

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 114 (2025)學年度 第二學期

|   |  |                  |   |             |   |
|---|--|------------------|---|-------------|---|
| 主要開課班級  | <input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班<br><input type="checkbox"/> 基研所文碩靈語組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教音組<br><input checked="" type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心  |                  | 星期節次  | (四)10.11.12 |   |
| 一、課程中文名稱  | 舊約導論 C   | 學分數              | 3   | 必修          | <input checked="" type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選修 |
| 課程英文名稱  | An Introduction to the Old Testament C   |                  |   |             |   |
| 二、授課老師  | 曾宗盛  | 授課方式<br>(神碩課程填寫) | <input type="checkbox"/> 討論課 seminar<br><input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial |             |   |
| 三、課程目標  | 本課程首先簡介舊約聖經與正典之議題，然後依四部分（摩西五經、歷史書、詩歌與智慧文學、先知書）來介紹舊約中各卷書之文學基本內容、歷史與神學信息。<br>1)簡介舊約聖經的四部架構及其形成的歷史背景<br>2)介紹舊約聖經各卷書的文學內容與神學主題<br>3)培養閱讀與分析舊約經文的基本能力   |                  |   |             |   |
| 四、課程要求：   | 1.按進度閱讀指定內容（15%）。最後繳交日期:2026/6/11上課時間。<br>2.課堂口頭報告（15%），8-10分鐘口頭報告，舊約書卷內容特色與讀經心得。<br>3.期中閱讀舊約心得報告與反省（30%）。1)學士學分 1500–2000字。2)碩士學分 2000–2500字。繳交日期：2026/4/30上課時間。<br>4.期末學期研究報告。1)學士學分 2500–3000字。2)碩士學分 3500-4000字（40%）。最後繳交日期：2026/6/30, pm:20:00。遲交扣分，未繳交該報告以 0 分計算。<br>繳交作業網址： <a href="mailto:tsan@tgst.edu.tw">tsan@tgst.edu.tw</a> ; <a href="mailto:ttsan@gmail.com">ttsan@gmail.com</a> . 主旨註明：2026舊約導論 C- 期中報告/期末報告（姓名###） |                  |   |             |   |
| 五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印  |  |                  |   |             |   |
| 任選一本作閱讀進度依據<br>1.布魯格曼（W. Brueggemann）。《布氏舊約導論：正典與基督教的想像》。許子韻譯。天道，2012。<br>2.柯林斯（John J. Collins）。《希伯來聖經導論》。伍美詩譯。道聲，2013。<br>3.狄拉德（R. B. Dillard）、朗文（T. Longman III）。《21世紀舊約導論》（增訂版）。劉良淑等譯。校園，2012。  |  |                  |   |             |   |
| 六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印   |  |                  |   |             |   |
| 1.戈登·費依（G. D. Fee），道格樂思·史督華（D. Stuart）合著。《讀經的藝術》。魏啟源、饒孝榛譯。華神，1999。<br>2.楊腓力（Philip Yancey）。《歡喜讀舊約》。徐成德譯。校園，2002。<br>3.John William Drane。《舊約概論》。許一新譯。北京大學出版社，2004。<br>4.亨德里克·房龍（H. W. van Loon）。《聖經的故事》。王偉、劉國鵬譯。好讀，2004。作者強調「理解、寬容和愛」，以流暢通俗的筆法介紹聖經的故事，經典之作。<br>5.Roncace, Mark, and Patrick Gray, ed. <i>Teaching the Bible: Practical Strategies for Classroom Instruction</i> . Atlanta: SBL, 2005. 討論舊約和新約的經文文體以及解釋方法。 |  |                  |   |             |   |
| 七、其他  |  |                  |   |             |   |

- 1.選課前必須先修過 \_\_\_\_\_ 科目（如不受限則免填）
- 2.選課人數上限 \_\_\_\_\_ 人（如不受限則免填）
- 3.是否開放旁聽？ ☒ 是 ☐ 否
- 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ ☒ 是 ☐ 否  
如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 2026 年 6 月 30 日
- 5.本課程是否具備性別平等教育內容？ ☒ 是（請於進度表備註中註記）
- 6.本課程是否有教師自編教材？ ☒ 是

## 課程進度表

### 114（2025）學年度第二學期

| 課程名稱 |      | 舊約導論 C                             | 授課老師   | 曾宗盛    |
|------|------|------------------------------------|--|--------|
| 週次   | 日期   | 內容                                 | 作業   | 閱讀完成簽名 |
| 1    | 2/26 | 1)課程介紹、舊約簡介<br>2)以色列史簡介<br>3)討論與報告 | 上課講義1<br>教科書相關段落   |        |
| 2    | 3/5  | 1)創世記<br>2)出埃及記<br>3)討論與報告         | 創世記1-11, 12-17, 28-33, 41-45<br>出埃及記1-7, 12-15, 19-20, 32-34<br>上課講義2<br>教科書相關段落 | (性平課程) |
| 3    | 3/12 | 1)利未記<br>2)民數記<br>3)討論與報告          | 利未記8-10, 16-20<br>民數記10-21<br>上課講義3<br>教科書相關段落                                   |        |
| 4    | 3/19 | 1)申命記<br>2)約書亞記<br>3)討論與報告         | 申1-6; 31-34<br>約書亞記1-12<br>上課講義4<br>教科書相關段落                                      |        |
| 5    | 3/26 | 1)士師記<br>2)路得記<br>3)討論與報告          | 士師記1-5, 13-16<br>路得記1-4<br>上課講義5<br>教科書相關段落                                      | (性平課程) |
| 6    | 4/2  | 1)撒母耳記上<br>2)撒母耳記下<br>3)討論與報告      | 撒母耳記上10-17<br>撒母耳記下5-12<br>上課講義6<br>教科書相關段落                                      | (性平課程) |
| 7    | 4/9  | 1)列王記上<br>2)列王記下<br>3)討論與報告        | 列王記上1-11, 17-22<br>列王記下22-25<br>上課講義7<br>教科書相關段落                                 |        |
| 8    | 4/16 | 1)歷代志上<br>2)歷代志下<br>3)討論與報告        | 歷代志上11-21<br>歷代志下1-7<br>上課講義8  |        |

|    |      |                              |  |        |
|----|------|------------------------------|--|--------|
|    |      | 參加神學週                        | 教科書相關段落  |        |
| 9  | 4/23 | 期中考週                         | 撰寫期中報告   | 期中考週   |
| 10 | 4/30 | 1)以斯拉記<br>2)尼希米記<br>3)討論與報告  | 以斯拉記3-7<br>尼希米記3-6, 8-9<br>上課講義9<br>教科書相關段落                    |        |
| 11 | 5/7  | 1)以斯帖記<br>2)約伯記<br>3)討論與報告   | 以斯帖記3-7<br>約伯記1-14, 38-42<br>上課講義10<br>教科書相關段落                 | (性平課程) |
| 12 | 5/14 | 1)詩篇<br>2)箴言<br>3)討論與報告      | 詩篇1, 8, 22, 23, 119, 146-150<br>箴言1-9, 31<br>上課講義11<br>教科書相關段落 |        |
| 13 | 5/21 | 1)傳道書<br>2)雅歌<br>3)討論與報告     | 傳道書1-3, 12<br>雅歌1-8<br>上課講義12<br>教科書相關段落                       | (性平課程) |
| 14 | 5/28 | 1)以賽亞書<br>2)耶利米書<br>3)討論與報告  | 以賽亞書1-12, 20-27, 36-39<br>耶利米書1, 26-39<br>上課講義13<br>教科書相關段落    |        |
| 15 | 6/4  | 1)耶利米哀歌<br>2)以西結書<br>3)討論與報告 | 耶利米哀歌1-5<br>以西結書1-11, 33-37<br>上課講義14<br>教科書相關段落               |        |
| 16 | 6/11 | 1)但以理書<br>2)十二先知書<br>3)討論與報告 | 但以理書1-6<br>何西阿書1-4、阿摩司書6-9<br>上課講義15<br>教科書相關段落                |        |
| 17 | 6/18 | 期末分享                         |  |        |
| 18 | 6/25 | 自主學習週                        |  |        |

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

| 課程名稱           | 舊約導論 C  | 授課老師 | 曾宗盛       |
|----------------|---|------|-----------|
| 核心能力           | 本校共同核心能力指標  |      | 核心能力佔百分比% |
| A<br>靈性<br>塑造力 | A.1 擁有穩定的個人靈修生活<br>A.2 能實踐群體禱告的生活<br>A.3 能對自己的靈性進行反省<br>A.4 能發揮靈性影響力          |      | 20        |
| B<br>教牧<br>領導力 | B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜<br>B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾<br>B.3 具備事工策略發展與管理的能力        |      |           |
| C<br>表達<br>宣講力 | C.1 具備學術論文寫作能力<br>C.2 具備適切的口語表達能力<br>C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力                       |      |           |
| D<br>聖經<br>詮釋力 | D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法<br>D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經                            |      | 60        |
| E<br>神學<br>思辨力 | E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識<br>E.2 能建立神學思考的能力                               |      | 20        |
| F<br>歷史<br>傳承力 | F.1 能理解基督教歷史的重要發展<br>F.2 能形塑歷史意識<br>F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰                   |      |           |
| G<br>整合<br>實踐力 | G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題<br>G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境                            |      |           |
| H<br>社會<br>關懷力 | H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展<br>H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神<br>H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐 |      |           |