

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

附件3

113 學年度 第二學期

主要開課班級	神學系	上課時間	每周四晚上6:40-9:30
一、課程中文名稱	啟示錄導讀	學分數	3
課程英文名稱	Guided Reading of the Apocalypse		
二、授課老師	邱梨芳	授課方式 (神碩課程填寫)	<input type="checkbox"/> 討論課 seminar <input type="checkbox"/> 個別指導課 tutorial
三、課程目標	本課程的目標在於拉近學生與啟示錄的距離，不再將啟示錄視為難以理解的書卷；幫助學生學習觀察啟示錄的文本，可以在靈修或查經班閱讀啟示錄，得到來自啟示錄的啟發。啟示錄最特別之處，在於如詩般的表達與豐富的意象 (imagery)，啟發了無數的詩人與畫作。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少10%)	出席：20% 參與課堂討論：20% (包括發問問題，回答問題與小組討論) 至少閱讀啟示錄一遍：20% (算為期中分數) 期末作業：40%		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<p>1. Boxall, Ian and Richard Tresley, eds. <i>The Book of Revelation and Its Interpreters: Short Studies and An Annotated Bibliography</i>. Lanham: Rowman & Littlefield, 2016.</p> <p>2. Collins, John J. ed., <i>The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature</i>. New York: Oxford University Press, 2014.</p> <p>3. Desrosiers, Gilbert. <i>An Introduction to Revelation: A Pathway to Interpretation</i>. New York: T&T Clark, 2000.</p> <p>4. Kovacs, Judith and Christopher Rowland. <i>Revelation: The Apocalypse of Jesus Christ</i>. Malden: Blackwell, 2004.</p> <p>5. Thompson, Leonard L. <i>The Book of Revelation: Apocalypse and Empire</i>. Oxford: Oxford University Press, 1990.</p> <p>6. 邁克爾斯著。《詮釋啟示錄》。沈珪、麥啓新譯。香港：天道，2001。</p>			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印	(神研課程請以芝加哥格式撰寫，範例如下，若無特殊考量，應依照作者姓氏中文筆劃及英文字母排序。)		
<p>1. 包衡著。《啟示錄神學》。鄧紹光譯。香港：基道，2000。</p> <p>2. 李雋。《啟示錄的終末日常：最遙遠的異象才是你我的家鄉》。香港：基道，2023。</p> <p>3. 吳維和。《王者再臨：啟示錄析讀》。香港：天道，2023。</p> <p>4. 孫寶玲。《啟示錄品讀：啟是揭非》。香港：德慧文化，2017。</p> <p>5. 華倫·卡特著。《羅馬帝國與新約聖經：要點指南》。顧華德譯。台北市：聖經資源中心，2016。</p> <p>6. 曾思瀚、吳瑩宜。《啟示錄的刻劃研究：英雄、女性與國度的故事》。香港：基道，2009。</p> <p>7. M. Eugene Boring 著。《啟示錄》。Interpretation 解經講道注釋叢書43。梁哲懋譯。台南：台</p>			

灣教會公報社，2022。

七、其他

1.選課前必須先修過 _____ 科目（如不受限則免填）

2.選課人數上限 _____ 人（如不受限則免填）

3.是否開放旁聽？ 是 否

4.本課程期末報告是否需提交論文比對系統報告？ 是 否

如需提交論文比對系統報告，期末作業繳交截止日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

課程進度表

113 學年度第二 學期

課程名稱		啟示錄導讀	授課老師	邱梨芳
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/20	啟示錄的接受史與效應（一）		
2	2/27	啟示錄的接受史與效應（二）		
3	3/6	啟示錄的文本特性：啟示文學		
4	3/13	啟示錄要傳達甚麼，以甚麼方式傳達 啟1:1-19		
5	3/20	小亞細亞教會與羅馬的關係 啟2-3章		
6	3/27	啟示錄的世界觀：空間與時間 啟4-5章		
7	4/3	啟示錄中的意象解讀 啟6-7章		
8	4/10	啟示錄中的神聖被動 啟8-9章		
9	4/17	不再有時間了，還是時間被改變 啟10:1-11; 11:1-14		
10	4/24	神的國透過耶穌基督來到世上開始了 啟11:15-12:18		
11	5/1	歸屬撒但還是歸屬神 啟13:1-14; 14:1-5		
12	5/8	永遠的福音與審判 啟14:6-20		
13	5/15	神的憤怒有盡頭 啟15:1-16:21		
14	5/22	大巴比倫是誰 啟17:1-18:24		
15	5/29	羔羊得勝之道 啟19:1-21 啟20		
16	6/5	新天新地與人的更新 啟21:1-22:5; 22:6-21		

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	啟示錄導讀	授課老師	邱梨芳
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力最多填四項)免填「%」符號</small>
A 靈性塑造力	A.1 擁有穩定的個人靈修生活 A.2 能實踐群體禱告的生活 A.3 能對自己的靈性進行反省 A.4 能發揮靈性影響力		
B 教牧領導力	B.1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B.2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B.3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達宣講力	C.1 具備學術論文寫作能力 C.2 具備適切的口語表達能力 C.3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經詮釋力	D.1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D.2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		100
E 神學思辨力	E.1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E.2 能建立神學思考的能力		
F 歷史傳承力	F.1 能理解基督教歷史的重要發展 F.2 能形塑歷史意識 F.3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		
G 整合實踐力	G.1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G.2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		
H 社會關懷力	H.1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H.2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H.3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		