈。在邱梨芳老師的課程「舊約智慧文學導讀」。當我讀到：「我兒，你若為朋友作保，替外人擊掌，你就被口中的話語纏住，被嘴裏的言語捉住（箴言 6：1-2）。」憶起當年為朋友作保。落在朋友手中（箴言 6：3a）。

好幾年前與人合夥經銷日本 Fukuma「Harmony-Z」有機複合肥料，銷售台灣各農業區。有天廖姓朋友來訪，要推銷我們的肥料，因他在南山有很多朋友在種高麗菜。由宜蘭往梨山，自獨立山經南山都是種高麗菜，如果好好推銷，是一個很大的市場。有天他來找我說，每次都由我開車前往不好意思，想以分期付款方式買部車子自個跑比較方便，但要兩個保證人，已有一個，另一個想請我作保，為了朋友又為推銷我們的肥料也就答應了。

有天租賃公司來找我說：「廖董的車貸已好幾期沒繳，找他催他都沒回應。只好請你會同我們去牽回車子。」「我兒你既落在朋友手中，就當這樣行，纔可救自己（箴言 6：3a）」為了救自己，就會同前往牽回車子。感謝主，車子是牽回了。但不久租賃公司又來找我：「廖董的車子已賣出扣除整修、美容費及折舊尚欠新台幣 24 萬元。廖董沒辦法付也沒財可以扣押，李姓保證人找不到，也查不出有財產。而你有又是保證人之一要負全責，這是公司規定。」因我不服而被告上法院，法官判我應付不足款新台幣 24 萬元，因為我是被告者。如果上訴得利的是律師和法院，而廖董及李姓已不知去向。唯有請求法官判以分期償還不足款，新台幣 24 萬元。這就是為人作保的代價，因此深深謹記「為外人作保的，必受歸虧損（箴言 11：15a）」。

（以上是基隆班期末作業並以短劇演出）

學習心得

◎鄭勳徽

我是位受洗四年的弟兄，在信主之前我正經歷了一場人生的大風暴，從驕傲到失喪，就是信主前的我，後來我奇妙的踏進教會，慕道。在受洗前的慕道期間，對於基督信仰是充滿了好奇，有許多的為什麼，尤其是對罪的不了解，對主耶穌為我們上十字架的救恩等等，因此在受洗前我就會找尋信仰方面的相關資料看，三一上帝、耶穌基督的救恩，聖靈等等看了許多的相關書籍，並且在受洗前將聖經閱讀一遍。

受洗後加入了教會小組，並且參與了教會服事，這段期間深感自己在裝備上的不足，(其實現在也還算普普)，因而有了上神學院裝備的想法，所以我在 2014 學期的第二學期加入了台灣神學院神學系這個大家庭，感謝神，在這裡讓我學習到很多，並且讓我可以將所學習的回饋到教會服事及小組分享上面。

當系辦通知我說，我獲頒 2015 第二學期書卷獎時，除了感謝神還是感謝神，並且感受到有點惶恐，深怕自己自高自大。這是在神學系裝備的第三學期，在這三學期的求學期間，看到了同學間彼此同心合一的努力充實裝備自己，老師及同學彼此間的相處融洽，大家在學習的態度上是熱烈地討論與分享，這樣的學習氛圍，使我們每一位同學無不卯足全力的來學習。

神學系提供了多樣化的裝備課程可供信徒選擇，這三學期中，我學習了聖經，神學系列，教會歷史等等課程，對於信仰裝備上已有了初步的基礎，誠如魏主任所勉勵我們的一段話:「先裝備而後服事，服事而後知不足」，當我們在教會團體，為主做工服事，有著一顆謙卑的心，時時刻刻在神面前仰望，我們就會知道這份恩典是多麼的好，進而會甘心並且喜樂的裝備自己，不以自己為大，順服聖靈的引領。阿們。

我從前風聞有祢，現在親眼看見祢。不管你是第幾代基督徒，不管你信主過程的經歷如何，或者你現在正在屬靈曠野中漂泊，又或者你現在正一帆風順，別忘了上帝的揀選與救恩，別忘了來到主的面前，仰望主，數算恩典，做一位榮神益人的基督徒。願上帝赦免與引領看顧我們，讓我們愛人如主愛我們一般，阿們！

生態與神學的現場對話-

牛伯伯生態園區之旅

◎黃宿媛

「耶和華 神將那人安置在伊甸園，使他修理，看守。」（創世記 2:15）

上帝將管理伊甸園的工作交給人，上帝是主人，人類是管家。但人卻常常沒有盡到該盡的責任，甚至成為破壞大自然的始作俑者。在 16 世紀中期，歐洲人發現台灣時，便驚訝讚嘆，稱之為福爾摩沙（美麗島），但曾幾何時，我們開始錯誤對待這個美麗的島嶼，讓它失去原有美麗的樣貌。

我們在新店安康牛伯伯蝴蝶生態園區，重新學習如何去觀察大自然中的各樣事物，與老師一同去探索昆蟲，發掘原本被我們忽視的細節。

這次的重點昆蟲為「黃裳鳳蝶」，牠是臺灣體型最大的蝴蝶，曾經被列管為保育類，但已復育有成。



▲ 黃裳鳳蝶的幼蟲。

顏色鮮豔，身上的觸角是 Q 的，可以觸摸，身體軟軟的，感覺像蠶寶寶，像 QQ 糖，有一種特殊的味道，但不難聞。專食馬兜鈴。（*特別注意毛毛蟲如果身上是長毛的，就不要用手去觸碰）



▲ 黃裳鳳蝶的蛹。

一個不注意就很容易誤以為是樹葉的蛹，用一條黑色絲線吊掛著，由於會有其他寄生侵擾，當我們碰牠的時候，牠會有反應，為的就是趕走寄生物。老師告訴我們，假定蝴蝶一次產 100 顆卵，牠們成蟲的過程中，往往要通過各項困難的考驗，最後可以變成蝴蝶的僅有兩隻。

中午用過簡單午餐後，我們開始進行昆蟲標本製作。昆蟲被保存在一個溼的夾鏈袋中，小心取出後，要先幫昆蟲做運動，鬆軟筋骨。盒內有一堆針，要先找到無圓頭的不銹鋼昆蟲針，將針從獨角仙身上三角形的右下側處垂直插入，表面留有一公分左右的長度。接著將頭前的小觸角調整出來，用圓頭針固定，再從右側或左側開始進行身體的固定，要保持成昆蟲活著的樣子，並左右邊對稱。完成後，就等著把昆蟲乾燥，把圓頭針抽掉，完成昆蟲標本的製作。



▲ 我製作的獨角仙標本

牛伯伯特別提到這個園區的地區原本被開發，卻被土石流沖毀了，他重新整頓，而大自然自我修復的力量也強大到讓你難以置信，當一切逐步恢復，動物昆蟲就自行搬家進來園區內。



守義老師在分享中說道，帶領我們來到大自然當中，不是單單要我們重溫幼年時的回憶，更重要的是，要懂得去廣泛學習各樣知識，運用智慧來一同關心愛護大自然，並且將這重要的觀念帶給人們。當我們進入大自然中，見到上帝奇妙的創造，領受到那無與倫比的美好，每個人都可以回歸像小孩一樣的純真。一起努力，讓台灣恢復成真正的福爾摩沙！

生態與神學的現場對話—

綠谷西拉雅所呈現的里山精神

◎朱珠文

大自然中，人類宜居的環境自然形成人的群落，而人類如何倚賴大自然生態延續生活與生命？我們看見了人類的祖先歷經了數千年的努力，解決生存中所面臨的困境，並與大自然生態互動交融，使我們得以延續到這個世代。在人類生存歷史中，諸如日本里山精神所呈現的人與生態自然交融之宜居環境，在世界各地一直存在著。里山的定義傳統上來說指的是如定期輪伐的橡樹林、松樹林、竹林等次生林，以及可做為覆蓋屋頂、牲畜的飼料、堆肥等用途的草地。而里山倡議的願景是謀求兼顧生物多樣性，維護與永續資源利用之間的平衡。

「生態與神學的現場對話」課程的師生在 11 月 19 至 20 日兩天，參觀綠谷西拉雅的生態環境，看見許多與里山地景類似的景貌，有喬木林、灌木林、竹林等次生林，以及可作為家禽覓食與堆肥等用途的山坡草地，還有做為西拉雅族群房屋建材和食材的竹林坡地。西拉雅部落的山坡地形包含多樣的農村環境，它們有耕地和果園、養殖與灌溉用的池塘和溪流、村落與農場(飼養家禽為主)，這些環境組成了西拉雅的農村地景。

以下簡述這些地景帶給西拉雅族群生存的意義。

(一) 次生林地

西拉雅的次生林地包含肯氏南洋杉、扁柏、肖楠、樟樹、相思樹、龍眼樹、芒果樹等等，在里山地景裡這些次生林是要定期砍伐，但西拉雅的次生林有一些是經濟樹木，有一些是觀賞樹木，所以沒有定期砍伐的必要，而是在自然生態下放倒後再做處理(當作薪材及木炭，或堆肥)。這些次生林地並成為低海拔野生動物(幾百年前台灣原生梅花鹿、穿山甲、山羌等)、鳥類、昆蟲、爬蟲類動物棲息地，林地底下也成為許多野花理想的生長地點，例如九重葛、芙蓉花、野薑花、蘭花、野百合等等。

(二) 耕地和果園

嘉南平原是台灣大穀倉，但在漢人還未到台灣之前(漢人約在五百多年前到台灣)，西拉雅人並不熟悉較經濟的耕作法，又位處嘉南平原與中央山脈銜接之邊陲地區，所以早期西拉雅人是以地瓜為主食，及至荷蘭人殖民台灣時期才學習較經濟的耕作法(荷蘭人也將玉米、荷蘭豆、番茄等作物教西拉雅人、客家人、河洛人種植)，但在荷蘭殖民台灣時期、鄭成功時期、清末時期，西拉雅人仍以地瓜為主食，直至日據時期才漸漸以稻米為主食，猶在日人八田與一興建嘉南大圳完成之後，稻米才真正成為西拉雅人的主食，這並不意謂西拉雅群落到處農田，反倒是農田耕地不多，耕地仍以山坡地及山坡緩降平埔地為主的雜糧耕地與果園。在這些耕地與果園主要種植竹林(筍)、龍眼、芒果、玉米、地瓜、鳳梨等經濟作物，台灣屬於亞熱帶海島型氣候，在西拉雅區域環境提供了低海拔野生動物、鳥類、昆蟲、爬蟲類動物提供了重要的棲息地。

(三) 養殖與灌溉用的池塘和溪流

綠谷西拉雅有兩口池塘以及緊鄰其旁的一條小溪流，兩口池塘養殖有吳郭魚、龜、鰻、其他

小魚類，這條小溪流除了提供兩旁耕地灌溉水源，也做為豪雨季節宣洩山洪的排放渠道；池塘周邊和溪流兩旁成為嗜水性植物及溼地昆蟲的棲地，例如蕨類、蛇木、野薑花、蜻蜓、豆娘、青蛙、蚯蚓、小昆蟲等等，也成為上述動植物繁衍和繁殖的場所，更是該區域鳥類覓食的天堂。

（四）村落、農場、山坡草地

西拉雅人是散居式族群村落，然而在復興族群凝聚力上有著無比韌性和熱情，從西拉雅族正名運動所秉持的信念和毅力，展現了族群的旺盛生命力與前進的驅動力，是族群復興的必要元素。西拉雅山坡草地並沒有豐盛的草原可提供飼養牲畜的大自然牧場，只有人為的家禽農場，再加上村落經濟作物，仍然看見村落蓬勃的經濟力。山坡草地包含喬木林、灌木林與大片的竹林，它們提供了蓋房子、籬笆圍欄以及各種不同家用器皿的材料和食材。尤其是大片的竹林在春天燦爛陽光下，於風的韻律裡婆沙起舞所展現的曼妙舞姿，成為西拉雅地景的經典主題。

這個美麗的世界，人類應負起責任思考如何治理管理全地；聖經創世記記載著：「上帝說，我們要照著我們的形象，按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。（創 1：26）」；「上帝就賜福給他們，又對他們說，要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裡的魚、空中的鳥、和地上各樣行動的活物。（創 1：28）」

里山倡議的核心概念是「社會—生態—生產地景」，係指人類與自然生態長期的交融作用下，形成的生物棲地和人類土地利用的動態和諧景觀，並且在上述的交融作用下，維持了生物多樣性，以及提供人類的生活所需；從綠谷西拉雅所呈現的大自然生態互動環境，看見了里山精神之所在，這是上帝所交付人類的使命。



綠谷西拉雅



萬俊明大哥 導覽介紹



萬正雄長老介紹西拉雅文化及歌謠
用自製樂器表演

基隆班探訪



PosterLabs



神學系台中班
台中民族路教會



神學週同工合照



期末禮拜師生合照



謝師宴



退修會

基隆八斗子一日遊







辦公室消息



- ◎ 班座談會日期：10 月 16~11 月 3 日之間進行。
- ◎ 神學週日期：11 月 16~17 日。詳細內容在 10 月初會在各班宣傳。請同學踴躍出席。
- ◎ 本學期神學系主理校本部師生大禮拜的日期為 2016 年 11 月 14 日(二)，禮拜時間為早上 11：00~12:30，禮拜後可於學校餐廳一起用餐，歡迎各位同學參與這次禮拜的服事，如果你想要參加這次的禮拜服事歡迎向各班班長或系辦公室報名。
- ◎ 期末禮拜日期：2018 年 1 月 15 日(一)，晚上 7 點，於濟南教室。
- ◎ 恭喜以下同學榮獲 2016 學年 第二學期書卷獎獎學金：
台北區：石美惠、鍾自敏、詹淑玲
基隆區：(從缺。因全班皆為旁聽選課)
台中區：曾黛玲
- ◎ 同學若欲取回老師批閱後的作業(報告)，請自備回郵信封連同作業一同繳交給授課老師，老師批改後直接郵寄發還同學，請勿透過辦公室轉寄或託收，以避免作業遺失。
- ◎ 同學選課之後，欲改選課目，務必向系辦公室提出加退選，以避免成績登錄錯誤。本學期加退選截止日是 9 月 29 日(五)。
- ◎ 提醒同學收到成績單後，要詳細過目，並妥善保存。如有錯誤或疑問，請在當學期向系辦公室提出查詢。

A blue graphic with a white thumbs-up icon at the top. Below it, the text reads '我們有粉絲專頁囉!' (We have a fan page!). A QR code is in the center. Below the QR code, it says '來按個讚吧!' (Come like!). At the bottom, the Facebook logo is shown, followed by a search bar containing '台灣神學院神學系' and a thumbs-up icon.

我們成立了

台灣神學院神學系

Facebook 粉絲專頁

<https://www.facebook.com/theo.taitheo>

歡迎來按個讚！

並按下【追蹤】勾選【搶先看】

來持續關注我們喔！