

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第一學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週五晚上7:00-9:00
一、課程中文名稱	青少年學生的關顧牧養	學分數	2
課程英文名稱	Pastoral Care for Young Students		
二、授課老師	羅以、莊逸宏	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	在後現代的氛圍、Covid-19疫情之後，青少年學生的關懷牧養形成一個巨大的挑戰。「先同行、後領導」是關顧這個時代的青少年學生，需要去面對的課題。本門課程將會幫助學員進行青少年事工的「神學轉向」新角度思考，學習如何帶領青少年學生進行信仰思考，幫助他們在身處的處境中發現信仰的意涵，經歷上帝的真實。因此會以認識後現代的青少年為開始，培養與青少年在日常生活中同行的能力，在信任的關係中進行關顧與牧養。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	1. 課程參與：10% 2. 課程心得：40% 3. 分組討論報告：30% 4. 期末作業：20%		
五、教科書：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印		
	1. 鄧恩 (Richard Dunn)。《優質心靈捕手—塑造學生屬靈生命的 DNA》。林以舜譯。新北：校園，2003。 2. 莊舒華。《青少年門徒力—未來教會的增長關鍵》。新北：校園，2021。		
六、參考書目：	遵守智慧財產權觀念 不得非法影印 (神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
	1.路恩哲、丁康黛 (Andrew Root & Kenda Creasy Dean)。《每個孩子都是神學家：青少年事工的神學實踐》。鄭淳怡譯。新北：校園，2017。 2.朱建平。《幸福的關鍵思維—生涯發展 16 堂課》。新北：校園，2022。 3.黃旭榮。《我可以問一個很天才的問題嗎？--黃哥的信仰 QA 時間》。新北：校園，2022。		
七、其他	1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填） 2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填） 3.是否開放旁聽？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日		

課程進度表

113 學年度第一 學期

課程名稱		青少年學生的關顧牧養	授課老師	羅以、莊逸宏
週次	日期	內容	作業	備註
1	9/20	面對今日教會青少年學生事工現況 課程介紹、期待、作業、閱讀進度	每次課後心得	9/16開學禮拜
2	9/27	認識後現代的青少年學生		
3	10/4	先同行、後領導的神學觀		
4	10/11	在領導之前的同理聆聽		
5	10/18	在愛中傳講真理	分組討論報告1	
6	10/25	面對與處理衝突	分組討論報告2	
7	11/1	培育青少年的道德自我	分組討論報告3	
8	11/8	為後現代的屬靈旅程創造空間	分組討論報告4	
9	11/15	探索青少年旅程的各個時期	分組討論報告5	
10	11/22	找到福音的著力點 把人引到基督的面前		11/20、11/21 神學週
11	11/29	Z世代需要的門訓	分組討論報告6	
12	12/6	建造循環不息的門徒生態	分組討論報告7	
13	12/13	別讓青少契變教會孤島		
14	12/20	對青少年父母的門訓與牧養		
15	12/27	聖誕節溫書假		
16	1/3	整全的青少年學生之關顧牧養	期末作業	
17	1/10	參加期末分享會 不上課		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	青少年學生的關顧牧養	授課老師	羅以、莊逸宏
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% (本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號
A 靈性 塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧 領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		50%
C 表達 宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		25%
F 歷史 傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合 實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		25%
H 社會 關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		