



台灣神學院神學系 系刊

第 033 期

主後 1996 年 6 月創刊
主後 2011 年 9 月出刊

http://www.taitheo.org.tw/alltheol
email:alltheol@taitheo.org.tw
電話/(02)2396-4789
傳真/(02)2396-7762

發行所/台灣神學院神學系學生會

會址/臺北市中正區仁愛路二段 76 號

向著更成熟的信仰前進

蔡銘偉老師



根據羅馬史家綏屯鈕（Suetonius，約主後 70-122 年）的記載，當克勞第（Claudius）任皇帝的時候，羅馬城中的猶太人群體內部，因為一名稱做「Chrestus」的人，彼此間產生了爭論，甚至發生衝突。原本只是猶太人內部的衝突，竟引起了皇帝關切。最後克勞第在主後 49 年頒佈敕令，將羅馬城內的猶太人（包括傳統猶太教徒和歸信基督的猶太人）全都驅逐出去，不得再進入羅馬城中。

學者普遍同意綏屯鈕所提及的「Chrestus」，應該是指「Christos」，也就是「基督」。這顯示，在主後一世紀中葉羅馬城內的猶太基督徒的福音事工發展迅速，獲致不少成果，因而引起猶太教徒不滿，而引發雙方的衝突。大批猶太

人被克勞第驅逐羅馬城之後，只能移居城外台伯河岸的貧民區。猶太教徒認為自己乃是被基督徒所牽連，因此對基督徒更加敵視，甚至禁止基督徒進入會堂聚會。最後導致猶太教徒和基督徒完全決裂，分道揚鑣。然而，分家之後的猶太基督徒面臨了全新的挑戰：由於他們不能再進入會堂聚會，因此，他們就無法享有羅馬帝國賦予猶太人賦稅的優惠；在政治上，猶太人歸信基督之後，反而必須向羅馬皇帝雕像下拜行禮，這對猶太基督徒來講，是莫大壓力的開端；在生活上，較窮困的猶太基督徒，不能再向往常一樣，從會堂得到調濟；在經濟上，經商的猶太基督徒，無法再藉著會堂的人際網絡獲得幫助。整體來說，猶太基督徒不僅遭受物質的損失，更嚴重的是他們被主流社會邊緣化。

羅馬的猶太基督徒所面臨的，不僅是來自外部的壓力。主後 56 年克勞第駕崩，按照傳統原有敕令失效，猶太人得以返回羅馬城。當這些猶太基督徒返回羅馬城之後，赫然發現原本的羅馬教會有了顯著的變化，原本以猶太基督徒為主的羅馬教會，因著猶太人被驅逐，以致於外邦基督徒取代猶太基督徒成為教會的主體。而外邦基督徒按照耶路撒冷大會的決議（徒 15 章），不用再遵守猶太教潔淨或飲食的律法。這讓歸回的猶太基督徒十分錯愕，無法適應。在外部和內在雙重壓力之下，一些羅馬猶太基督徒萌發重返猶太教的想法。

在這大環境之下，希伯來書的作者任務就是要堅固這些備受壓力的羅馬猶太基督徒的信心。希伯來書的作者警告，若是信徒不能在信仰上持續成熟長大，就像是「只吃奶，不能吃乾糧的人」（5:12），因此，信徒當向著「更成熟的信仰前進」（6:1；《現修》），為此，信徒當離棄那些傳統猶太教中的教導（參 6:1b-2）。若是信徒回去了猶太教中，那麼他就是把上帝的兒子重新釘上十字架了。

我注意到當代台灣教會是一個「高舉信心」的教會。改革宗教會當然高舉信心，但是把信心講過頭了，負面的影響就來了：讀經有了困惑，牧師叫你要「憑信心領受」；面對苦難產生了疑惑，牧師說你是「信心不夠」；罹患了疾病，牧師要我們「靠信心得醫治，不要靠醫藥」。彷彿「信心」是基督信仰的萬靈丹，有了「信心」，萬事 ok！

「信心」是一種信仰的態度，按照希伯來書作者的觀點，這種信仰態度只是「基督道理的開端」（6:1），殊不知真正的信心，必須建立在「認識所相信的對象」上。如果基督徒所相信的，是基督徒所不認識對象，那麼，這種信心與信仰，和我們所批評的「迷信」只是五十步笑百步了。

神學系的一個重要功能，就是要幫助信徒能夠繼續不斷地「向著更成熟的信仰」前進。信仰可以藉著更多對真理的認識而成熟，成熟的信仰，會幫助我們的「心智更通達，更能分辨好歹」（參 5:14b）。相對的，更成熟的信仰，絕對能夠幫助我們信徒有更堅固的信心。成熟的信仰與堅固的信心，就形塑了信徒更豐盛的生命。願本學期每一位參與在神學系課程中的弟兄姊妹，不僅能向著更成熟的信仰前進，更去經驗到成熟的信仰所帶來生命的益處！

開學禮拜分享

我是李宗原，信主第三年，原本「上課」這件事在 91 年五專畢業的時候應該就不會再發生了，因為我討厭上課、我喜歡的是工作。上學期的開學禮拜，最擔心的就是怕時間會不夠用，因為從事業務工作通常上課的時間都還是工作時間，感謝神的祝福！因為不再把工作擺在第一位而是把自己擺在神的面前，上課雖然使工作的時間減少，但工作所產生的績效卻是增加，並且培養了更多時間親近神的習慣。

每週二、四的晚上我和同事們總會有這麼一段對話「你要走囉！是的，我要去上課啦！」每一回的學習都是令人興奮的時刻，期待著又能尋見什麼樣的寶貝。課程裡其中有一個學習是在教會附近以耶穌的眼光看人們是如何生活而我又能為他們做些什麼，之後在同學們的分享裡使我不僅有新的思維來關心自己和週遭的人，也能聆聽在同學們眼中的所見所想，讓我不再以自己聽得懂的方式說話而是用別人能聽得懂的說法。因為上課，開始會讀一些平常不會看的書，但這些書所帶來的卻是不同以往的新眼光，就像挑食的小孩平時依自己的喜好吃喝，而父母卻能提醒那一些是對身體有幫助。課後和弟兄、同事、朋友分享新的體認和啟發在分享裡也是成長的開始，也剛好有機會複習課堂上所學的是否都已經吸收。上課前的時間是當天最期待的時間，惟有相信神的愛，聆聽神的話，常與神同在，行在祂所預備的道路，祂的恩典夠我用。感謝主！

2011年寒假退修會心得分享

2011年發現生命活動心得：

黃佩璋

大家一起參與期末禮拜後，就準備驅車前往社區住宿。因途中會經過淡水，所以大家就去淡水的小吃店吃米粉湯，讓身體暖和起來。到了民宿，一邊吃著今晚期末禮拜後帶來的紅豆湯，一邊聽著明天的活動進行的交代。在那時候我想到的是，這就好像是一個團契。團契當中，有各種不同的個性的人，也因為這樣，所以需要體諒與包容。如果沒有體諒和包容的話，或許很難一起參與事工。

早上大家一起做晨禱之後，就到動物教堂吃早餐，出發前我不知道動物教堂是什麼意思？到了

李長老、黃老師的住處，我有點吃驚，養了五種動物。這時候才了解，養了動物所以才叫動物教堂。他們的生活很簡單，當李長老帶著我們唱詩歌，他們家養的山羊，突然從外面爬到窗戶邊，有些人很興奮的餵他吃草。對於在都市成長的大部份人而言，或許是一個很新奇的體驗。

最近，他們有一個想法：希望把三芝的自然環境給維護住，不希望過度開發。我想到的是，他們雖然生活簡單，可是，他們還是很注重生活的環境。因為過度開發的話，或許會影響到自然環境的平衡。

我們去探訪一個阿嬤的家。尤其是在我們一行人要離開的時候，阿嬤一直站在門口跟我們揮手。在那時後心中有個想法，阿嬤大部分的時間都一個人在家，雖然有外孫處理日常生活的事、煮飯等等。可是心裡會不會感到很孤單？我不知道，我也是有點怕那種孤單的感覺。

下午，王牧師跟我們分享了一些想法。他分享了，要愛別人之前要先自己感受到被別人愛的感覺，才有辦法愛別人，這是我以前從來不了解的。

在這次的活動中，我感受到李長老、黃老師對我們的熱情，尤其早上一起床，整個身體有點冷，吃到熱熱的鬆餅時，突然覺得這好像是我吃過最好吃的早餐。王牧師真誠的分享，阿嬤看見有人來跟他說話的高興，這都是讓我在他們身上感受到的生命力。

最後，我想說的是，要出發前的前幾天，因為氣象局說，那天天氣會有點氣溫下降，當我聽到時，就有點想----，可是很想參與這次的活動，最後還是參加了。我覺得，我很高興有機會可以參與這次的活動真的很好！



畢業生感言





◎ 董靜娟

“畢業”曾經是我進台灣神學院神學系，為自己訂的目標之一，那時想的是一學期必須修多少學分，才能順利於二、三年之內畢業，如今目標似乎達成了，但「恭喜你，畢業了！」這句話反而變的沈重了。

曾幾何時，晚上到神學系上課，變成一種期待、一種快樂、一種上班之後使自己平靜，並且重心得力的地方。「期待」老師的傳道、授業、解惑，同學的分享，自己就像一塊快乾的海綿，慢慢的吸取水分般，豐富而得飽足；「快樂」，由陌生變為熟悉，結識了很多不同領域，不同教會，但是在主裡確像弟兄姊妹般，可以分享課業，分享心事的同學；「重心得力」或許一天工作下來身心都很疲累，心裡充滿來自於人及事的壓力，神學系成為自己逃避世俗一切的地方。但是，在神學系老師無時無刻的提醒，那個被自己看為世俗，但上主確看為神聖的地方。因此在課堂上得到平靜且重新得力，明天仍繼續回到那個受祝福且神聖的工作中。

又記得那時讀神學系的另一個感動，是“主啊！任何祢要我去的禾場，我都願意去”。現在要“畢業”了，心情雖然像年輕人說的「畢業即失業」的感覺，如今可以確信職場及生活四週是我見證上主福音的禾場，盼望能將微薄所學用於以後的服事。

感謝上帝，因著祢的恩典，祢愛我們，我們才會成為團契。

感謝老師，因為您辛勤的付出，我們才能有受造就的機會。

感謝有神學系，讓我們快疲乏的服事有充電的地方，今後神學系將是我永遠學習、充電的地方。

“畢業”雖是一個學習的結束，也是另一個學習階段的開始。



鄭霈霖

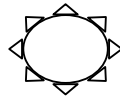
感謝神能夠讓我在台神的神學系上課，感覺時間過得很快，轉眼就到說再見的時候了，好像

剛開始學習就到尾聲了，也已經習慣了跟大家一起學習，還是會有些不捨。

我在神學系裡真的學到很多，無論從老師的身上以及課程上，或同學們的身上都獲益良多，而且在神學系上課，每學期的班會也是我所期待的，因為能夠體會到大家就好像一家人。

從同學們的身上尤其看到那股學習的熱誠，每天上下班已經很累了，可是還是會來聽課，以及那些爲了上課而特地從大老遠的家跑來上課的同學，我非常的欽佩，也是我值得學習的，也致使我很想把這股讀書熱帶回緬甸，讓弟兄姐妹們也能夠在神的真道上渴慕以及追求。

最後想要謝謝老師以及同學們在主裡的鼓勵支持與接納，還有在後面繼續在神的道上努力學習的同學們，神的國永遠都有學習不完的東西，加油！



陳煒仁

2008 年申請道學碩士未獲取錄後，在老師的建議下帶著「這是次等選項」的感受展開在神學系的學習與裝備。

第一學期選讀【小先知書】與【聖靈論】的課程。在期末報告中反省自己愛向上帝抱怨的態度：「你犯了錯，仔細想想一定有，不肯承認就是你心中仍有驕傲，上帝無法向你彰顯他的旨意。」導致環境中的反對力量不斷地興起？當讀到「迦勒底人自高自大，心不正直；惟義人因信得生。」(哈巴谷 2:4)以及「我在所立之處戰兢。」(3:16b)引導我時時重新檢視自己，並祈求上帝的憐憫與光照使我能常按著他的心意往前走。屬靈爭戰不只限於偶像、疾病與鬼附，更是存在於社會制度、價值觀與態度、教會與體制裡，當我們因眼見或感受跨出第一步時，那戰鬥早已展開並且使我們無法脫身。

這兩門課開使我更有動力往下走，但是仍抱著「該不會太久」的內心口白。第二學期【摩西五經】讓我可以順利出埃及、過紅海，「鮮活的信仰！」在這些古老的書卷裡面用貼近讀者環境再詮釋，不讓人感受到裹腳布的酸臭。【教會簡史】讓我有機會仔細了解「千萬不可氣餒而離開救恩的道路，因為此路的入口處，必然是狹窄的。」以及用當時的處境透過對聖經的體認寫下的本篤會【會規】；並透過【下一個基督王國-下一波十字軍】的閱讀，讓我有機會深入思考同志議題在邊緣處境中「成了窮人」，但是教會卻沒有適當地回應。

2009 再一次申請研究所，仍不被接納。或許是自己尚未準備好，也明白這不是條簡單的屬靈爭戰道路。決心要先取得神學系的學位，有完整的基礎裝備後再試試。

第二學年的【舊約導論】讓我明白許多耶穌的教導與舊約深深地連結，也對以斯帖與末底改戲劇性地扭轉民族命運有新的看見-上帝的攝理與人的有限；【潘霍華神學】讓我看見一位追隨基督的人展現的所有美善力量感動人心；【成癮治療】中明白生活模式(Life Style)影響個人與家庭深遠，而宗教成癮也是一個不容小覷的議題；【新約解經與應用】活潑了我對經文的詮釋與傳達方式，也試行在小組的查經聚會中；好不容易從【大先知書】當中走出來，受苦的僕人可能是我們當中任一一位遵行上帝旨意的人；【基督教教理】在種種的教義困惑中被澄清與堅固，甚至還著手編寫「同光教會教理問答」期望能擬出一份合乎同志處境的教材與信仰告白；在【台北青年奮興現象】中看見不同傳統的青年工作在各自的脈絡背景裡如果多元與開闊，奮興來自於對現況的覺醒與上帝

工作的聖靈浪潮，當然也看見不同處境中的困難。

交出報告之後天真希望已經可以好好休息，才發現離畢業還差三門必修課，這表示著神學系開課的多元讓我都忘了要留意一下修課的規定，我想也有很多同學在選課上都是忍痛割愛吧！期間不斷有關心的同學詢問考試的進度，並表示一直放在祈禱中記念著，這真是一個很真實生命互動的團契。

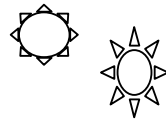
第三學年在會長的邀請進到學生會當中，與同工們分享有很深印象的分享與服事，同工們實踐在課程中的學習，像是一個不斷經歷轉變與成長的教會一般。【實踐神學】讓我更多思考在當下的處境裡，如何使人看見上帝的恩典，轉化當下的情境與文化元素，讓上帝被彰顯與人的歸向；【新約導論】每次上課的精彩經文靈修真是場饗宴，新的眼光以及與生命貼近的詮釋使人被吸引並產生動力行動與改變，希望有天我也可以用我對聖經的眼光幫助人更認識上帝；【報告寫作與圖書館資源運用】相當佩服老師這麼仔細地學術訓練，也知道包括這篇心得也會被嚴重地指正格式錯誤，希望在研究所的課程當中可以更精進啊；【基督教靈修神學】在不同的靈修傳統當中開闊我對靈修的看法，不僅只是讀經、禱告與異象而已，可以從自然界中、社會處境裡領受恩典與回應；【加爾文神學】使我更明白加爾文在改教的期間如何回應上帝的話語以及對時代的反省，並在百般的困難當中接受聖靈引領的工作。

原本視為「次等的」安置在三年的學習之後反倒成為「貴重的」禮物，相當感謝老師們在課堂上的教學與用心，也從各樣背景的同学互動與分享裡看見更多信仰實踐與上帝奇妙帶領的方式，這真是段豐富的旅程。

令人遺憾與無奈的是今年計畫在取得神學士學位後接續在信仰上深造，但是學校對於我準備妥當的入學申請「不予受理」。從 2008 年的筆試及格卻不予錄取，理由是學校還沒有準備好接受同志學生、2009 年的透過長期工作者的資格申請，連被拒的原因都未被正式告知，2011 年竟然是連報名都遭拒絕！

在一般的大學院中不乏的同志學生，透過「性別平等教育法」的規範使不同性傾向的人得以被保障受教權的平等。而諸如普林斯頓神學院、協和神學院、芝加哥神學院等普世知名的神學院，為因應種種的差異，在入學的規範中都會註明：「所有的人都有平等的機會，包括在入學申請的任何程序、課程或活動當中，都不會因個人的種族、膚色、國籍、性別、性傾向、年齡或是殘疾而有所不同或歧視。(XXX affirms its commitment to equality of opportunity for all individuals. this commitment requires that no discrimination shall occur regarding admission or access to, or treatment or employment in, any program or activity in the seminary on the basis of race, color, national origin, gender, sexual orientation, age or disability.)」目的是讓每個受恩典催逼的人都可以透過神學教育，更多認識與明白上帝的心意，甚至可以委身在傳揚救恩消息的行列之中。台灣神學院是首屈一指的教育單位，培養傳道者的搖籃，也期盼俱有相同甚至更超越的積極作為。

願上帝憐憫我，引領我與他同行。



余建成

自從 2006 年神學系在淡水教會開班以來就註冊成為學生，第一個學期下來讓我覺得原來自己對聖經、對信仰的觀念其實不見得都對。經過一個學期的學習之後，讓我覺得似乎對上帝、對聖經有了多一些的認識，再加上石素英老師的鼓勵，因此我決定在神學系繼續學習。

神學的學習使我們更多認識神、明白聖經的真理，也更多認識自己。特別是鄧開福老師的教導，使我學習認識上帝的福音、認識主耶穌以及祂的十字架。我們的學習無非都是為這樣的目的而來，將我們所體會與學習的教導其他人，用我們自己的話告訴人甚麼是福音、主耶穌的救恩以及祂的十字架。特別是每當我更多認識祂十字架的真理時，就會覺得在上帝裏面有那「測不透」的豐富，值得我們用一輩子來努力學習、經歷並且傳講。

當然畢業不是結束學習，而是繼續學習。因為上帝既然使用神學系讓我明白祂那「測不透」的豐富是學習不盡，我就更加覺得自己的不足，想要繼續我的神學之旅。我深深覺得神在我的學習中佈滿祂豐盛的恩典，等待我繼續不斷尋找與發掘。而這似乎是我慈愛的天父引導我明白祂道路的方式，透過不斷的驚奇與感動領受這豐富的生命。

我要感謝天父的豐盛恩典，也要不斷在教會、在各樣服事的場合中，使用我的所學，傳揚祂的名、講說那獨行奇事的真神上帝。

***** ***** *****



宋文彬

當要寫畢業感言，我真的不知道要說些甚麼，因為學習的過程中充滿了感恩，回想同學對我的照顧以及老師的鼓勵，有百般的不捨，但是天下沒有不散的筵席，我只能祝福他們繼續加油。

為了完成神學系的課程，一個人上來台北，生活中感受到孤單，每天只有上班和面對晚上的課業，對家人的思念，腦海總有一股衝動想要放棄學業，但是想到老師授課的那麼完備，使我沒有理由放棄，反而很喜歡上課，因為每次上課就學習到很多神學的知識，並更能了解受神學裝備的重要性。同時看見每個同學來自各階層，那種學習的心是那樣的渴望，可想而知學習是無止盡、也不分年齡，這些同學不會用社會的地位，表現在課堂上，跟老師的對話，是充滿謙卑認真的學習，帶動了我們學習的氛圍，有時還會照顧比較年輕的同學，會說，吃飯了嗎，甚至帶點心與同學分享，就算工作壓力再大，一回到課堂上，有一種被釋放的感覺，最讓我感動的地方，老師們在校本部已經上一天的課，晚上還要到神學系上課，老師還不時的關心同學的境況，例如有同學生病或者家人發生狀況，老師都會注意，如同一家人，老師的一舉一動讓我在信仰上，成長不少。希望這樣的環境，能吸引更多的同學，一起受裝備，一起感受溫馨的場所，最後祝福老師及所有同學，平安喜樂。

***** ***** ***** *****



施香櫻

在台神修課我獲益良多。有系統地研經一遍，讓我對神創世的計劃有全盤的了解，對神也有進一步的認識，常常我在讀經時，神都會對我說話，讓我感動不已。我恍然明白原來聖經不是教條，而是神寫給我們的情書。祂告訴我們，雖然我們犯罪，但祂依舊愛我們，要住到人中間拯救我們與我們同在，他永遠不離開我們。他也邀請我們參與祂創世的計劃。雖然仍有很多奧秘讓我難以理解，但這也激勵了我繼續進一步努力研經。在教會簡史的課程中，我更明白基督信仰發展的來龍去脈。藉由歷史中這些愛主僕人服事神的事蹟，也激勵了我要更多為主擺上。

台神的課程也更新了我很多以前錯誤的觀念。例如以前我一聽到靈修課程就很恐懼，因為雖然我很喜歡研經，卻不太喜歡禱告，常常覺得禱告索然無味。在靈修神學的課程中，我才明白原來禱告是一種關係的建立，我們要單純像小孩那樣地親近神，就會遇見神，而生命的翻轉與更新也要藉著禱告才能成就。我也立定心志要好好操練禱告，天天築壇獻祭。

在台神修課的期間，我也認識了很多很好的老師和同學，在他們身上也有很多的學習。看到他們熱心服事同學，在教會服事也很用心，上課更是認真，也很激勵我。要畢業了，真是有些捨不得。但我想神的豐富是無法測度的，也是唯一值得我們窮盡一生來學習的。在台神上課所學到的一切，將成為未來我追求神的指引與幫助。

以宗教改革運動的三大精神作為神學系畢業的學習回應

洪榕辰

「我不是一下子就學完了神學，而是不得不就試探之處，更深入地研究它」－馬丁路德
感謝天父上帝，讓我在神學系的學習，終於能夠申請畢業。這學年是我在神學系學習的第十個年頭，這十年涵括了我人生中幾個重要的階段，包括大學、當兵、出社會工作……等，神學教育可以說是伴隨著我生命成長的各個階段進行。

《宗教改革運動》是我在 2001 年進入了信神系的第一堂課，在這個承襲改革宗傳統的學校裡學習，歸納起來，我認為學習的內涵正是緊扣著宗教改革運動的三大精神--「因信稱義」、「唯獨聖經」、「信徒皆祭司」，因此我也以這三個方面作為畢業的學習回應。

一、因信稱義

因信稱義的教義是對當時中世紀教會擁有赦罪恩典權柄觀念上的翻轉，馬丁路德在追求信仰實踐的絕望中，看到了人的軟弱與限制，在罪中的人無法靠著教條及律法下的行為得著恩典，而唯一的救贖在於對基督的信心。

而神學的學習正是以信仰為出發點，如果神學是一種對上帝的認識，那麼這種認識必定是在信仰中從上帝的啓示而來(雖然不同神學家對啓示的方式有不同的認定)，所以上帝無法被當成一個獨立的客體被研究。如同潘霍華在其基督論講稿裡所說：「基督論問題只有在教會之中提出來，才

能提得有學術意義……在那裡，基督自己作為上帝之 Logos 的宣稱，是視為天經地義的；在那裡，世人詢問上帝，因為他們已經知道祂是誰，根本沒有對上帝漫無邊際的盲目尋找。」

因此如同因信稱義的精神中完全看輕人的行為與能力，只能倚靠上帝在耶穌基督裡的恩典，因信而被稱義；神學的學習前提是人是在罪中的，並且僅擁有有限的理性與才智，唯有靠著在信仰關係中上帝對我們的啟示，我們才有認識上帝的可能。

二、唯獨聖經

就背景上來說，印刷術的發明，以及人文主義對希臘文學習的興起，為宗教改革時期聖經的普遍性及原文的認識預備了良好的條件。就思想上來說，路德是在預備大學的聖經課程中，不斷研讀聖經，而帶來思想的轉變。稍後的加爾文，其重要著作《基督教要義》亦可說是一部「整本聖經的註釋」。唯獨聖經的精神對當時的衝擊是以聖經作為信仰的唯一權威，聖經教導的權威在於大公教會、主教、教皇之上。

神學系的課程中有豐富的聖經課程，不同老師有不同擅長的方法分析經文，幫助同學得到經文中的亮光，進而深化、改變自己的生命。然而更重要的提醒是今天我們有太多的信仰書籍、特會、課程……等，造成信徒在追求神學的學習當中往往只接受二手資料，而忽略了最重要的第一手資料——聖經。如同路德、加爾文，甚至其所追隨的奧古斯丁，他們的神學是建構在札實的聖經基礎上，因此無論個人學習有興趣的領域為何，作為上帝的話語，上帝對我們的啟示的聖經，都是必備的核心基礎。

三、信徒皆祭司

宗教改革運動的思想裡，打破了從中世紀以來教會體制、事工中「聖、俗二分」的傳統。原本教會中的祭司是被授與聖職(ordained)的人員，而一般信徒只是「世俗」(secular)人，世俗人只能透過聖職人員這種有祭司職份的中介者來參加禮拜儀式、接受聖禮、聆聽聖經。然而信徒皆祭司的精神打破這種模式，從聖經來說，因為基督已經為我們成為完全的大祭司，我們能藉著基督來到上帝面前(《希伯來書》)，同時我們也具有祭司的身份(《彼得前書》)，在這個基礎下，一般的信徒也能在教會及生活中服事上帝，每一個基督都能成為福音的見證者。也就是說，在信徒皆祭司的精神下，信徒在信仰生活中有更多去實踐信仰的行動的可能性。

神學系的課程裡，有很豐富的實踐類課程，幫助我們在信仰的實踐行動能有更好的方法，在服事上更能發揮我們的恩賜，成為一個合上帝心意的服事者。然而不能忘記，從祭司的角度來看，「祭司」的身份是在上帝與人之間的事奉者，因此服事的行動必須是讓人可以藉著祭司的服事親近上帝；而從《使徒行傳》的意涵來看，人的實踐行動的目標是讓「上帝的行動透過人的服事事工」彰顯出來，所以實踐的行動是為了上帝與為人，而不是突顯自己。

上述的三項精神，組成了神學學習上的多個層面，包括了人認識上帝的出發點與方向，信仰與神學的核心基礎，信仰的實踐……等，讓我們看到神學學習的豐富性與複雜性，事實上，在這樣的學習裡，確實為我帶來了信仰的重新反省以及新的活力，好像自己的信仰也經歷了一場宗教改革運動一樣。因此我相信，作為改革宗教會傳統裡的信徒，若要持續地成為「改革中」的信徒，進入神學系學習是一條可能的道路。

最後，我要感謝辛苦授課的老師與熱情的同學們，尤其是石素英老師帶來神學上的亮光，以及為我在痛苦絕望中的安慰與代禱；鍾俊彥老師深刻的神學反省及信仰上的開導，還有最重要的，神學第一堂課的老師--鄭仰恩老師，其豐富且平易近人的教導，開啓了我探索神學旅程的第一步，老師在《人與基督徒生活—信仰尋求了解》一書的序中，引用《馬可福音》經文「你要全心、全情、全意、全力愛主—你的上帝」（可 12:30，《現代中文譯本修訂本》），說明「全意」是用「全部的理智(δ ι ἄ ν ο ι α)」來愛上帝，而這一方式，提供了信仰追尋者進行神學研究的前題基礎。在我自己的「信仰尋求了解」的旅程上，這句話一直陪伴、鼓勵著我；也願這樣的追尋，在每一個神學系的學生上見證出來。

◎ 張翼彬

退休後已 53 歲，生涯規劃中神學這一門是空白又空虛。經過 6 年 6 個月終於將神學系 96 學分修完。必修、必選、選修課程中有靈修神學...心理學。每一課程都是生命中的饗宴，每位老師在我們學生繳交的報告中都給了高分。謝謝老師，探索禮拜和生命中的奧秘、新舊約的導論，使我生命中增添了許多色彩；對聖經的疑惑，在老師講解中找到問題的答案。謝謝老師 6 年半載的陪伴同行，醫學院需 7 年畢業，醫治人救人的靈魂的功課更需要下工夫，至少十年功吧！

畢業後過著責無旁貸的樂齡生活，白髮是老人生命的冠冕，將一生所學服事主和教會，將榮耀歸主。畢業鐘響，巡迴校園的一草一木，客旅的人生，我的腳蹤曾留在台神，珍重再見，以馬內利！

◎ 楊正所

感謝上帝，讓我有機會可以到台神讀書，以前在服事的地方一直覺得自己所懂得的聖經知識很少，需要有機會出來進修，所以一直把這件事情放在禱告中，求神開恩典讓我有機會可以進修，當聽到被錄取的消息時又是高興，又是緊張，高興的是神垂聽我的禱告。而緊張是指：我要將接受一個從未有過的挑戰，我需要去適應一個新的環境，需要把我的太太及我的孩子留在緬甸，誰來照顧他們？另外，在課業上也很擔心會不會跟得上？

然而最大的挑戰不僅僅是這一些，來到曼谷等簽證才是最大的挑戰，在那裡神給我們學習等候的功課，在那裡我們等了一個多月才拿到簽證，心情非常的複雜，多少次想要有放棄的念頭，可是上帝透過每一天的讀經禱告來堅定我們的信心，在 2010 年 8 月 28 日早晨靈修的時候，神透過以賽亞書 43：15 節來堅定我們的信心：「耶和華在滄海中開道、在大海中開路」。表面看起來，在人似乎看起來不能的事，在神卻是凡事都能。感謝主，一個月後十月六號我們可以平安的來到台神。

在這裡我要感謝上帝，是他的帶領我才有機會來到台神學習，同時我也要謝謝母校在生活中的供應，讓我可以專心的學習。謝謝每一位老師對我的教導，讓我在神的話語上有更深一層的扎根，謝謝新加坡嘉恩堂弟兄姊妹雪中送炭的奉獻，減輕了我買書的負擔。謝謝發亮之家的同工們，

在繁忙的服事中，願意支持我出來進修，我也要謝謝那位在我後面默默支持我、愛我的太太，有他的支持我才能暫時放下肩頭上的重擔，可以在這裡專心的求學。也謝謝同學們在生活上對我的照顧。在大家的支持與鼓勵，成為我勇往向前的力量。

在百般艱辛與努力之下，靠著神的恩典終於可以畢業了，這不是我的終點站，而只是一個起點，希望在母校學成之後，以後回到緬甸服事祂的眾教會，在神的話語上栽培年輕人起來服事上帝。

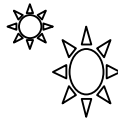


顏曼綺

非常榮幸有這樣的機會能夠同大家分享我在神學系的經驗與感想，我認為台灣神學院神學系的課程非常適合一般的平信徒參加。神學系不同於培養專職傳道人的道學碩士班課程，其所設計開設的課程對於身處在台北這個大都會生活的基督信徒來說，真的是很適合的。第一，大家可以運用白天下班或下課之餘來上神學系的課程。第二，神學系的任教老師不僅具備有相當完整的學養與資歷，對於課程內容的準備與設計，提供了非常靈活且有助於大家在教會內以及教會外的實務生活應用。第三，課程的設計很著重學生與老師們的課堂互動，學生參與度非常高，有如歐美教學方式，在課堂中老師們非常歡迎學生們提出問題以及分享。偉大的科學家愛因斯坦曾經說過「追求真理比佔有真理更加的難能可貴。」，台灣神學院在裝備課程上非常著眼於個人的靈修以及聖經的認識，但更重要的，還有啟發學生們對於教會以外世界的看見，讓我們看到尚有許許多多需要被關懷的生命，許許多多尚未聽見福音的生命，許許多多需要亮光照耀的黑暗角落，許許多多需要真理推翻的不公不義，以及自然生態遭破壞不平衡的問題，讓我們深入思考人與神之間的關係，以及建立正確的基督倫理價值觀的必要。在我學習的過程中，最大的反省就是，基督信仰的最大誠命就是要「愛人如己」，愛人如己就是一種信仰的實踐，而這樣的實踐能力是要具體的建基於我們不斷持續對基督真理的追求上。正如德雷莎修女所說的「愛不能單獨存在，它的本身並無意義。愛必須付諸行動，行動才能使愛發揮功能。」。在台灣神學院神學系裡受到的教育不只是個人對上帝話語有更深入理解，以及個人屬靈生命操練的提升，而最重要的就是信仰實踐能力的培養。在神學院裡，有許多已經在教會服事多年的弟兄姊妹們，透過課程也透過經驗分享，可以更加強實踐的能力。

我很感謝我們的上帝帶領我到神學系，也感謝台灣神學院提供的所有教學資源，謝謝所有的師長愛心的教導，也感謝同學們激勵了我的信仰更多追求的熱忱，在過去學習歷程中，有非常多的收穫，永遠不會忘記上課時的神聖空間，有聖神在我們當中的喜樂，上帝的美善不停的吸引著我，也就這樣一步一腳印，持之以恆的，完成了在台灣神學院神學系的學習。今年六月，我從神學系畢業了，參加畢業典禮上並不是為著儀式上領取畢業證書而已，更重要的是，見證上帝的恩典，顯然上帝的呼召真的帶有能力的，我認識許多從神學系畢業的學長姐們，甚至這屆畢業的同學們，正在或者繼續要接受神學院的更多裝備成為未來的傳道人，有的學長姐也即將受派開始他們傳道工作的旅程，傳道的途徑有很多，有的在教會成為專職傳道牧養羊群，有的成為傳教士向外宣教，也有的像我一樣沒有成為傳道人，而期許自己雖只是一位平信徒但可以在自己的生活中

盡到身為基督徒的本份為主做鹽做光。祈禱上帝能夠看重我們這樣卑微的器皿，成為宣告祂國度降臨在地上的使者。也祈禱聖神運行在我們當中，像耶穌能夠宣告「主的靈在我身上，因為他用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告上帝悅納人的禧年。」讓我們有勇氣能夠以彼得與保羅見證耶穌的復活及永生的盼望那般的信念為榜樣，他們在初代教會期間，從耶路撒冷走向世界的中心羅馬，由羅馬開始將基督的信息向外傳揚到世界的各個角落。最後，我要祝福台灣神學院，祝福所有的師生以及畢業生，還有未來的學弟妹們，願上帝悅納我們在祂面前陳列的感謝與禱告，也願聖神常駐在我們心中，讓我們常常經歷從祂而來的不斷更新，來回應祂的創造以及呼召我們的恩惠。



開啓一扇窗

許信貞

猶記得剛進入神學系時，應校方邀請寫了一篇文章「重返學生的日子」。當時寫到：

「屈指算來結婚已過三十年，這期間隨著夫婿輾轉遷徙於不同地方，更奇妙的是，神帶領夫婿由帶職事奉成為全職的傳道人。而我也自然的由平信徒變為師母。暮然回頭常驚嘆於神這樣的帶領。也常在心中呼應保羅的一句話「然而，我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的。」(林前 15:10)

在這角色變化的過程中，對我而言，唯一不變的角色就是母職的角色。由於比較“顧家”及“安於家中”的個性，我就一頭栽進自己的家以及神的家中服侍，且也怡然自得-----，可是越服事就越覺得自己裝備的不足。」

由於覺得自己裝備的不足，加上服侍的工場回歸到長老會，因此於 2006 年開始了台神神學系的學習。由於考慮教會的服侍，我每學期只修兩門課，就這樣直到現在才畢業。這一路走來，我仍要說這是一段恩典的日子。

我喜歡 Stephen Covey 所提到的人生三個 L：To Learn(學習)、To Love(愛)、To Legacy(傳承)。我想就這三方面來分享這段重當學生的日子。

學習：透過老師們熱心的教學，聖經類課程增加了我對聖經更多、更豐富的認識，也更認識上帝。歷史課程讓我有機會回顧信仰的歷史長河。神學類課程則讓我在一直以為浩瀚艱深難懂的神學上，得以有機會去管窺神學，也開始敢去嘗試接觸。實踐課程帶領我進入靈修操練的領域，也挑戰我必須在深思熟慮的神學下活出信仰。敬佩同學有人遠從桃園中壢，或是羅東來上課，更有人在下班後，天天來上課，這些同學的學習精神值得我學習。

愛心：老師們除了授課之外還關心學生，除了有時在課堂為學生禱告之外，更有老師甚至到醫院去探訪學生親人，這讓我有很深的感動。為人師除了教授基督教的知識之外，更是活出了基督教愛的信仰。

傳承：老師們常提醒我們所學習的，可以帶到教會教導。也要我們鼓勵教會其他兄姐來上課。系裡更是每學期精心策劃，舉辦神學週活動，看見好些同學在神學系畢業後繼續到校本部，接受道碩、文碩、神碩-----等的裝備。真是樂見這樣的傳承。

如今雖然從神學系畢業，但覺得所學就像保羅說的：「我們如今彷彿對著鏡子觀看，模糊不清

(原文作如同猜謎);到那時就要面對面了。我如今所知道的有限,到那時就全知道,如同主知道我一樣。(歌林多前書 13:12)感謝神,為我開啓了這一扇窗,除了有機會一窺神學的奧妙外,更盼望透過這扇窗,能在認識神、經歷神上增進,在愛心、信心上被擴展,在信仰傳承上願意更多裝備自己,為神所用。

謝育賢

三年前正當我先生即將在神學院道碩班畢業前,發現與他談話中,自己覺得在信仰上與他有落差,而這種情況隨著時間飛逝,每況愈下,是個警訊。感謝教會王牧師在當時鼓勵我上神學系的課程充實自己在信仰的追求,也能跟上我先生的思維及為同走牧會之路做準備。一路走來,超乎想像,精采豐富。

回想所上的課程老師們的努力,教我們這群來自不同的上班族,常常遲到上課,上課吃便當,打瞌睡,發問一些奇怪問題,解不開對聖經的疑問,、、、。仍對我們耐心教導,苦口婆心的催繳作業。謝謝你們—遠在美國的馬牧師、林老師、鄧老師、曾老師、石老師、三位蔡老師、鄭老師、、、。就像第一堂課中林老師說上帝給我們信仰上三本書,一是聖經,一是大自然,還有一本是每個人的信仰見證。這包括同學美好的見證也包含老師們致力於信仰追求上無私的精華所在。

神學系這個大家庭,同學們老中青都有,各行各業都有,每次做報告時可說各展身手,有趣的是年輕人很會做 powerpoint,讚嘆他們也鞭策自己要學習。記得上「教理問答」,石老師要我們做教案,每個人製作出五花八門不同風格的教案連老師都讚嘆不已,自己也驚訝可以做出這些自己認為不可能的任務。另一堂「查經法」,蔡老師有如神奇傑克般,把查經法變的有趣又實用,可以馬上應用在主日學課程中,真是太神奇了!每次班會時,最期待惠芳姐的紅豆湯,錦繡姐的甜點,惠玲姐的青菜、地瓜。

離開學校近三十年了,現在唸書的心境不同,人生歷練、看法大不同。是為自己念書,為自己信仰追求而唸,卻是越讀越發現自己的不足及渺小,更覺得白白從神而來的滿滿恩典而慚愧。但這卻轉換成動力促使我更想追求,更願在教會服事。也盼更多會友來讀神學系,看到自己教會越來越多青年來神學系唸,這種報好消息的喜悅難以形容。

雖然即將畢業,是一個階段的完成手續而不是結束,神學系的課程豐富多元,我還有很多要學的,我會再回來!



2010 學年度

書卷獎 獎學金得獎學生 讀書心得分享

信神系與我

◎ 學生：曹秀男 (基隆班)

1997 年,安瀾橋教會潘金竹長老,邀我參加台灣神學院於基隆安樂教會,所舉辦的「信神系」課程。在他盛情的邀約,及自我期許強迫讀書下,毅然決然報名參加。

剛接觸的課程是「新約導論」。雖然新約聖經讀過好幾遍，但導論內容，卻越論越讓我這長久沒讀書，又不愛讀書的我霧煞煞。當要交期末作業，若不是潘長老借給我他的版本，真不知該從何寫起。幸好有了範本，才東拼西湊勉強的交了出來。大概是老師爲了鼓勵我，給了我 82 高分！

俗語說：「活到老學到老」，這句話我懂得也常在應用。但書，常看常讀可沒這能耐。學生會蔡會長訪問基隆班曾說「永續就讀」的事，我實在沒這個信心。因爲，每到期中報告、期末作業，讓這只有高商畢業的我，一個頭二個大，真要讀到畢業，可能要到八九十歲了，我應該沒有這本事。本想逃避，基隆班上課處所，卻遷到基隆長老教會，因爲老師、學生出入比較方便。基隆教會一份子的我，若沒有讀，似乎過意不去，因此抱著打鐵趁熱的心態，繼續努力。

上課雖然辛苦，但每回看到優秀的老師，又爲學生準備充沛的教材，且不辭辛勞遠到基隆爲大家上課教導我們，而又那麼晚才會回台北或學校。論及我們，從公司直接到教會上課的辛勞與老師相比就不算什麼了。

自從上新約導論、舊約導論、福音書、靈修神學、台灣教會史、神學概論、保羅書信、摩西五經、教會簡史以及基督教教理等....已有 28 個課程。雖然讀過，但不久很快就還給老師了。當有機會分享時，常會應用信神系所學的與弟兄、姊妹及朋友分享。聖經記載：「我們一生的年日是七十，若是強壯可到八十。」(詩篇 90 篇 10 節 a)，但願上帝賜給我年日，能讓我順利修完學分，成爲神學系最年長的畢業生。

愈學習愈喜樂

◎ 柯秀巒 (台中班)

「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是上帝所賜的。」(以弗所書二 8) 在一個民間信仰家庭出生的我，從小和家人祭拜祖先、到廟裡燒香拜拜，因著上帝的恩典白白的領受了救恩，成爲神的兒女，一路走來回首來時路，路徑滴滿脂油，無時無刻無不感到上帝的愛是那麼深深觸動心弦，很多時候更在聖經中得到很多安慰的話。因爲上帝的話在這個世紀仍是有無比的吸引力，使我渴望從它得到亮光和真理，從聖經的真理和教導有更深廣的認識。

總覺得從禮拜中牧師的講道和查經祈禱會中所得到的仍不足，從而下定決心加入神學系台中班就讀，越學習越覺得盎然於懷，每門課的老師用心準備、教導，讓我們從不同角度去思考聖經中另一層的含意，當老師用不同的看法、思維剖析聖經中的教導，讓我們豁然開朗，得著更多寶貴的知識。在保羅書信中，驚奇這爲信仰楷模爲主服事的精神，我能學到、做到多少？以前看的那位舊約中嚴厲的上帝，在大先知書、小先知書中瞭解祂是多麼慈愛又公義，如何一次又一次寬容、饒恕背逆祂的百姓，這也是我們現代人需要警惕的；查經法教了十種的查經方法，帶查經班或自己閱讀聖經都有很大的幫助，教會簡史從初代教會開始到近代教會的歷史，看到多少人爲主盡心盡力遭受迫害，福音卻因此廣傳；都讓我獲益良多。

雖然要工作要唸書，尤其年紀也老大不小了，是比較辛苦，有時工作忙碌，要交報告時，常常幾個晚上忙到深夜，然而因著學習讓我愈喜樂，也愈珍惜愈感恩，愈覺甘甜。「就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。你們若嘗過主恩的滋味，就必如此。」(彼得前書二 2~3)

◎ 谷梅香 (台北區)

我是谷梅香，於 99 年 2 月春季，在網路上瀏覽時看到臺灣神學院神學系招生，又看到課程內容很豐富就吸引了我來修課，在春季的那一學期，選修了一般書信和大先知書兩科目。第一天上曾宗盛老師的大先知課時，回家就做了一個夢，夢境是這樣的：我來到老師的家，老師對我說我帶妳到外面走一走，我們走過了大山小山，卻看到滿山的花、草、樹木全都枯乾了，看起來很不美觀，我問老師為什麼是這樣？老師對我說雖然這滿山的花、草、樹木都枯乾了但沒有關係，只要經過雨水滋潤後它們就會慢慢地生長繁茂。

當時想了很久，不知道這是什麼意思，一直到過了一年我才明白，原來那滿山花、草、樹木枯乾就是指我的靈裡乾涸，我非常感謝上帝，藉著異夢向我啓示，原來我是多麼需要神，經過一年在神學系的各科學習與操練，一點一滴滋潤了我的心靈，引導我的腳步邁進，使我越來越認識神，靈命越豐盛。

感謝上帝，引導我來到神學系上課學習，也謝謝各科老師的教導，你們都是很讚，幫助我從靈性枯乾、軟弱慢慢成長，其中收穫最大的是改變了我的個性，使我由內向、沒信心、沒有勇氣、沒有膽量轉變為有勇氣膽量上台分享的人。在此更感謝上帝，於上學期得到書券獎，這是我從來沒有想過的，我非常高興，往後將會繼續努力，並將榮耀歸給神。

◎ 劉惠芳 (台北班)

感謝上帝的恩典，引導我進入神學系學習。九月份神學系系刊，陳寬義主任寫到「認識上帝，認識自己；回應呼召，體驗驚喜！」這三年的學習過程，真是驚喜連連，是那麼的豐富。透過老師的開啓和同學的分享，課程中不論是聖經研讀，神學探討，實踐領域，禮拜學，在生活中對上帝專注.....等。讓我能逐漸行在順服上帝旨意的生命型態裡，學習作主耶穌的門徒，在日常生活中為主作見證。

書卷獎是莫大的鼓勵，在年輕的歲月，讀書是及格就可以，現在是讀自己喜歡的，不論是油畫寫生或是神學系的教導，均是全力以赴。除了工作、探訪，剩下的時間就是預習，複習老師的教導。聖經變得那麼豐富有趣，可以幾個小時不間斷的讀，經文成爲一扇「窗戶」，向我們打開外面的世界；故事也成爲一面「鏡子」，影響人重新看自己，與所讀的對話，感動改變我們。

聖靈是上帝給每一位基督徒的禮物，也是應許。使徒行傳一章 8 節復活的耶穌說：聖靈臨到你們的時候，你們就必得著能力。今天我們也要與復活的耶穌相遇，宣揚「耶穌基督是主」。我們就是耶穌在地上的身體，我們是祂的雙手，要去接觸失喪的靈魂；我們是祂的雙腳，要走到任何有需要的地方，我們是祂的口，要安慰人、傳福音。我們更需要終身學習，在神學系這個團契裡得到屬靈的造就，信仰的反省，了解自己的軟弱，謙卑的來到上帝面前學習。祈求上帝的帶領，聖靈的感動，有更多的兄弟姐妹能加入台神神學系的學習行列！

◎ 余建成（台北區）

當我收到書卷獎的得獎通知時，我的心裏是十分高興的，因為這代表台神神學系對我學習上的肯定與鼓勵，也激勵我更多參與在教會的服事。

在過去幾年來在神學系的神學教育之中，讓我不斷的反省與思考自己的信仰。神在我的心目中不斷的放大，更正確的說是讓我更認識祂的偉大、一切都在祂的手中。因著更認識神，我也更加認識我自己，認識上帝創造我的價值與賜給我的恩賜。這也同時讓我在教會服事中不斷使用而更確認是神賜給我的恩賜，另一方面，也更加認識我自己的不足與需要他人。然而，這也激發我渴望更深的與主同工。

鄧開福老師的哥林多前書讓我更深的學習在哥林多教會的各種問題中，學習神學/倫理十字架的功課。這些問題雖然是發生在哥林多教會，但卻也以各種相似的形式出現在我們的週遭，鄧開福老師的教導使我們對十字架有更深的體會、學習基督論的角度來看待問題、以更開擴的角度看待靈恩等等，這些都使我覺得深深受益。

陳秀芬老師的福音性小組建立牧養與拓植課程讓我學習如何以小組來傳福音。成為基督徒越久，若越來越不能看到非基督徒的需要，無人去帶領他們接近教會，只是一味從我們信仰宣告，我們的愛仍無法觸及他們。這個課程讓淡水教會許多兄姐從神學中學習知道與聖靈同工並且實際演練福音性小組。在實際演練過程中，我也看到肢體間許多不同恩賜，上帝原是要讓我們肢體間發揮恩賜，彼此相助，使基督的身體因此漸漸增長，在愛中建造（參弗四 16）。

改革宗的神學是我們共有的財產，也是上帝賞給我們長老教會的恩賜。神學系使我們被裝備與造就，原是要讓我們所有在神學系的同學用以服事教會並且引人到神面前。為此我要感謝上帝藉著神學系的老師與課程，不但使我更認識祂，更認識自己，也看到藉著肢體間許多不同恩賜彼此相助能引人認識祂。

◎ 林惠玲（台北區）

回首來時路，幾番見主情；感謝讚美主！因主豐盛的慈愛，使我能在台灣神學院接受裝備，成為生命中最大的祝福。

在過去兩年的歲月中，神的恩典夠用，祂不單開啓我屬靈的眼目，使我心靈得飽足，享受愛裡真正的自由。同時，上帝透過學習的團體生活，幫助我在同學間可以學習彼此關懷、互相的扶持、接納，以建立健全的人際關係。

在學校所學習到的，除了有系統的、架構性的、整全的神學，聖經，教會歷史的課業知識之外，更是全方位、多向度在事奉生命的學習及傳承。不僅僅是生命的擴張，更是事奉理念及態度的進深。

感謝老師們循循善誘、紮實的真理教導，幫助我可以在恩典中建立對神的認識，明白服事上帝僕人應有的品格。老師們活出自己所教導的，不僅是知識上的教授，更是讓我在知識的學習中看見生命的榜樣。每一位老師生命的榜樣是台神寶貴的校產，更真實不斷地激勵我要更加的追求

耶穌基督。許多生命的學習使我對神的信心更成熟、更有盼望，也成為自己日後服事的根基。而這一切的學習已在我屬靈生命中留下不可遺忘的痕跡，也將伴我勇敢面對未來的挑戰，繼續奔上十架的道路。

主啊！感謝您帶領我在神學院的每一個日子，祢的道路高過我的道路，祢的意念高過我的意念；願祢掌管我求奪我心意，願祢旨意成全，願祢國度降臨！

宗教改革之旅分享



王明華

溫暖的氣候以及親切的當地人給了我很大的印象，這是歐洲。從現在的信仰景況遠眺到宗教改革時期，從我自己回溯到改革家本身的改革意念，這是很奇妙的腳色互換，讓我經歷到了全新的視野以及不同的思維。

首當其衝的改革先驅-胡斯(Jan Hus, 1372-1415)，在德國 Konstanz 因著異端的罪名被燒死在火柱上，當火焰慢慢升起時，相信”宗教改革”的運動也開始展開。甚至到最後一天在布拉格舊城區的伯利恆教堂，Hus 火刑的壁畫呼應了第一天的震撼。相信歷代以來有許多的殉道者為了真理而犧牲，此起彼落的壓迫在當時代造成巨大的變動，儘管如此，教會仍然持續的發展，這些人是教會興旺的種子！腳蹤匆匆來到日內瓦，在附近的聖彼得大教堂，融合了哥德式與羅馬式的建築風格，是加爾文(Jean Calvin)講道廿五年的地方，站在 Calvin 的講道椅前，腦海中浮現出當時證道的場景。登上塔頂一覽日內瓦的城市景色，眺望到遠處可看到傑特噴泉，高高的水柱不斷的噴灑，這已成為日內瓦不可錯過的景點之一了。徒步前往日內瓦校園，映入眼簾的白石牆上，有著四位改革先驅的石像，分別是法惹勒(Guillaume Farel)、加爾文(Jean Calvin)、貝茨(Theodore de Beze)和諾克斯 (John Knox)。石像兩旁有六個較小的人物雕像，都是十六世紀在歐洲各地積極推動宗教改革的著名人物。除了巨大的石雕外，石牆下方另有八幅小型浮雕圖案與文字說明。雖然對這些人物沒有太多的深入了解，不過可以確信一點：瑞士不只是機械工藝的發源地，他還是宗教改革的起點。探訪到另一位改革先驅的腳蹤-馬丁路德(Martin Luther, 1483-1546)，從路德的出生到去世似乎在這幾天都參與到了！路得在 Worms 的審判，不顧性命的堅持自己的立場，以及響徹整個歐洲的辯論回答，擴及到全世界以及整個歷史，當下十分的感動，這不只是路得本身的立場，更影響到我們每個人對於信仰的堅持。若路德在 Worms 的審判中放棄了自己的立場，相信現今的基督教景況是全然不同的面貌。Wartburg(瓦特堡)是路德在 Worms 會議結束後躲藏的地方，在此路德翻譯了第一本的德文聖經(Die Bibel)，而路德的出生地 Eisleben(艾斯里本)，一覽路德的出生到去世，也可看到路德出生後受洗的教堂。走在小巷中，周圍是如此的寧靜，與路德一生的遭遇似乎形成了很大的對比，對於宗教改革的回應，在我眼前所看到所聽到的是如此的鮮明，我的內心是澎湃的。來到了 Wittenberge(威登堡)，除了參觀路德的家(Lutherhaus)之外，來到了當地的 City church，路得葬於此。在這裡路德也提出了 95 條論綱，質疑當時天主教教廷的教義解釋及腐敗的風氣(如贖罪券的使用等)，宗改的序曲也漸漸的響起，除了影響到當時人民的信仰價值外，也震

撼了教會的運作發展。雖然教堂的門是後世重建的，但帶給我的震撼也是巨大的。另外在路德與慈運理(Ulrich Zwingli)在 Marburg(馬爾堡)的伯爵城堡中，”聖餐會議”也是不可錯過的點，偌大的聖餐會議畫反映出了當時在議論時的高潮迭起，兩人沒達成協議，也造成了德國與瑞士的宗教改革分別進行。

跟著改革前輩的腳蹤行，一覽歐洲各地的風土民情也是此趟旅程中最令人享受的。一間間高聳的教堂看到眼花撩亂瞠目結舌，Strasbourg(史特拉茲堡)的聖母大教堂是最令人嘆為觀止的巨作，極其華麗的裝飾鑲嵌於教堂外部，仰望高聳的塔頂以及龐然的結構體，屏住氣息面對，不禁令人聯想起巴黎聖母教堂。隨著小徑徒步而走，都是令人驚呼的美景，所有的事物都令人讚嘆！街道、小巷反映出了當地居民的生活，這是聖母教堂附近的小法國(Petit France)。Heidelberg(海德堡)，德國最古老的大學城之一，雖然經歷過戰爭的摧殘，現今仍舊是最熱門的參觀景點之一。古橋、古堡(Heidelberger Schloss)、海德堡大學、哲學小徑等等，是最令人享受的一個地方，沿著山路向上攀登，可以看到海德堡的景致，遠眺古堡、古橋及古城，美不勝收！若想要感受文化氣息以及都市重鎮的氛圍，Leipzig(萊比錫)是不錯的景點，具有現代的都市風貌外，許多的文豪、音樂家也出生於此，J.S. Bach 使用的管風琴在這，也葬於萊比錫聖多馬教堂(Thomaskirche)，路德也曾在此講道。行程最後來到捷克首都-布拉格，具有濃厚的文化藝術氣息，許多的建築體融合了各種風格。伏爾塔瓦河流經查理大橋，橋上生氣蓬勃，許多的藝術精品在橋頭兩邊的街道上販賣，街頭藝人的表演以及各地遊客的身影，目不暇給，這裡是小城區。經過猶太區看到猶太會堂，再漫步到舊城區，可看到胡斯紀念碑、泰恩教堂以及著名的天文鐘。

旅程的尾聲近了，卻令人有無限的回憶！從前歷史課堂中白紙黑字所寫的宗教改革，如今能夠親身去經歷與感受，感謝神能讓我有機會去隨著前人的腳步行，不只是在個人信仰上面的學習，更是開啓了不同視野，無論是異國文化或是各方面的收穫都是滿滿的。宗教改革掀起了新一波的信仰新觀點，重新檢視聖經中的真理與權威，不論是從古至今甚至到未來，都是我們每個人必須認真思考與看待的。黑暗過後，必有光明，聖經的真理永遠行在其中。

◎ 李純真

歐洲旅遊一直是我嚮往的事，今年暑假神學系有開「歐洲宗教改革之旅 12 天」的課程，看到這則消息，我毫不猶豫就報名參加了。

有跟團出國旅遊的人都知道，旅行社的服務品質是否周到、導覽解說是否詳盡、同行伙伴是否容易相處，再再影響旅遊的感受。這次旅遊歸來，回味整個旅程，人家說呷好歹、么相報，我就野人獻曝一下。

「宗教改革之旅」顧名思義，一定是安排與宗教改革主流的人事地物有關的行程，這次旅遊地理位置橫跨瑞士、法國、德國和捷克。相較於其他旅遊；在各城市走馬看花或追尋當地美食或購物採買，這趟旅遊更具有知識性及歷史性。誠如鄭仰恩老師所說，你是以觀光客、旅人、觀察者、學習者、反省者的角度去參與，就會有不同的收穫。

整個旅行是在 8/1 啓程，經過轉機到瑞士的蘇黎世，正式的參觀行程是從瑞士德國邊境的康斯坦茨開始，首先到波希米亞的改革家胡斯於 1415AD 被火刑的原址憑吊。然後到瑞士日內瓦參觀加爾文証道長達 25 年的聖彼得大教堂、約翰諾克斯紀念教堂、宗教改革紀念碑。在巴賽爾就是加爾文發表《基督教要義》拉丁版的地方，並參觀古老教堂也是哈斯堡皇室的墓地。在法國境內的史特拉斯堡，看加爾文和馬丁路德曾居住過的住宅。在德國境內，到施拜爾、沃木斯、法蘭克福等一路北上，除了有關路德的景點外，在萊比錫還包括巴哈、孟德爾頌、華格納等音樂家的博

物館或演奏場所。最後到捷克首府布拉格，參觀胡斯在世時講道的伯利恆教堂。至於其他著名的大教堂及皇宮城堡等，因為歐洲文明豐富，對文物的保存相當用心，資料太多不勝枚舉，如果還有機會，請您去了就知道。

本次旅遊出發前有安排兩次上課，在課堂上鄭老師將有關宗教改革的歷史背景知識，做一個整體介紹，所以每個團員都有些概念頭緒。行程中老師再一一詳細的解說，甚至一幅彩繪玻璃、一個雕塑、一個紀念碑，它的典故、歷史背景、意義都娓娓道來，增加許多自己從書本上也看不到的知識。還有可愛活潑的學長學姊，與貝迦旅行社的領隊阮宗興先生，幽默的言談和對話，使沿路不時爆出歡樂的笑聲。更可貴的是同行的伙伴中有人身體稍有狀況，馬上就有關懷服務，讓我體會到：雖然每個成員來自不同的教會，但是在這個大家庭中處處有溫暖。而那些信仰的先輩，爲了堅持守住真理不畏強權，願意犧牲生命也不妥協的精神，教人敬佩，也讓我思考到，現在的社會不像以前的錮閉，不再聽到爲信仰而犧牲生命的事，但是能不能爲福音的緣故，放下一些自己認爲有價值而不肯捨棄的，就值得自己省思了。總之，這是一趟又享受又難忘的旅遊，不僅是「歐陸宗教文明學習之旅」，對每一個參與者也是「自我發覺之旅」。

◎ 董靜娟

要如何才能將這次的「宗教改革之旅」描繪的淋漓盡致，就從第一堂課說起吧。第一堂課鄭仰恩老師要同學分享用什麼心態參加這次的「宗教改革之旅」，總共有五個選項「觀光客」、「旅人」、「觀察者」、「學習者」及「反省者」。大部份的同學都希望自己是「觀察者」，也是「學習者」更是「反省者」，當然也希望擁有「觀光客」及「旅人」的角色。

八月一日帶著三樣寶物（束箱帶、對講機、講義）踏上「宗教改革之旅」。第一轉機點：香港，大家趁著轉機的時間，到香港機場的美食區享受美食，是貼心的機場。第二轉機點：杜拜，是一個富麗堂皇的機場，停著超及大台的飛機，充分展現杜拜的財富，出關上飛機的時候，小巧可愛的黑妞（機場服務人員），拿著每個人的護照，似乎是學習中文般的，小心的詢問且複頌著每個人的名字。

終於踏上嚮往已久的歐洲大陸，首先我們到達康斯坦茨胡斯火刑原址，接著第二天參觀瑞士最大的羅馬大教堂（慈運理紀念教堂）。其間我們走過「世界文化遺產」的伯恩、1559年加爾文創辦的日內瓦學院原址、長老教會孕育之地（約翰諾克斯紀念教堂）、日內瓦大學內四位宗教改革先驅雕像、馬丁路德與慈運理等人舉行「馬爾堡會議」（有關聖餐爭議）的「伯爵城堡」、路德博物館、路德出生地及安息的房子、「蠟燭政變」的聖尼可拉教堂、Strahov 修道院的反宗教改革資料圖書館（哲學館、神學館）等地。

當我們第一次進入第一間教堂時，讚嘆聲，相機的卡擦聲不絕於耳。第二間、第三間、第四間，終於有同學提出疑問，這樣供觀光客參觀，沒有人參與崇拜的教堂，上帝有在這當中嗎？答案似乎是否定。這時才察覺仰恩老師的用心，老師讓我們盡情的去享受教堂之美，也讓我們自己去發現問題。當我們不再只看外觀，而去思考更深入的問題時，老師的回答是肯定的：「上帝在這當中」。繼續到下一間教堂時，老師要我們坐在教堂中，靜靜的看一下周圍，享受一下內部的寧靜及思考其在信仰上的意義，原來每一扇窗，每一個屋頂，建築結構等等，都有其深遠的歷史意義，也刻劃著聖經故事在其間。此時此刻回想信仰前輩們的付出，我們心中充滿感激。

我們用我們的雙腳去體驗幾百年前宗教改革家信仰前輩們努力走過的路，雖然不及百分之一或是千分之一，但我們一行人努力辛苦的走，我們體驗了歐洲之美，更體驗信仰之美。我們旅遊路線或許不是熱門的觀光景點，但我們每個團員都有深深的體驗。一路上我們從瑞士、法國、德國到捷克的布拉格。仰恩老師一路上透過寶物之一（對講機）不厭其煩的講解，不但豐富了旅遊

經驗豐富的阮宗興長老，更豐富了我們。寬義主任，安排這次的宗教改革之旅，而且一路的小叮嚀、安排驚喜，讓我們在旅途中雖然辛苦但是沒有疲憊只有興奮。我們可愛的領隊阮宗興長老，透過領隊精心的安排，讓我們未踏出國門，就充滿了期待，準備的三樣寶物（束箱帶、對講機、講義），保全了我們旅途中人及行李的安全。

每位團員的互相體諒、互相陪伴及付出。裕揚師母、育賢姊；主理主日禮拜的佩儀牧師；一路上用相機記錄的元元牧師；製造歡笑的鴻恩牧師及曉雯傳道；主日禮拜教唱的恆智及主揚；糾察隊長俊輝；希望能到德國讀書的明華；提醒我們需要保險的佳恩；貼心小護士以雯；shopping 顧問香櫻；吃喝玩樂三人組：郁欣、玉真、靜娟；快樂婦女三人組秋蟾姊、純真姊及素雲姊；最佳典範及值得讚許年長三人組：周媽媽、游爸爸及周爸爸；這是一個最佳組合團隊。

不知不覺，十二天的旅程接近尾聲，我們要回家了，心情與來的時候一樣的興奮。有人想吃蚵仔麵線，有人想吃魯肉飯，有人想吃臭豆腐……，也有人列了好多「不」：不吃麵包、不走路、不坐飛機……，但沒有人說不再走一遍如此的旅程。雖然我們很辛苦很累，但是若是您問我「好不好玩？」，我會說有機會「我會再來一次。」上帝祝福這一次的旅程，短短的篇幅是無法道盡此次「宗教改革之旅」的豐富及走過的路。

◎許俊輝 主後 2011 年 8 月 12 日，台灣神學系宗教改革之旅，回來了！

當華航班機降落桃園機場之前的那半點鐘，依著台灣海峽在空中航行，俯視著燈火通明，持續閃爍的寶島之時，除了感動於思鄉之情；心中浮出一種想法，「光明」在哪裡？在這次的旅程，真正領受多少，反省多少？在生活中，要如何活出來改革的氣息？

依循著前人的腳蹤，藉著上帝的安排，原本從布拉格開始走起，因為上帝的另類安排，我們反而先到了瑞士，往改革宗傳統比較近的瑞士開始，依循著前人的腳蹤，來重新認識和體驗的信仰，重新破碎和建造。

經過長時間的飛行睡眠惺忪，就算如此也無法澆息心中的熱情，下飛機之後下午即速前往德國的康士坦斯，那顆石頭依然安躺在德瑞邊境的小城市當中，那是行動派的捷克改教家胡司被當時的天主教會判為異端，連皇帝無能為力搭救，燒死於火柱的地方。這是不顧一切實踐理念之殉教者的火－「光明」在自己聯想的圖畫當中活生生地浮現，心中有個火熱，使上帝的話語可以讓更多人了解的這份熱誠，消除迷信的這份熱誠，活生生的浮現在心中。

到達蘇黎士以後，抵達十一到十三世紀之間的天主教堂，其中大門有個雕刻，深刻地描述著改革宗改教家慈運理在 1513 年為他的信仰和人民戰死沙場，那是另類光明的活現。面對羅馬天主教的政教勢力層層進逼，他除了對政治軍事了解更深以外，更是實踐出來信仰，捨棄生命來得著生命，「對上帝有信，對人有愛，對土地有情」的熱誠，是何等的震驚！跟現在大多主流教會不問俗事，稱作「聖俗二分」的基督教截然不同。

首次體驗國外長途車程，先經過伯恩，這地是改革宗勢力暗中的撐腰，也是協助其他新教城邦對抗天主教。過了些許折騰，抵達日內瓦，參觀長達九十公尺白色長牆，觀看著中間四位宗教改革的前驅，上面有寫著拉丁文「黑夜之後，必有光明」(*Pos Tenebras Lus*)斗大的字，剛好對照從天主教黑暗時代、封建時代掙脫出來，乘著文藝復興人文主義方法論－回到源頭(*ad fontes*)原則的順風，開創一個新的時代，向著現代社會邁進，教會震撼世界的時代！其中有趣的是旁邊有兩個人物的石版，剛好就是馬丁路德和慈運理。接著前往史特拉斯堡，長老會傳統創始者改教家加爾文更在這地著作「基督教要義」，照亮著基督教思想界，這是用著他生命和體力，完成這鉅作，這著作想起來也是金光閃閃，燒滾滾的一本。之前藉著台神林鴻信老師《加爾文神學》的導讀，

更加清楚明瞭加爾文的用心。

接著到了德國，這是馬丁路德改教的地方。到了沃木斯，撞見馬丁路德公然大吼：「這是我的立場，我不能改變...」在神聖羅馬帝國皇帝、教宗代表和貴族陰謀的眼神當中，強光刺痛他們的眼睛，也同樣持續刺痛我們的眼睛，如同上帝在大色馬保羅的眼睛，這種影響力，持續支撐著現代基督教會的發展，如果沒有從上帝來的勇氣，沒有他的這種抉擇，很難想像到，新教會怎麼活下去，怎麼會繼續綻放出光明，走出黑暗？在迷信充斥的那時代，很難想像有人會帶出迷信，走出信仰的正途，回到聖經來，挑戰那時候的天主教會和贖罪券。

最後，來到布拉格，接近尾聲的旅途中難免心中有些懈怠，但前往伯利恆教堂以後，默觀禮拜堂牆上的壁畫，胡司因著信仰的緣故，被燒死於火柱的形象，在最初旅程當中，又重新燃燒著，綻放光明，發光發熱。話說捷克將他當作國家英雄，但這些名號遲早會因為時代，將他遺忘，猶如德國和瑞士將這些改教家列入他們國家的資產，未來馬丁路德改教五百年的熱潮成爲了觀光的搖錢樹，忘了初衷，但是上帝的國不看這些，上帝喜愛更多人藉著他們來更了解聖經，來獲取上帝的光，進而實踐信仰在當時中，光照黑暗的那種力量，這才是信仰的「終極關懷」。

回來現在的台灣，「光明」在哪裡？在這次的旅程，真正領受多少，反省多少？在生活中，要如何活出來改革的氣息？

我認爲上帝藉著我們讓人走出黑暗，走入光明，可以是活出改革氣息的方式之一，而且是進行式。我們需要持續改革，跟著改教家的腳步而不懈怠，秉著舊約先知的建設性批判的精神，除去迷信、針對教會和社會不公不義和特權，勇敢指出來、寫出來，表達自己的信仰立場，並且不畏懼，開創時代的新局。誠然辛苦萬分，通過死蔭幽谷，是一條不直的路，但是是一條值得的路，一條回應十字架呼召的路，我們重新立志，開創屬於我們台灣宗教改革熱潮！

主後 2011 年 8 月 12 日，台灣的宗教改革，我們來了！

2011 學年度 第一學期行事曆

| (2011 年) | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--------------|
| 9 月 14 日 | (星期三) | 晚上 7:00 雙連教會 8 樓 804 教室 | 開學禮拜 |
| 9 月 15 日 | (星期四) | | 神學系正式上課 |
| 9 月 28 日 | (星期三) | | 加退選截止 |
| 10 月 17-28 日 | (星期一 ~ 五) | 上課時間擇 30 至 50 分鐘 | 辦理各班師生座談會 |
| 10 月 10 日 | (星期一) | | 國定假日放假 |
| 11 月 7-10 日 | (星期一 ~ 四) | 晚上 7 時，雙連 9 樓聯誼廳 | 神學週講座 |
| 11 月 20 日 | (星期日) | | 台灣神學院奉獻主日 |
| 12 月 6 日 | (星期二) | 上午 11 時 | 神學系主禮校本部週二禮拜 |
| 12 月 20-23 日 | (二~五) | | * 溫書假 不上課 |
| (2012 年) | | | |
| 1 月 10 日 | (星期二) | 晚上 7 點雙連教會 804 教室 | 期末禮拜 |
| 1 月 10 日 | (星期二) | | 神學系課程結束 |



長老教會孕育之地（約翰諾克斯紀念教堂）
鄧師母和他大女兒與大家在此見面，同行一天。



日內瓦大學內四位宗教改革先驅雕像
法惹勒、加爾文、貝茨、諾克斯 (J. Knox)



蘇黎世。胡斯銅像



鄭仰恩老師伉儷。鄭老師詳盡的解說
豐富了宗教改革之遊。



辦公室消息



- ◎ 班座談會日期：10 月 17~28 日之間進行。
- ◎ 神學週日期：11 月 7~10 日。主題：抗議或禱告?教會的工作室什麼?。詳細內容在 10 月初會在各班宣傳。請同學踴躍出席。
- ◎ 本學期神學系主理校本部師生大禮拜的日期為 2011/12/06 (二)，禮拜時間為早上 11：00~12:30，禮拜後可於學校餐廳一起用餐，歡迎各位同學參與這次禮拜的服事，如果你想要參加這次的禮拜服事歡迎向各班班長或學生會會長報名。
- ◎ 期末禮拜日期：2012 年 1 月 10 日，晚上 7 點，於雙連教會 7 樓禮拜堂。
- ◎ 恭喜以下同學榮獲 2010 年第二學期書卷獎獎學金：
基隆班：蔡金菊同學
台北班：林盈昌同學、鄭美華同學、林惠玲同學
台中班：曾碧緣同學
- ◎ 同學若欲取回老師批閱後的作業(報告)，請自備回郵信封連同作業一同繳交給授課老師，老師批改後直接郵寄發還同學，請勿透過辦公室轉寄或託收，以避免作業遺失。
- ◎ 同學選課之後，欲改選課目，務必向系辦公室提出加退選，以避免成績登錄錯誤。
- ◎ 提醒同學收到成績單後，要詳細過目，並妥善保存。如有錯誤或疑問，請在當學期向系辦公室提出查詢。

***** 團契消息 *****

- ◎ **廣角鏡團契** --舉辦具有信仰分享之休閒、生態、攝影、登山、旅遊等戶外活動，建造身心靈平衡健全之信徒，進而領人信主、拓展神國、興旺福音。

| 活動日期 | 活動地點 | 集合時間 | 集合地點 | 活動簡介 |
|-------|--------------|---------|---------------|---|
| 10.29 | 銀芒之旅 草嶺古道 | 早上 7:00 | 台北火車站 北三門口 | 草嶺之名得自山嶺芒草茂盛，古道長 8.5 公里有虎字碑、雄鎮蠻煙碑古蹟，可眺望龜山島。 |

聯絡人：鄧文政同學 0958-405-977 hinet18456@yahoo.com.tw

- ◎ **電影新視力小組**--以坊間院線電影、藝術電影、短片、實驗電影以及國際影展等各類影片欣賞的電影讀書會聚會，依據不同類型、領域邀請老師說明、分享。

★播映地點：中山基督長老教會副堂，台北市林森北路 62 號（長安東路口）

★聚會時間：每月第二、四周周四晚上舉行(晚上 7:00~10:00)。

★ 社團指導老師：楊守義老師（影像工作者，現任職於尖端公司，參與企畫製作的影片包括：國家地理頻道\「蝴蝶密碼」(入圍 2006 年金鐘獎「剪輯獎」);公共電視\探訪台灣大自然系列;觀光局\國際性觀光宣傳短片、各處國家風景區影片;鶯歌陶瓷博物館\藝術陶瓷彩繪紀錄片…等影片)

聯絡人：楊守義老師- youngmore1@gmail.com、林憲甫- goodgarden@pchome.com.tw

大學程度 神學教育 終身教育 學習團契

下一團…遊學團預告

遠藤周作文學之旅

最初遠藤周作是作為批評家出現在文壇上的。

他在 1947 年發表的論文《諸神與神》表明他的思想開始轉向探求關於一神論和泛神論這一永恆的問題。

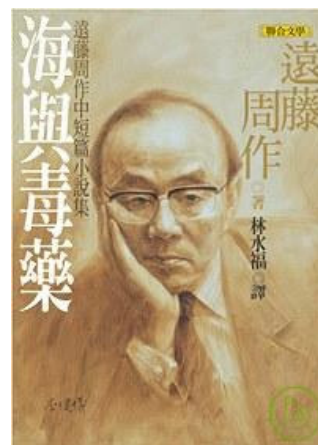
《白色的人》獲 1955 年上半年度芥川文學獎。

1957 年發表了以戰爭時期發生在九州大學的解剖活人事件為素材的中篇小說《海和毒藥》。這部小說描寫了理想世界和對一切事物持冷漠態度二者的對立。貫穿這些作品最根本的主題是存在於遠藤周作自身的信仰問題。

《沉默》在 1966 年獲谷崎潤一郎獎。

《深河》在 1994 年獲每日藝術賞。

作品有以宗教信仰為主的，也有老少咸宜的通俗小說，著有〈母親〉、〈影子〉、〈醜聞〉、〈海與毒藥〉、〈沉默〉、〈武士〉、〈深河〉等書。一九九六年九月辭世，享年七十三歲。



預定在 2012 年 1 月出團。有興趣參加者，請和系辦公室聯絡 2396-4789。

