

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	
一、課程中文名稱	初代教會與羅馬書	學分數	
課程英文名稱			
二、授課老師	陳志忠牧師	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	羅馬書對基督徒的信仰核心要義，扮演極其重要的角色。本課程內容以經文研究為主軸來探討羅馬書，通過靜態的查經研討與保羅的傳記研究，來了解經文所要傳達的精義和保羅對宣教的態度；並嘗試回到初代教會的發展過程，探訪羅馬書對教會牧養和基督當代生活的意義，以求與當代社會生活與教會處境連結，進而對自己的信仰態度能有所反省。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 配合進度閱讀指定資料，並積極參與小組討論。 2. 期中要求：於第一堂課前帶領五分鐘文或詩歌分享及禱告，於第二堂課前作5-7分鐘的讀書報告。 3. 期末報告：1. 1500字的書面報告。		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1、《藉著信被上帝稱義_羅馬書》。林鴻信。台北/禮記，2002。 2、《基督的大使》。巴克萊。西港/基文，1991。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
1、《羅馬書》。斯托得。台北/校園。·1997。 2、《羅馬人的福音》。馬有藻。台北/天恩·2001。 3、《羅馬書註釋》(卷一至卷三)。馮蔭坤。台北/校園，1997.1999.2001。			
七、其他			
1.選課前必須先修過 _____ 科目(如不受限則免填) 2.選課人數上限 _____ 人(如不受限則免填) 3.是否開放旁聽? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期_____年_____月_____日

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		初代教會與羅馬書	授課老師	陳志忠牧師
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/16	羅馬書與初代教會		
2	9/23	福音書信	羅馬書第一章	
3	9/30	上帝主權	第二章	
4	10/7	上帝審判	第三章	
5	10/14	唯獨恩典	第四章	
6	10/21	信心之父	第五章	
7	10/28	因信稱義	第六章	
8	11/4	兩種道路	第七章	
9	11/11	自我掙扎	第八章	
10	11/18	絕處逢生	第九章	11/20、11/21 神學週
11	11/25	生死不能隔絕的愛	第十~十一章	
12	12/2	律法總結最終奧秘	十二1~十三7	
13	12/9	獻上活祭順從上帝	十三8~十五13	
14	12/16	信望愛得自由釋放	十五14~十六27	
15	12/23	溫書假		
16	12/30	一切榮耀歸與上帝		
17	1/6	期末分享與回顧		1/10期末分享會

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	(應填寫實際開課名稱)	授課老師	(應填寫老師姓名)
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號</small>
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		