

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

115 學年度 第一學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈諮組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組 <input type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期 節次	(四)10.11.12 晚上6:40-9:30	
一、課程中文名稱	神學導論 B	學分數	3	必選 修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Introduction to Theology				
二、授課老師	張廷玉	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial		
三、課程目標	課程主要以「系統主題」為研究主軸，並且整合各神學學科，以「認識上帝」與「認識人」為基本原則，呈現二者相互關連的各種主題關聯，以建立基本的神學思考，輔佐以閱讀報告討論，培養繼續研習神學的興趣。				
四、課程要求：	<p>1.課堂參與10% 2.讀書報告30% 3.神學反思20% 4.期末作業40%</p> <p>*口頭報告要領</p> <p>1.請使用 PPT 作口頭報告。</p> <p>2.神學反思 15 分鐘，最多呈現三個轉折點。讀書報告 15-20 分鐘，使用條列式陳列重點。</p> <p>3.讀書報告主要有「內容要點」，並少部分「心得回應」，帶有「對話」精神。</p> <p>4.必須熟悉內容，聽者的注意力有限，重點精簡而呈現清楚。</p> <p>5.請勿朗讀手稿方式。</p> <p>學生使用 AI 聲明：<input type="checkbox"/>完全開放使用 AI <input type="checkbox"/>禁止使用 AI <input checked="" type="checkbox"/>有條件開放使用 AI（條件：可作為資料整理、語句潤飾、摘要、翻譯與初步發想之輔助；不得直接提交 AI 生成全文。使用 AI 者須註明工具名稱、使用方式，並自行負責內容正確性與學術誠信。）</p>				
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
<p>1. 奧古斯丁。《懺悔錄》。周士良譯。台灣商務，1998。</p> <p>2. 馬丁路德。《路德選集》（上）。徐慶譽、湯清譯。基文，1968。</p> <p>3. 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。校園，2011。</p> <p>※請注意：第二次上課之前完成閱讀《懺悔錄》第一章。</p>					
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印					
<p>1.伯克富。《基督教教義史》，趙中輝譯。改革宗，2007。</p> <p>2.李錦綸。《永活上帝生命主—獻給中國的教會神學》。中福，2004。</p> <p>3. 林鴻信。《系統神學》。新北市：校園書房，2017。</p> <p>_____。《基督宗教思想史》（上下）。台大出版社，2013。</p> <p>_____。《莫特曼神學》。禮記，2002。</p> <p>_____。《莫特曼神學研究》。上海人民，2010。</p> <p>_____。《聖神論》。校園書房，2007。</p> <p>_____。《點與線：論人》。漢語基督教文化，2008。</p>					

- _____。《教會生態學》。校園，2012。
- _____。《忘我神學：基督信仰與中西思潮》。校園，2018。
4. 莫爾特曼 (Jürgen Moltmann)。〈今日三一神學〉，周偉馳譯。《現代語境中的三一論》漢語基督教文化研究所編。香港編者，1999。
- _____。《三一與上帝國：論上帝的教義》，周偉馳譯。道風，2007。
- _____。《被釘十字架的上帝》，阮煒等譯。道風，1994。
- _____。《來臨中的上帝：基督教的終末論》，曾念粵譯。上海三聯，2006。
- _____。《盼望神學：基督教終末論的基礎與意涵》，曾念粵譯。道風，2012。
- _____。《神學思想的經驗：基督教神學的進路與形式》，曾念粵譯。道風，2004。
- _____。《創造中的上帝：生態的創造論》，隗仁蓮等譯。漢語，1999。
5. 麥格夫 (Alister McGrath)。《認識三一神論》，潘秋松譯。校園，1993。
- _____。《歷史神學》，趙崇明譯。天道，2002。
- _____。《基督教神學淺析》，蔡錦圖譯。基道，2005。
6. 奧古斯丁 (Augustine Hippoensis)。《論三位一體》周偉馳譯，商務，2015。
- _____。《獨語錄》。成官泯譯。上海社會科學院，1997。
- _____。《論自由意志》。成官泯譯。人民，2010。
7. 虞格仁 (Nygren, A.)。《歷代基督教愛觀的研究》。二冊。中華信義會，1950, 1952。(虞格仁。《基督教愛觀研究》。道聲，2012。)
8. 路易斯或魯益師 (Lewis, C.S.)。《四種愛》(The Four Loves)，汪詠梅譯。校園，2019。
- _____。《夢幻巴士》(The Great Divorce)，魏啟源譯。校園，1991。
- _____。《卿卿如晤》(A Grief Observed)，曾珍珍譯。雅歌，1996。
- _____。《地獄來鴻》又譯《魔鬼家書》(The Screwtape Letters)，魯繼曾譯。輔僑，1958。
- _____。《痛苦的奧秘》(The Problem of Pain)，鄧肇明譯。基文，2007。
- _____。《反璞歸真：純粹的基督教》(Mere Christianity)，汪詠梅譯。五南，2016。
9. 諾門.拉索 (Norman Russell)，《希臘教父傳統中的神化教義》。謝仁壽、周復初譯。聖經資源，2014。

英文書目

- Grenz, Stanley J. *Rediscovering the Triune God: The Trinity in Contemporary Theology*. Grand Rapids: Eerdmans. 2003.
- Kärkkäinen, Veli-Matti, *Christian Understandings of the Trinity: The Historical Trajectory*, Fortress Press: 2017.
- Jungel, Eberhard. *God's Being Is in Becoming: The Trinitarian Being of God in the Theology of Karl Barth- A Paraphrase*. Translated by John Webster. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 2001.
- Kärkkäinen, Veli-Matti. *The Trinity: Global Perspectives*. Westminster John Knox Press, 2007.
- Kasper, Walter. *The God of Jesus Christ*. Trans. By Matthew J. O'Connell. SCM, 1984.
- Kitamor, Kazo. *Theology of the Pain of God*. SCM, 1966.
- Pannenberg, Wolfhart. *Systematic Theology I*. Translated by Geoffrey W. Bromiley. Eerdmans, 1991.
- Zizioulas, John. *Being as Communion*. St Vladimir's Seminary Press, 1985.

七、其他

1. 選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2. 選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
3. 是否開放旁聽？ 是 否
4. 本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否
 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 116 年 1 月 25 日
5. 本課程是否具備性別平等教育內容？ 是（請於進度表備註中註記）
6. 本課程是否有教師自編教材？ 是

課程進度表

115 學年度第一學期

課程名稱		神學導論 B	授課老師	張廷玉
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/17	神學與信仰	*表示 新版《路德選集(上)》香港：基督教文藝，2017。	
2	9/24	神人之間		
3	10/1	人的本質	《懺》1卷	
4	10/8	基督徒的自由	《懺》2卷	
5	10/15	因信稱義	《懺》3卷 《路》1-43 (*33-75)	
6	10/22	基督二性	《懺》4卷 《路》44-74 (*75-103)	
7	10/29	十架神學	《懺》5卷 《路》73-104(*103-130)	
8	11/5	成聖之路	《懺》6卷《路》105-159(*131-183)	
9	11/12	反律法主義 外請講員 沈斯祺神博	《懺》7卷 《路》160-197(*185-219)	
10	11/19	神學週 專題講座	專題講座	
11	11/26	二十一世紀教會的挑戰/林青岳牧師	《懺》8卷 《路》198-238(*200-260)	
12	12/3	聖靈的工作	《懺》9卷229-255 《路》239-274(*263-291)	
13	12/10	終末盼望	《懺》11卷《路》307-348(*321-358)	
14	12/17	神義論	《懺》10卷255-280 《路》275-306(*291-321)	

15	12/24	溫書假 12/21~25 宗教節期		
16	12/31	研究寫作	《懺》12卷《路》389-435(*397-486)	
17	1/7	三一上帝	《懺》13卷349-394	
18		自主學習週試辦（暫不排課）		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	神學導論 B		授課老師	張廷玉
核心能力	本校共同核心能力指標			核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 A.2 A.3 A.4	擁有穩定的個人靈修生活 能實踐群體禱告的生活 能對自己的靈性進行反省 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 B.2 B.3	能在服事群體中帶領禱告與禮拜 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式 牧養會眾 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 C.2 C.3	具備學術論文寫作能力 具備適切的口語表達能力 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 D.2	能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與 應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 E.2	對基督教神學思想與核心教義的發展與變 遷有整全的認識 能建立神學思考的能力		40
F 歷史 傳承力	F.1 F.2 F.3	能理解基督教歷史的重要發展 能形塑歷史意識 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信 仰		20
G 整合 實踐力	G.1 G.2	能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代 議題 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		20
H 社會 關懷力	H.1 H.2 H.3	能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與 宣教精神 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		