

# 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

## 114 (2025)學年度 第二學期

主要開課班級	<input type="checkbox"/> 神研所道碩班 <input type="checkbox"/> 神研所神碩班 <input type="checkbox"/> 基研所文碩靈譜組 <input type="checkbox"/> 基研所文碩教育組 <input checked="" type="checkbox"/> 基研所靈顧碩專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推廣教育中心		星期節次	(四)10.11.12				
一、課程中文名稱	舊約導論 C	學分數	3	必選 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
課程英文名稱	An Introduction to the Old Testament C							
二、授課老師	曾宗盛		授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial				
三、課程目標	<p>本課程首先簡介舊約聖經與正典之議題，然後依四部分（摩西五經、歷史書、詩歌與智慧文學、先知書）來介紹舊約中各卷書之文學基本內容、歷史與神學信息。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)簡介舊約聖經的四部架構及其形成的歷史背景</li> <li>2)介紹舊約聖經各卷書的文學內容與神學主題</li> <li>3)培養閱讀與分析舊約經文的基本能力</li> </ol>							
四、課程要求：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.按進度閱讀指定內容 (15%)。最後繳交日期:2026/6/11上課時間。</li> <li>2.課堂口頭報告 (15%)，8-10分鐘口頭報告，舊約書卷內容特色與讀經心得。</li> <li>3.期中閱讀舊約心得報告與反省 (30%)。1)學士學分 1500–2000字。2)碩士學分 2000–2500字。繳交日期：2026/4/30上課時間。</li> <li>4.期末學期研究報告。1)學士學分 2500–3000字。2)碩士學分 3500–4000字 (40%)。最後繳交日期：2026/6/30, pm:20:00。遲交扣分，未繳交該報告以 0 分計算。</li> </ol> <p>繳交作業網址：<a href="mailto:tsan@tgst.edu.tw">tsan@tgst.edu.tw</a>; <a href="mailto:ttsan@gmail.com">ttsan@gmail.com</a>. 主旨註明：2026舊約導論 C- 期中報告/期末報告 (姓名###)</p>							
<b>五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印</b>								
任選一本作閱讀進度依據								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.布魯格曼 (W. Brueggemann)。《布氏舊約導論：正典與基督教的想像》。許子韻譯。天道，2012。</li> <li>2.柯林斯 (John J. Collins)。《希伯來聖經導論》。伍美詩譯。道聲，2013。</li> <li>3.狄拉德 (R. B. Dillard)、朗文 (T. Longman III)。《21世紀舊約導論》(增訂版)。劉良淑等譯。校園，2012。</li> </ol>								
<b>六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得不法影印</b>								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.戈登・費依 (G. D. Fee)，道格樂思・史督華 (D. Stuart) 合著。《讀經的藝術》。魏啟源、饒孝榛譯。華神，1999。</li> <li>2.楊腓力 (Philip Yancey)。《歡喜讀舊約》。徐成德譯。校園，2002。</li> <li>3.John William Drane。《舊約概論》。許一新譯。北京大學出版社，2004。</li> <li>4.亨德里克・房龍 (H. W. van Loon)。《聖經的故事》。王偉、劉國鵬譯。好讀，2004。作者強調「理解、寬容和愛」，以流暢通俗的筆法介紹聖經的故事，經典之作。</li> <li>5.Roncase, Mark, and Patrick Gray, ed. <i>Teaching the Bible: Practical Strategies for Classroom Instruction</i>. Atlanta: SBL, 2005. 討論舊約和新約的經文文體以及解釋方法。</li> </ol>								
<b>七、其他</b>								

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）
2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）
3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 <u>2026</u> 年 <u>6</u> 月 <u>30</u> 日
5.本課程是否具備性別平等教育內容？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 (請於進度表備註中註記)
6.本課程是否有教師自編教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是

## 課程進度表

### 114 (2025) 學年度第二學期

課程名稱		舊約導論 C	授課老師	曾宗盛
週次	日期	內容	作業	閱讀完成簽名
1	2/26	1)課程介紹、舊約簡介 2)以色列史簡介 3)討論與報告	上課講義1 教科書相關段落	
2	3/5	1)創世記 2)出埃及記 3)討論與報告	創世記1-11, 12-17, 28-33, 41-45 出埃及記1-7, 12-15, 19-20, 32-34 上課講義2 教科書相關段落	(性平課程)
3	3/12	1)利未記 2)民數記 3)討論與報告	利未記8-10, 16-20 民數記10-21 上課講義3 教科書相關段落	
4	3/19	1)申命記 2)約書亞記 3)討論與報告	申1-6; 31-34 約書亞記1-12 上課講義4 教科書相關段落	
5	3/26	1)士師記 2)路得記 3)討論與報告	士師記1-5, 13-16 路得記1-4 上課講義5 教科書相關段落	(性平課程)
6	4/2	1)撒母耳記上 2)撒母耳記下 3)討論與報告	撒母耳記上10-17 撒母耳記下5-12 上課講義6 教科書相關段落	(性平課程)
7	4/9	1)列王記上 2)列王記下 3)討論與報告	列王記上1-11, 17-22 列王記下22-25 上課講義7 教科書相關段落	
8	4/16	1)歷代志上 2)歷代志下 3)討論與報告	歷代志上11-21 歷代志下1-7 上課講義8	

		參加神學週	教科書相關段落	
9	4/23	期中考週	撰寫期中報告	期中考週
10	4/30	1)以斯拉記 2)尼希米記 3)討論與報告	以斯拉記3-7 尼希米記3-6, 8-9 上課講義9 教科書相關段落	
11	5/7	1)以斯帖記 2)約伯記 3)討論與報告	以斯帖記3-7 約伯記1-14, 38-42 上課講義10 教科書相關段落	(性平課程)
12	5/14	1)詩篇 2)箴言 3)討論與報告	詩篇1, 8, 22, 23, 119, 146-150 箴言1-9, 31 上課講義11 教科書相關段落	
13	5/21	1)傳道書 2)雅歌 3)討論與報告	傳道書1-3, 12 雅歌1-8 上課講義12 教科書相關段落	(性平課程)
14	5/28	1)以賽亞書 2)耶利米書 3)討論與報告	以賽亞書1-12, 20-27, 36-39 耶利米書1, 26-39 上課講義13 教科書相關段落	
15	6/4	1)耶利米哀歌 2)以西結書 3)討論與報告	耶利米哀歌1-5 以西結書1-11, 33-37 上課講義14 教科書相關段落	
16	6/11	1)但以理書 2)十二先知書 3)討論與報告	但以理書1-6 何西阿書1-4、阿摩司書6-9 上課講義15 教科書相關段落	
17	6/18	期末分享		
18	6/25	自主學習週		

## 台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	舊約導論 C	授課老師	曾宗盛
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比%
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		20
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		60
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		20
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		