



台灣神學院神學系 系刊

第 036 期

主後 1996 年 6 月創刊
主後 2014 年 9 月出刊

<http://www.taitheo.org.tw/alltheo1>
email: yulincheng@taitheo.org.tw
電話/(02)2396-4789
傳真/(02)2396-7762

發行所/台灣神學院神學系學生會

會址/臺北市中正區林森南路 10-1 號 2 樓

「賭」作為人生的關鍵(字)

信主之前的人生關鍵字：賭

By 魏連嶽



信主之前我的人生關鍵字是「賭」。煙酒強身、賭博致富是我的座右銘。「賭」有一種神秘力量，它深深吸引著我，伴隨著我成長，也賦予我生活動力。我從小二時就迷上賭博性的遊戲，如打紙牌、九阿飄；十歲時就蹺課去賭錢(丁狗囉唆)。國中時賭撲克牌，到高中時就進階到麻將，並且越賭越大，很有「上進心」。

在各種賭博中，「麻將」最深得我心，因為它外表美觀大方、顏色多采多姿，打起來時，聲音清脆悅耳，沒有其他賭具能與之相比。高二時，有一個同學很有愛心，開放家庭讓我們每天都可以到他家打麻將，於是我們這個「麻將小組」就開始固定聚會。為了讓小組興旺起來，我也開始在學校將「麻將的福音」傳給其他同學，並且一對一的栽培他們，直到他們可以固定來聚會。

到高三時，由於賭技爐火純青，所以受邀到職業賭場。那一年我十七歲，我到職業賭場和大哥們打麻將，覺得很了不起，自我感覺非常良好。從此幾乎天天賭不離手，也開始飆車、混幫派、作奸犯科。這是那些年我所過的日子。然而，雖然表面上天天在吃喝玩樂，但實際上我根本沒有真正的快樂。在這段人生茫然的時期中，上帝給我一個機會聽到福音，我決定悔改信耶穌。

信主之後的人生關鍵字：賭

信主之後我的人生關鍵字也是「賭」，並且賭得更兇，因為是拿自己的(生)命當作賭注；差別在於這次我將人生(所有)的籌碼都押在「耶穌基督」身上。同時我知道並不是與屬血氣的人在賭，而是與那惡者，就是那位從起初就在伊甸園中擺設「賭局」欺騙人類始祖的。這是一場屬靈的大賭戰，我無法靠著自己的技巧，只能靠主，全跟(祂)了。

當耶穌勝了仇敵，我也贏得更豐盛的人生。我考上了大學，後來也成為老師，去引導學生們如何活出人生的意義與價值。我向人們傳耶穌的福音，並到監獄裡鼓勵大哥們浪子回頭。也被劍橋大學及德倫大學(Durham University)邀請去發表神學研究成果，接著也受託到瑞士、新加坡及其他國家授課。這是信主後我所過的日子。

的確，若是人生就是各種重要抉擇及其結果的總和，那麼在某種意義下，我們的一生就是一齣「賭戲」，要賭給世人和天使觀看。只是要贏得人生這場賭局的關鍵，不是靠著何種賭(律)法，

而是靠著信主之法。為此，如今在「賭」的，不再是我，乃是基督。耶穌問：「你要跟(從我)嗎？」願我們都說：「我(所有的都)在這裡，我跟」。

系主任的話

By 魏連嶽

各位老師、同學、同工們，大家平安：

我是今年八月甫就任台灣神學院神學系系主任的魏連嶽老師。七月下旬，接到學校通知，希望我接下此職務時，一方面由於自己對神學系系務很陌生，因此感到十分惶恐；另一方面，這幾年神學系在陳寬義主任的帶領下，系務蒸蒸日上，並有許多突破性發展。寬義主任的傑出能力與才華，更使我自覺慚愧，感到不配且無法擔當此重責大任。然而，當學校告知，需要我臨時接任的主要原因是因為寬義主任的身體不適，必須要休息一陣子做歇息時，我才無法拒絕請託，也勉強的答應暫時的接下此職務，並期盼寬義牧師能早日將身體調養好，盡快回到神學系，繼續帶領眾師生們往前邁進。

新手上路，還需請大家多多體恤包容，並懇請不吝賜教。我也期許自己在任內，能將寬義主任、前幾屆系主任以及眾同工們所辛苦建立的基礎與成果加以持守，並讓系務繼續穩定發展。

同時，更期盼神能幫助我們，讓神學系成為一個有上帝慈愛同在、基督恩惠相隨、聖靈活水湧流出來的聖地；在這裡，乾涸的心田得以滋潤，渴慕的心智得著滿足，流浪的心靈得以歸家；在這裡，人們能明白聖經與信仰的真理，能經歷美好的團契生活，能學習活出基督生命，並邁向上帝為我們所預備的永生之道及蒙福之路。

甚願主基督幫助我們實現祂所託付的使命，並施恩帶領神學系前面道路，所做的能蒙主悅納與賜福。願主的恩惠與您同在!!



魏連嶽主任與第 30 屆學生會同工

分享

2014 年暑假退修會----初訪南庄

學生 郭榮芳

對於長期窩居在臺北水泥大樓裡、遊走在柏油路上，並可能將把霓虹燈誤會成錦簇花團的我們而言，所謂翠巒清溪，在我們生活周遭是何等陌生！但其實只要我們抬頭，往 101 大樓後面遠眺，陽明山也會努力在充滿塵霾的天空那頭，跟我們揮手，告訴我們別忘記大自然，別忘上帝所創造的美好。

這學期有幸能和系上同學一同參加由學生會舉辦的期末退修會，前往苗栗南庄，進行一日遊的活動。一早，我們便驅車前往，行經高速公路，離開台北，車過桃園、新竹，到達苗栗南庄，映入眼簾的景色也從「水泥叢林」換成「綠色山陵」，視野一下子豁然開朗起來。南庄鄉，位苗栗東北方，在加里山、鹿場大山山系上，境內有蓬萊溪和東河溪，兩溪會合成中港溪後貫穿全境，全鄉今已納入參山國家風景區內。清、日時期南庄便陸續開墾，居民以客家、賽夏、泰雅三個族群為主，以農業為主要產業，其次因開墾煤礦，曾極盛一時，但因成本考量，今均已停工，恢復成農村型態，近年來，因獨特的人文地理及原民文化受到關注。

來到南庄，首站先來拜訪南庄長老教會。陳以諾牧師為我們介紹目前教會的情況，從聚會人數、長執分布，的確反映出客家教會在宣教上艱辛的地方。但是牧師從不氣餒，他從關懷兒童開始，成立直笛班，促進家長們對教會的認識；他也以教會為中心，成立社區關懷協會，從被動的等人來教會，改變成主動走入人群的教會，並參與社區總體營造，成就如今南庄的著名景點「桂花巷」。牧師播放著照片，每一張照片都能說上一段溫馨的故事，有些敘說著當年帶著直笛班東征起討，參加比賽，巡迴表演的過程，有些則是與社區民眾在建立關係時，所經歷的磨合過程，那是牧師以他的生命為上主所擺上的恩典痕跡，也在在顯示牧師在青壯人口外移嚴重的南庄，進行客家福音宣教上的努力。

拜別南庄教會後，先在附近用過每當想起，還是會讓人吮指回味的客家美食，也略略逛過如今充斥著「桂花釀」與其周邊產品的桂花巷後，便前往下一個行程——「蓬萊溪護魚步道」。護魚步道的成立，是有鑒於蓬萊溪因人們的濫捕而使珍貴的石斑、苦花、溪哥等魚類相繼枯竭，於是鄉公所結合蓬萊社區的居民進行封溪計畫，自組巡邏隊，巡守蓬萊溪岸，經過多年努力，溪中漸現魚蹤，恢復了往日的生機。我們一行人由路旁小徑而下，隨著幽敞的河岸步道溯溪而前，因下著大雨，湛藍的溪水淙淙流過身旁，有時經過滿布青苔的溪石，便激起白色浪花，一時湛藍、青白相互輝映，魚群則在一旁水面下忽隱忽現，黑色身影隨著水浪搖擺聚攏，我在驚喜之餘，也想到家裡後山的一條溪溝，原本還能見得吳郭魚恣意其中，但因為近年來建設發展，遂使小溪抹上水泥牆，覆上水泥蓋，成為一條已無生機的「水溝」，在經濟與生態的兩難之下，也只能不勝唏噓。

離開蓬萊溪護魚步道後，來到我們最後的行程「擂茶、搗麻糬」活動。對於來過客家鄉鎮觀

光的人來說，「擂茶」與「搗麻糬」並不陌生，因為這的確是項「先苦後甘」的體驗活動。誰都知道客家擂茶，以茶葉伴著堅果所散發出來的茶湯格外香醇，但你得先握著木杵對著陶鉢裡的食材，使盡吃奶的力氣，不斷地來回磨呀磨，將他輾成粉，輾出油團，才能佐以菜脯餅，閒適享用著。誰也都知道，麻糬裹著花生粉，香Q彈牙，口齒留香，但你也先握著大杵，搗著木臼裡熱呼呼的糯米，使其成團，出現黏性，才能大啖一番。看著同學們，連同老師、系主任參與其中努力地磨呀磨、搗呀搗，磨出了茶香，搗出了米糰，那時我看見每個人臉上流著汗珠的笑容，或許比茶香、米香更為馨香吧！

告別了短暫的南庄自然之旅，告別了翠巒清溪，在回籠「水泥叢林」的路上，我不禁想起加爾文曾說過的一段話：

既然神將我們安排在這如此美麗的露天劇場中，我們不應當以敬虔欣賞

這偉大奇妙之工為恥。就像我所說的，儘管這不是我們信心的主要根據，但這自然秩序卻是最初的證據，無論我們向何處觀看，一切都是神的作為，神要我們同時以敬虔的心，默想萬物被造的目的。

他提醒了我們在大自然中，才能夠有機會欣賞到神創造天地的美意，尤其是我們這群在「水泥叢林」勞苦的人們，在每次回歸中，在駐足觀賞、聆聽自然之美中，身心總能夠得休息，生命也能在仰望神的同時，學習謙卑。然而，看到寶島台灣這些年來，為了經濟利益，挖山闢路，濫墾濫伐。想到苗栗山貓、台東美麗灣、花蓮慕谷慕魚、墾丁珊瑚白化等，我知道建設與生態的衝突，但是眼前一座座禿黃的山，一條條汙塞的溪水，盎然的生態敲響一次又一次的喪鐘，成為人們貪婪下無辜的祭品，屆時我們將在何處觀看「美麗的露天劇場」呢？何處還有「自然山川」可尋呢？思緒隨著高速公路慢慢駛進城市，不禁湧起了一股深深地憂傷。

我們真的認識耶穌嗎!? 革命份子耶穌讀後心得

劉立文 (神學系學生會會長)

前言：進入神學系念書至今邁入第四個學期。從第一學期結束後的暑假，就習慣會和幾位熟識的同班同學，針對上學期所共同修習的課程，一起閱讀一本書，並邀請邱梨芳老師參與我們的討論，讓我們透過讀書會的形式，除了整理與再次思考上學期課堂所學，並為即將到來的新學期預備。上學期學生選修賴信道老師的基督教教理，課堂上老師經常鼓勵我們，要常常回到耶穌的角度與教導看事情，所以滿心期待這次的選讀：《革命分子耶穌》，但沒想到卻是一段摔角的開始。

讀後心得：基督徒對於耶穌的認識大多來自聖經的四本福音書，而本書的作者嘗試使用許多耶穌所處的羅馬帝國大時代以及當時巴勒斯坦地區的人文、地理、歷史等資料，希望可以拼湊出耶穌的形象。不論從哪個觀點，不可否認的是，兩種觀點都有其侷限。首先，不論是福音書或是歷史資料，都無法完全全面且鉅細靡遺的記錄下有關耶穌的事情，其次，因為第一個限制，

就有了紀錄的觀點與角度的選擇，這就包含了作者的詮釋。如果我們再進一步地回到使徒行傳，我們可以發現早期基督信仰的轉變。耶穌的兄弟雅各以及耶穌首批呼召的使徒，包括被耶穌稱為磐石的彼得，他們傳福音的對象是以耶路撒冷為中心的以色列人，但隨著保羅的加入，伴隨著大時代政治環境的改變，福音的對象擴及到以色列以外的外邦人。更可以從使徒行傳中看出初代教會對於兩種看法的紛爭，但隨著許多大環境的因素，保羅對於耶穌的詮釋成為主流，更進一步形塑成了現今我們所認識的基督信仰，而當初革命分子耶穌的觀點卻漸漸淹沒在歷史中。學生第一個思考的問題是我該如何看待保羅對耶穌的詮釋所產生的神學觀。經過上學期賴老師課程的洗禮，學生體認到每種神學都是當代信徒前輩面對信仰問題的回應，是信仰前輩們嘗試接近與認識耶穌的成果，但因為任何人都只是有限的人，觀點畢竟有限，沒有任一神學可以完全與完美的回應與解釋。使徒保羅也是，但也不用因為這樣而拒絕他的觀點，而是更要警醒這部分的侷限而不懈怠地繼續追求真理，而非畫地自限。學生進一步思考，我們現在所接受的基督信仰已經經過前輩們多所轉化，與當初革命分子耶穌所主張的已經有所距離，我該如何自處以及面對？我信上帝掌權一切，這樣的轉變並沒有淹沒在歷史的洪流中，反而流傳至今必有聖靈在當中動工與祝福。且上帝體諒人的軟弱與有限，容許我們詮釋耶穌的空間，但不代表我們就可以停止追求認識他。從我們認為自己已經完全認識耶穌那一刻開始，我們已經漸漸離開耶穌的道。或許，只有真真切切體認完全認識耶穌的困難，在接受這樣的事實的基礎上，為我們帶來持續追求與修正的動力，讓我們真正成為”改革中”的長老教會。



(讀書會學員與邱梨芳老師)

分 享--- 近關情切

◎ 游燦榮

近關情切

小時候父親常常問我：「長大賺錢要怎麼用？」那時候還沒上學，根本搞不清楚錢的本質。經過父親的提示，知道標準答案是要給阿爸用。父親不斷地重復問這題目，從小到大。印像中，到高中時才停止這樣的教導。開始領薪水的那一天後，都按月寄回去一點孝敬他老人家。後來才知道，他將我寄回去的錢原封存在一個專用帳戶中。一直到他過世，都沒動用。年輕時推想父親的用意，都認為是他節儉習慣，為家人留點萬一用途，安心使然。

詩篇中有一段經文使我頓悟自己的無知。

51:17 神所要的祭就是憂傷的靈； 神啊，憂傷痛悔的心，你必不輕看。

原來我一直看到的是錢，父親看重的卻是心。

父親很重情義。每年大年初二，他一定邀請他唯一的妹妹回娘家。我那姑姑住在鄉下，距離彰化約五公里的山仔腳。父親年記大了，就請我們幫他去跑一趟。我們都是騎腳踏車去。送上禮物後就恭敬的鞠躬，請她務必回來。我們回到家後很久，阿姑才到。那時候大家都沒車，連摩托車都買不起。從山仔腳到彰化倒是很方便，有客運在跑。她年記也很大，視力不好，但是每次都是走路過來。吃過飯，我們要送她去站牌等車，還幫她買了車票。她依然堅持走回去。少不經事的我們都說她實在有夠古板。

讀到聖經中耶穌對著丟二個銅板的寡婦說讚的故事後，我知道我錯了。我看到的是區區二個銅板，阿姑看到的卻是她還可以行走的價值。

成家後父親一年總會來臺北一至二趟。每次來都住不到三天，而且都在週間。一早我上班前，他就準備好跟我一起出門。他說喜歡去沒去過的地方。晚上就在四姐家吃過飯，等我下班去接他回家。我要請假載他去玩，他堅持不肯。有一次他隔天就要回彰化。入睡前他突然正色跟我說：「你阿公、阿祖及祖公都在我現在這年記就過世了！」我一時傷感，就安慰他說現代醫藥進步，他應該可以長命百歲。

之後他又活了二十年！

讀到聖經中耶穌在十字架上說的最後一句話：「成了！」後，我回想起父親那晚對我說話的神情，我又知道我誤解他的心意了。

我們總覺得耶穌上十字架是悲劇，包括他的門徒在那當下都是。同樣是面對夕陽，年輕的我看到的是即將轉暗的四週。父親看到的卻是美好的晚霞。很多事要到一定的歲數才能明白。很高興終於領到上車會響三聲的悠遊卡。不止享受優待，也看到一些真理。



退修會—南庄一日遊 照片集



南庄教會. 與陳以諾牧師何照



(享受南庄美味客家料理)

**2013 學年度****書卷獎分享****台北區： 江美玲**

對於聖經，我始終有很多的疑惑。信主時常參與母會舉辦的讀經或背經活動，在探討聖經越深入時，相對的，疑惑也有增無減，這令我非常困擾，到底該用什麼樣的態度來面對這些問題？在一個偶然的機會不經意地和神學系的同學討論聖經之後，引發我想參與神學系課程學習的動機。

平信徒神學系提供了白天在職基督徒一個很好的學習空間平臺。老師們都竭盡所能的將畢生所學傳授予我們，讓我明白閱讀聖經要與敘述的背景對話，深入瞭解當時歷史背景，種族的差異…(可 7:28)，正如鄧老師說：「聖經像一面鏡子也像一面窗戶」教導我用更寬廣的眼光來查看聖經，用更寬廣的胸襟學習和我們信仰不同的族群相處。而且整本聖經的記載事項在現今的世代不斷的重演，而這對於基督徒信仰的省思是什麼？其次，老師們對我們的關懷備至更令我感動，體諒我們白天工作，晚上上課的辛勞，不斷的為我們加油打氣。使得一度曾打退堂鼓的我，再次挺起腰杆，繼續學習。感謝老師們白天要上課，要牧會…，還要準備授課內容，讓我在學習的過程中，是非常享受的。

繳交作業對我而言是非常大的挑戰，但它幫助我細細的咀嚼課程的內容，逐一消化。同學之間十分地親切友善，彼此互相鼓勵，碰到作業瓶頸，曾經詢問同學如何可以快速完成作業？他回答：「禱告」。之後每當我燈枯油盡，百思不解時，就先安靜的禱告…。奇妙的事發生了，每當禱告之後，就會將我的思維引導至我之前對聖經的疑惑，因此當作業完成時除了感謝同學的扶持外，那份欣喜若狂、那份內心的滿足是無法言喻的。

一學期下來，每個同學都非常用心的學習。意外得獎內心感到非常的高興也感謝老師辛苦的傾囊相授及同學的扶持，更推動我繼續研習聖經的信心，在信仰的道路上，研讀聖經成為終身學習的目標。

台北區： 何錦文

感謝主，讓我有此殊榮獲得台灣神學院神學系所頒發的 2012 學年第二學期的書卷獎，實在感到驚恐萬分。因為服事的緣故，大量並廣泛的神學知識對我而言是相當重要的。台灣神學院神學系讓我可以在工作之餘利用時間參加進修，不僅是幸福的時刻也是蒙恩的記號。

在中壢喜樂基督教會的牧師與弟兄姊妹的支持與鼓勵，就決定讓自己的神學領域再次被神擴張，作為將來服事上的預備。台灣神學院神學系的課程內容非常實用，不僅有神學知識上的寬度與深度，更有實務課程的培訓，老師們的諄諄教誨與同學們彼此的幫助，真是一個可以終身學習

的好地方。

因為工作的關係每天中壢台北兩處奔波，剛開始確實有點吃不消。但是「禱告」是神兒女的得勝秘訣。我祈求主不但要讓我的工作不受影響，並且在神學院的學習上也能跟上進度。凡事都能的上帝在孩子軟弱的心志上總是添加新力與新油，慢慢地從調整時間的運用上到得心應手，奇妙的神在这一切的事上總是讓我經歷到祂豐盛的恩典與祝福，這件事更是讓我學習到大山小山會挪移的關鍵是在於自己對上帝的信心。當我們不願意的時候，任何芝麻小事都能成為攔阻我們繼續往前的藉口；但當我們願意的時候，任何狂風巨浪的驚嚇也能成為與主同在的記號。

就實質上而言我一點也不配得到「書卷獎」，但我相信上帝要讓我藉著此次的得獎分享，激勵更多願意為主也為自己再次接受裝備的弟兄姊妹，成為神國度的精兵！或許你的時間已經用盡了、或許你的經濟不再寬裕了、或許你的身心已經漸漸衰敗、或許你的家庭關係已經讓你疲乏不堪，但我奉主名大膽的說這些都是神的事，不是你的事。「上場打仗的豈有自備糧餉的！」神今天選定我們正是因為我們有一顆願意的心，其餘的事就憑信心交給全能的主吧！神今天正在呼召你，不要再遲疑了那個人就是你，大使命就是要交付與你，讓你能大聲的跟我一起說：「主！我在這裡，願祢差遣我！」

台中班 柯秀鑾

~~~~ 與上帝的親密關係 ~~~~

當神學系辦公室通知又得書卷獎時，實在很不好意思，因為唸了很久似乎畢不了業；不過回想學無止境，況且能繼續當學生、繼續學習是很幸福的事。

當初決定就讀神學系，一方面是因為覺得自己在神學、聖經方面懂的很淺薄，另一方面孩子陸續到外地唸大學，自己不願下班後就成為獨居老人，因而報名參加就讀。

原本只求可以對聖經有更深的了解，透過學習，有聖經課程、神學課程，也有其他宗教的課程，讓我們知道要傳福音也要去了解其他的宗教信仰，他們未信只因不認識這位獨一的真神。從靈修神學學習要和上帝有親密的關係；以前常聽有人聽到上帝對他說話或看到異像，自己當了30年的基督徒，當遇到悲傷、困乏時會在聖經中或書籍上看到亮光就非常感恩，上學期開始操練與上帝建立親密關係，在默觀時上帝讓我清楚的看見異像，讓我更堅信知道必須一騰出時間、騰出空間專屬上帝，時時和主保持親密關係，上帝的旨意、話語即能成為生活上隨時的幫助，成為喜樂泉源。

基隆班 劉順得

自2012年第一學期得到書卷獎的殊榮，今日再次得到2013年第一學期的書卷獎，首要感謝神的帶領，讓我在學習的過程中，透過老師的啟發，讓我更清楚[福音與文化]是一門分不開的學問，在老師的講授中，讓我更深一層的去了解，本土神學對我們的重要性，在每次的課堂上藉著同學間的討論及分享，讓這門[福音與文化]課程更加活潑，更容易了解。其使一開始我一直在懷疑這是一門怎麼樣的課題，要如何來切入這一門陌生的課程，讓我有一度想放棄學習，但感謝神一步一步的帶領，讓我慢慢對這門課題產生了興趣，在每週的課程中，老師會有不同的思考議題，讓我們去思考

及反省，現代的文化對福音有何影響，福音在這世代有何重要性，更啟發我們再次省思自己的信仰，身為基督徒對這世代有何責任及負擔，更啟發我們藉著自己的信仰用文字創作來反應福音對我們或這世代的重要，這也是我收獲最多的。

自 2011 年第二學期申請復學至今，每次的課程；在神的帶領下，讓我在靈命上不斷的茁壯，藉著不同的學習領域，得著神滿滿的恩典及力量，也讓我在各樣的服事裡，都能透過我所學習的來幫助教會或團契的需要，由其對青年人的輔導服事更加順暢，在與他們分享過程中，我也得著許多青年人對信仰的認知及看法，次要感謝學校再次給予我如此殊榮，讓我感到惶恐，我相信還有其他更加優秀的同學，非常感謝學校給予的鼓勵，在未來的學習路，個人一樣秉持以往的學習態度，勇往標竿前進直到最後，深信神的帶領及所賜的智慧，讓我在各樣服事上更加穩健。

基隆班 葉正吉

感謝父 神，祂是創造天地、掌管萬有的上帝。因著祂的憐憫與心意，使我們在基督裡蒙受祂的恩典，也因著祂的旨意設立了教會，使我們得以在當中（神學系）來學習、認識真理的教導。若非聖靈的引導與同在，我們又如何能從上課的過程中明白真理呢？感謝主！賜給我們充足且豐富的真理，叫我們知道祂旨意的奧秘。願一切的頌讚與榮耀歸與我們主耶穌的父 神！

這學期基隆班的課程是「使徒行傳 1-7 章研讀課程」，由鍾俊彥老師所指導。在讀過使徒行傳 1 至 7 章後就等於是讀到了最早的一部教會史，透過路加作者的記載，使我們現代的人清楚的看見了起初教會建立的原貌，也重新使我明白教會的意義，原來並不是指那棟做禮拜的建築體，而是指這群蒙主所揀選之聖徒們的聚集。同時我們也藉著對起初教會的認識中，來反觀探討我們今日所處的教會是否依舊遵循著基督所囑咐的而行。

另外我也學習到一個觀念，就是聖靈賜予教會「復興（使人生命轉向、更新）使命的能力」，在於傳揚福音使人的生命得著改變之時得以顯明；而福音工作的預備，就在於門徒積極的做好真理的裝備。聖靈就是真理的靈，聖靈的充滿也必定是真理的充滿，是預備教我們行各樣的善，也必然帶領我們去行各樣的善。聖靈也是我們的上帝，不是我們的僕人，所以不是我們叫祂來祂就來，叫祂走祂就走，叫祂說話祂就得乖乖的說話，祂是天父上帝為耶穌基督的名，賜給我們，且內住我們裏面常與我們同在的上帝。

我們若愛耶穌基督，就必遵行祂的命令。真理的教導、充滿，福音的傳揚、見證基督，都是我們教會團體首重的使命，就如同在使徒行傳中所學習到的一般。再感謝主！讓我有機會在此與兄弟分享這學期的讀書心得。就如鍾老師在課堂上的分享，也願主的同在與帶領，使你我也同樣地再將我們所學習的，繼續與教會兄弟分享。

台北區 林香蘭

非常高興能得到這學期的書卷獎，這個獎對我而言是從神而來的鼓勵和肯定，我也要把這份榮耀與祂一起分享！感謝主帶領我來神學系讀書，在這裡我發現自己 like

kid-in-a-candy-store, 充滿了驚喜, 原來神在台神這裡有一個寶庫, 等待我去發掘, 每一堂課都讓我有如獲至寶的喜悅。我特別建議同學們都要去修「寫作報告與圖書館資源運用」, 這門課讓我在一開始入學時就掌握到寫報告的方法, 如何訂題目、如何寫大綱、如何理性冷靜的思考分析, 及如何到圖書館蒐集資料等等, 這對我有很大的幫助, 讓我能順利地完成每一篇報告。

師大畢業已經 27 年了, 這當中我忙著教書、養兒育女, 一直沒有機會再進修。這次來神學系讀書是因為服事上的需要, 在教會擔任執事, 我負責教主日學、帶小組查經, 還有早禱會的短講等, 我買了很多書研讀, 但是總覺得預備的還不夠, 我必須要接受專業的裝備和訓練才能將真理建立在正確的根基上, 用更精準更容易讓人明瞭的方式來傳講神的話。沒想到神帶我來神學系開了我的眼界, 豐富的師資、精彩的課程, 有深度的教材、可愛的同學, 構成了一個快樂學習的天地, 更重要的是我感受到神的靈在當中親自教導我們, 每一次上完課, 彷彿從天堂放學回家一般, 我滿心感謝主!!

希望這麼豐盛的資源能夠再推廣, 讓更多教會的弟兄姊妹來使用, 也願神親自祝福台神各樣的事工, 裝備祂的僕人, 在台灣及全世界為祂發揮更大的影響力!!

台中班 曾碧緣

首先要感謝台灣神學院讓我可以在台中有修讀神學的機會, 並且也要感謝系所的主任同工們網羅各方名師不遠千里前來教學授課, 幫助我在真理根基的建造上面愈來愈扎實穩固, 也讓我對聖經的了解不再僅止於是知識上的增長、而是讓神的話語真正敲打在我塵封已久的心門上、讓我能夠更有信心地走在神為我預備的美好道路當中、並且更有盼望地活出的神在我生命中所放下的美好應許! 就像保羅說的, 忘記背後努力面前的, 朝著標竿直跑, 為要得著神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞!

而這兩年修讀神學的過程也逐漸開啟了我對神話語-也就是真理-的饑渴與愛慕, 彷彿像是一個終於找到可以供應真理靈奶的嬰孩、嗷嗷待哺並且渴望來自於母親充份而不間斷的餵養。因此我很珍惜神學系在台中所開設的每一門課程, 每每修完一門課程對我這吃奶的嬰孩來說總都是受益良多! 就像上完上學期葉老師的《歡喜讀舊約》之後, 彷彿長久以來一層蒙蔽我看見舊約本身價值的帕子終於被除去, 讓我得以用更寬廣、更全面性的角度來細細體察舊約之美! 原來舊約並不只是在血流成河之中呈現出上帝令人畏懼的嚴厲與公義的形象, 而是上帝選民在追求真理的過程中所面臨的掙扎、犯罪、信靠、離棄、得勝與失敗等試煉與挑戰的一部活生生的與神同行的生命見證史詩巨獻! 而錢老師的《心靈洞察與健康》也讓我枯竭的心又重新被湧流的生命活水給充滿, 因為老師結合心理剖析與基督信仰的方式讓我更看清楚神創造自己那起初的美好價值! 我們的新身份無法用人為的方式取得, 而是上帝所賜的恩典與憐憫, 讓上帝來引領我們編寫未來人生的腳本, 因為基督的犧牲與復活, 未來將會是屬於那些在愛裡獻上自己的人, 而不是那些將其他人釘上十字架的人!

總之，謝謝在神學教育方面不遺餘力的老師們，我從你們那裡聽來的純正話語的規模，我會用在基督耶穌裡的信心與愛心，常常守著。你們所交託給我的善道，也但願我可以靠著那住在我裡面的聖靈，牢牢的守著。

創世記課堂分享

陳雅玫

2014.03.10

"這必朽壞的總要變成不朽壞的，這必死的總要變成不死的。"(哥林多前書 15:53)

"他要擦乾他們每一滴眼淚；不再有死亡，也沒有悲傷、哭泣，或痛苦。以往的事都已經過去了。"(啟示錄 21:4)

聽到這段，想起去年這時候好友說希望末日快來，當時除了微笑，不知道該說些什麼。之前課堂上提到，因為有改變，才感覺出時間的存在，所以永恆裡沒有改變囉？所以才會有"必朽壞的變成不朽壞的"。但是，沒有改變，是全然靜止嗎？

約書亞與亞摩利人打仗的時候，日頭停留，月亮止住，約有一日之久，但是這一天當中戰爭還是繼續進行著。老師以此為例，說明永恆裡的不改變不是僵化，是動態的，只是不再有日月星辰潮汐。

父母親生下孩子，除了養育，還會教導他們往正確的方向去。昨天還談到，為什麼神創造的時候，不直接把人放在啟示錄所提的新天新地呢？

其實我剛剛還想繼續問，在永恆裡沒有改變，也就沒有喜怒哀樂嗎？只有開心嗎？久了，會不會無趣？會不會人又開始有不好的念頭？"久了"，我又用了永恆裡不會有的時間描述。喜怒哀樂，有時候比較之後感受才會深刻。經歷了悲傷，才會感到快樂寶貴而值得珍惜。就像爸爸小時候教我，一開始錢對小孩來說只是數數兒，一塊兩塊三塊...後來去了雜貨店，知道一塊錢可以買一顆糖，逐漸了解了錢的意義。所以 神希望人有了切身經歷，懂得喜樂的珍貴之後，才將人帶到新天新地？

上星期錯失了道成肉身的精彩探討課程。選課前就因至少會錯失兩堂課而猶豫，可是如果當初選擇不上課，錯過的就不只是兩堂課。光是第一章第一節"起初，神創造天地"，就花了三堂課。三堂課下來，讀了好多聖經節，就是創世記只進行到第一章第一節。哈哈，這門課第一個收穫是背了金句"起初，神創造天地"，而且還知道這是時間和空間的開端。主日學老師訓練課程曾經提到的，讓學生不知不覺中背好金句的訣竅之一是課堂上不斷巧妙地重複，使印象深刻。老師像是要打通大家的任督二脈，花了很多時間探討時間，和空間，然後要打破時間空間的限制，然後要打破時間空間的限制，帶大家更敏銳更寬廣地讀經。

"上帝教我們信念，而那信念是人可以理解的。"很喜歡這句話，也喜歡這樣認識/體驗信仰。

禱告操練與禱告生活課堂分享

林映君

無聲，專等候神；我的救恩是從他而來。(詩篇六二篇一節)

「你都是怎麼靈修的？」這或許可以作為小組聚會不錯的討論題目。

自從高中在校園團契信主以來，受到「歸納法查經」的洗禮：觀察、解釋、歸納、應用，如此理性邏輯的讀經方式，為我的信仰扎下了根基。譬如在約伯記中所認識的那位全知全能的上帝，讓我在屢次遭遇苦難時，總能將渺小的自己投身在祂的浩大之中，使受苦的身心再次得到安頓。

然而，大學畢業時，受長老教會神學院的老師之邀，在天主教的靈修中心學習到一種很不一樣的靈修方式：解夢。自此之後，天主教豐富、悠長的靈修傳統，追求與主同在的單純與靜默等，便不斷吸引著我。但其實這些也是基督教的靈修傳統，因為從歷史來看，我們本是同一源頭的不同支流。

這學期，給平信徒進修的台灣神學院神學系開了一門課，名為「禱告操練與禱告生活」。授課老師過去是一位天主教的修女，也是當初引導我解夢靈修的老師。雖然週間晚上的活動對我的身體來說是很大的負擔，但我明白課堂中所進行的祈禱操練，相較於回家看影片、上網，更能使人得到真正的「休息」。

第一堂課，老師要大家坐在椅子上，以放鬆但背脊挺直的坐姿，靜下來聆聽週遭的聲音。接著依序從頭部、頸部、肩膀到腳掌，慢慢地感覺各個身體部位。我因為從前作過這「覺察身體」的練習，很快便能進入狀況，一天下來從事電腦文書工作的疲勞，似乎都反映在頭頸肩背上了！有趣的是，我連臉部也感到有些僵硬。

察覺到面部肌肉的僵硬，我自然而然地將臉聚縮成包子的收口狀，維持一段時間再放鬆，於是我感到臉部放鬆了下來。其實，肌肉的一緊一放、一伸一縮，確實就是所謂的「伸展運動」，只是現在是沒有預期地作出來而已。

在日常生活中，人們必須根據不同的腳色與場合，戴上不同的「人格面具」(persona)。此語源自戲劇發源的古希臘劇場，當時的演員是戴著面具在演戲的，心理學家榮格便以此來表達人們必須因時制宜而表現的不同形象。

辦公室裡大多時間只有我和一位資深同事，同事總是喚我「林小姐」。我目前沒有獨立的業務，主要的工作就是協助這位同事，所以當他喊「林小姐」，我會立即迅速的回應：「喔！」「是！」「有！」「好！」……。下班後的我雖然不必再作“Miss Lin”了，但職場腳色的服從與拘謹、認真與用力，仍留在我的臉和身上。

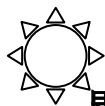
覺察身體的操練幫助我卸下人格面具，並且意識到一天下來在身上各個部位累積的壓力，進而達到放鬆的狀態。老師說，大腦在進行思考與放鬆、睡覺時，各有不同的腦波頻率。而當我們進入尚未睡著，卻是清明而放鬆的狀態時，心裡會感覺專注而無雜念，這就是聖經所說的「安靜等候主」。此時我們的大腦與身體都已經預備好了，可以開始祈禱、讀經或默觀，進入水深之處與主相遇。

--

如何？這樣的靈修方式對你來說有趣嗎？吸引你嗎？

「身心靈整合」對天主教的靈修來說可不是什麼新鮮的玩意兒，而是古老却歷久彌新的寶藏。而這還只是課程的一部分，希望往後能將上課的心得陸續與大家分享，下回見！

2014 年神學系畢業生



畢業感言

劉惠芳

2007 年無意中看到教會公報刊載，馬約翰牧師帶領學生參加泰澤靈修，回來後寫的文章，促使我好奇的選修了馬牧師在神學系開的「靈修神學」的課，感謝上帝的恩典，這也開啟了我的神學視野，不論是在生活中對上帝專注，或有必要選修禮拜學嗎？上過課後才知道自己的無知，學會謙卑自己，了解加爾文所說的：「不認識自己就不認識上帝」，認識自己不僅喚醒我們尋求上帝，同時也會牽著我們的手領我們尋見他（基督教要義）。也學會時常反省，讀神學系有沒有越來越敬虔，學習在上帝裡面尋求一切的良善，並在領受之後將榮耀歸給上帝。

翻開系辦給的成績單，細數由 2007 至 2014 年，七年是多麼完整受祝福的歲月，從 2008 年起由每學期修一堂課增為兩堂，悠遊於聖經與神學當中，由原先艱澀難懂的哲學或神學到非常著迷於林鴻信老師開的各種神學課，也慶幸上帝的恩典夠用，在還使得上力時有機會到神學系得到裝備，神學系真是教會的祝福啊！就如鄧開福老師時常說的：「最喜歡教導你們，因為明天你們就可以馬上傳福音應用於工作、朋友、教會服事之中。」是的，真希望有更多教會的同工、初信者能來享受學習及把所學的應用於世界的樂趣。

進入這個學習團契，原先並沒有設定目標要畢業拿學位，所以是很愉快的選讀自己喜歡的課，直到 2012 才努力選讀必修課，上學期才修完舊約導論，真感謝學程的設計，讓我不致於偏食，讀完才知自己的無知「認識自己在乎倒空關於自身德性的所有斷定，剪除對自己之義的一切確信，並因發現自己極度貧乏，而明白何謂真謙卑和自卑」（基督教要義）。

「祢與我，我與它」

王進益

猶太作家馬丁·布伯在《我與你》（I and Thou, 1927）中提示「對話式的位格論」，說明「你與我」纔有位格的互動。使我深感過去很長的日子裡，我與上帝的關係是「我與它」的關係，而今蒙上帝的恩典，開始嘗到「祢與我」的主恩滋味，真是感謝這位永不嫌棄人的上帝。

1968 年在三重埔教會糊塗舉手就成了「基督教徒」，而就近到中山教會，在我這流浪兒的新家中，我曾努力要尋找這位上帝？天父？耶穌？主？聖神？，雖然蒙蔡仁理牧師的厚愛，教我學作講稿整理、助理幹事和教小一主日學，我也在台神的「夜間神學」聽莊經顯牧師授課。到當兵回來，也協助鄭泉聲牧師處理教會庶務，繼而承擔「看守幹事」多時到新任牧師接手，但牧師因我輔助少年團契邀請校園團契林治平、張曉風老師在中山教會舉辦跨校際佈道會「蛻變」，給我一個評語是「過度熱心」；為了不成為新任牧師的妨礙，我回去家鄉樹林，但又接受謝禧明牧師的徵召，到艋舺教會作他的助理。後來因於只有小學畢業，工作會到處碰到天花板，就想自己做不拿手的小生意，但是上帝可憐我的愚蒙，19 年前讓我遇到死亡車禍，這些追求上帝的盲目嘗試錯誤才告中止。

回顧歷史可以驚醒夢中人，原來我追求了一個「它」的上帝，以為他躲在厚厚的聖經裡面，

或是坐在高高的天上，我需要不斷的討好他才能知道他，哪曉得祂就在我身旁、身上和身內！在我自殺未遂的下一分鐘，終於深深聽明白祂說我豈以無微不至的愛臨到你的上帝，而不是一個冷冰冰找不到摸不著的「上帝」。

十餘年來，漸漸體驗「你們親近我，我就親近你們。」的甘甜，前年為了要去應徵馬偕醫院的「關懷師」工作，依規定必須台神的神學系畢業資格，我就入了學，但不久發現馬偕的門檻再提高，要的豈碩士畢業。年老的我自知無力跟進，但省思要去上帝要我去的地方工作本豈祂作決定的，在放心之後卻發覺第三學期已沒學費選課了，無奈中 119 和台灣消防警政的創辦人張敏昌伯伯給我一個紅包，正好繳了一門課學費，接著得著書卷獎可以買《舊約透析》這本書，這證明上帝豈那位在祂的山上必早有看見的天父。

到了畢業時節，今天我該交的作業還有 8 篇未完成，豈由於新進入部立桃園療養院工作，有多位精神科病友尤其是信主的朋友要我加倍的服事他們，而我也甘之如飴整合所學的去服事他們的全人，作為一位精神科宣教士豈極大的恩典，這因為「祂必將生命的道路指示我」，也因著台神神學系給身心障礙者特別的恩待纔得以完成學業，我很感恩也很感謝：「謝謝祢！謝謝你們！」。

2014/5/17

王正平 2014.05.12

人從出生開始，就在不斷的學習中成長，「畢業」代表一個階段的學習結束，也是另一個開始，但人生應該是在「睡了」的時候才真正的畢業！此刻我即將從神學系畢業了，回首這 5 年的過程，有說不盡的感謝。

感謝上帝在我人生的徬徨旅程中，在神學系裡找到了方向，不僅僅是人生的方向，也是信仰的方向。這 5 年雖只是我人生中的 1/8，卻也是生命旅程的分水嶺，前半生由著自己恣意而為的活，下半生獻上自己為主所用，而這個改變就是在神學系。

感謝寬義主任（牧師）、同工玉玲姊的幫助，讓我得以認識瞭解系上的各項課程及如何選課修課，感謝曾宗盛老師和許萬麟老師，因著老師們的教導，舊約不在離我遙遠，好像在讀枯槁無味的記錄，而是有著生命信仰的歷史傳承。而林鴻信老師、邱梨芳老師及賴信道老師們在神學上的指導，讓艱澀難懂的神學，因著他們的解說，雖然還是覺得神學家們為何總之如此咬文嚼字的談論，但至少比較平易近人些。鍾俊彥老師總是給予許多的補充資料，在他身上彷彿有挖不完的寶，特別是完整上完使徒行傳，讓我如同和使徒們走過初代教會的那個時期。

在神學系上的這 5 年有太多的課程，有聖經、神學、心靈（裡）、實踐……實在非常的廣博而深遠，這只是開啟了終生學習的一小步，這同是也是用生命和信仰一起成長的環境，生命的成長不在只是世俗上的社會大學，而是和信仰並進的人生之路。而這一路以來，除了上述的幾位老師之外，要感謝的老師太多了，有蘇絢慧老師、邱啟榮老師、鄧開福老師、鄭仰恩老師、張軒愷老師、陳琇玟老師、陳淑芬老師、呂又慧老師、陳美玲老師、蔡銘偉老師、魏連嶽老師、賴弘專老師……還有每一次的神學週講座的講員，要在 800 字內一一述說實在太難了，這也讓我體悟 2 千多年歷史的聖經，要將神的大能傳講是何等的高難度啊！若不是神的旨意又如何能到今日。

神學系畢業後將進入道碩就讀，這是一個新的開始，也是新的學習，感謝神學系的培養與教

導，我深知道我要學習的還很多，懇求上主的帶領，也期盼更多的人能來這受造就，相信生命將更不一樣。

王萱明的畢業感言－依靠信仰，跨出界限

沒想到一轉眼我就在寫畢業感言了，還記得三年前入學的原因，只是很單純的想更認識我的信仰，想知道該如何明白聖經在說什麼？經過了三年的學習，我不但更看不懂聖經，也更不明白到底什麼是真理？原本我所認識的信仰似乎一再的被打破，聖經不再是我以前看到時，字面上的意思；我也不再是牧師講道時照單全收的會友。

透過老師的教導，我學會了思考和批判，我看事情的角度似乎更寬廣了，我也學習到用更開放的態度看信仰，更嚴謹的角度認識聖經，即使其他人和我的觀點不同，也都是走在追尋真理、認識上帝的道路上，我們都無法肯定的說：只有我的觀點是對的！因為，只有上帝才知道最終的解答。我相信信仰是為了讓人得到真自由，或許我現在還無法說出屬於自己的神學觀，但，信仰是一輩子的道路，我要更謙卑的學習和服事。

感謝神學系的接納，讓我有更多認識信仰的機會，也有機會加入系學會擔任同工，盡一份心力。謝謝許多老師用心的教導，讓我有系統地了解各種神學、新舊約概論、教會歷史…等，有了這些概念，對於日後的學習和教會服事上將更有方向和方法，且透過課堂上的討論、分享，看到許多因來自不同教會的同學產生出不同的觀點。我非常感謝許多同學給了我很多幫助和照顧，特別是同學們認真學習的態度，讓我感動也激勵了我。這期間我曾開刀住院，也感受到許多同學的關心，體驗到了什麼是主內的肢體。

來神學系念書，我最大的收穫是我走出了自己和環境所設限的安全範圍。對我來說要走進一個可能是陌生而不熟悉的空間和環境，是需要很大的勇氣的，然而，我走入了人群，讓我自己看看安全範圍外的真實，也讓別人認識我。或許，我們都容易因未知而恐懼，因距離而誤解，願我們每個人都能夠跨出心裏無形的牆，因為上帝的愛，勇敢而堅定的走在信仰的道路上。

張秀蘭

我出生於花蓮的一個小部落德武，自我有記憶以來，從小就跟著家人和部落裡的人，每個星期日早上都會到部落裡唯一的一間長老教會。每逢部落裡有甚麼慶典或是活動，都在教堂那裏舉行。雖然自小就接觸教會，但我是在離開家鄉到台北工作後，才經歷重生，真正的認識神。

自重生得救，一轉眼也有二、三十個年頭，不單每星期在教會裡聚會聽道，自己也參加過許多服事、活動、學習和造就，也修過聖經學院的課，自覺好像對聖經、信仰有了很深的認識和根基。但直到近幾年，在神的一個感動和機會下，我修讀了台神的神學課程，才驟然發現過去我以為自己所很懂的原來只是那麼膚淺，神的道原來是那麼的淵博，神的真實對人生命的影響

是那麼的深遠。在修讀的這幾年裡，心中一股感動越來越強烈，就是要給自己在真理上更多的、不斷地受造就，同時，盼望尋找出神在自己身上的計畫，也就是自己生命的使命，另外也盼望能有更深的基礎能與他人分享，造就他人。雖然自己進修的出發點並非在神學上精研，或在教會當傳道或到宣教工場上服事，純粹為了追求在真理上的學習和靈性上的造就；但是，心中要服事主的感動，卻因我不間斷地在神學上的學習，而日漸顯出，感動也逐日增強。

在進修的這段期間，雖然自己仍在市政府上班，但因為工作時間穩定，容易掌握運用，所以自己充分利用休假與休閒時間，預習和複習，與同學研討，有時候也會向教會中的牧者和對神學有造詣的弟兄姊妹請益，以及與人分享所學的，以多求實證。當然，在每一個環節和階段，也學著禱告，依靠聖靈的幫助和指引，讓聖靈帶領自己進入一切的真理裡面，讓自己的學習能更合於神的心意，也更容易深切理解。所以，這幾年的學習，不單是靈命成長了，自己的生活也變充實多了。因為，從前空餘的時間都用來陪小孩、忙家務，但現在他們也漸漸長大，很多地方他們都可以自己處理了。感謝主，藉著在進修的這幾年，讓我的生命和生活都變得更充實、更有意義，對自己未來的異象和方向也越來越清楚，我願意也期望著，我的學習和進修之路是一直的持續下去，願主幫助我。



萱明

正平

張秀蘭



王萱明

王正平

王進益

劉惠芳





5 位畢業生與全校老師合照



(謝師宴師生同樂)



謝師宴師生合照



猶太人安息日的晚餐



猶太人逾越節的晚餐

辦公室消息

- ◎ 8 月 1 日新任系主任魏連嶽老師到任。
- ◎ 班座談會日期：10 月 13~24 日之間進行。
- ◎ 神學週日期：11 月 10~12 日。詳細內容在 10 月初會在各班宣傳。請同學踴躍出席。
- ◎ 本學期神學系主理校本部師生大禮拜的日期為 2014/11/11 (二)，禮拜時間為早上 11:00~12:30，禮拜後可於學校餐廳一起用餐，歡迎各位同學參與這次禮拜的服事，如果你想要參加這次的禮拜服事歡迎向各班班長或系辦公室報名。
- ◎ 期末禮拜日期：2015 年 1 月 9 日，晚上 7 點，於濟南教室。
- ◎ 恭喜以下同學榮獲 2013 學年 第二學期書卷獎獎學金：
 台北區：陳郁蓉、周玉真、王嘉瑋
 基隆區：劉順得
 台中區：張惠滿
- ◎ 同學若欲取回老師批閱後的作業(報告)，請自備回郵信封連同作業一同繳交給授課老師，老師批改後直接郵寄發還同學，請勿透過辦公室轉寄或託收，以避免作業遺失。
- ◎ 同學選課之後，欲改選課目，務必向系辦公室提出加退選，以避免成績登錄錯誤。
- ◎ 提醒同學收到成績單後，要詳細過目，並妥善保存。如有錯誤或疑問，請在當學期向系辦公室提出查詢。

英國宗教改革與尋根之旅

出團日期： 2014 年 12 月 26 ~ 2015 年 1 月 4 日 報名洽神學系辦公室

人 數	團費(刷卡價)	團費(現金價)	備 註
20 人以上	\$133,900	\$130,400	1.報名者請繳訂金新台幣二萬元。 2.欲刷卡者，請先確認發卡銀行有否十天全程保險，以免糾紛。(一般只保前後二天的飛機起降)

【團費包含】

機票（含機票燃油附加稅等）、船票（泰晤士河與劍橋遊船與 Iona 渡輪）、門票、住宿、餐食、領隊、導遊、司機小費（但床頭小費與行李小費請自付），美商安達海外旅遊不便險（含行程與班機延誤、取消，行李損失、延誤等，詳細保險內容如附件）。