

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程大綱

2023 學年度 第二 學期

主要開課班級	神學系	上課時間	週一晚上 6:40-9:10
一、課程中文名稱	21 世紀的神學與教會現場	學分數	2 學分
課程英文名稱	Theology and the church on the ground in the 21 st Century		
二、授課老師	張廷玉、王子豪、劉炳熹		
三、課程目標	藉由神學、聖經、歷史、和社會現象對教會現況進行反思，期望擴展我們對基督信仰的視野與實踐力；從這當中理解神學與教會的關聯性；進而讓教會實況做出反思與觀察，並同時針對講道、宣教、門徒培育等不同面向進行討論，期待找出教會實踐面的更新。		
四、課程要求： (應有各項配分百分比，分配比例不宜過細，建議至少 10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 2. 積極參與課堂討論 40% 3. 總共兩篇報告，其一是針對講道、宣教策略或教會活動撰寫觀察與反省（約 800~1000 字）另一篇是課堂報告一篇（約 1000 字）。 ※第一次上課繳一篇個人的簡介：個人介紹，為什麼要修這堂課，對這堂課的期待。（約 400 字）60% 		
五、教科書：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
自編講義。 董家驊，《21 世紀門徒現場－實踐神學新探索》，2019。 陳尚仁等，《基督徒一定要上的 12 堂基要真理》，2016。			
六、參考書目：遵守智慧財產權觀念 不得非法影印			
奧古斯丁。《懺悔錄》。周士良譯。台北：台灣商務，1998。 林鴻信。《認識上帝與認識人的九個探險》。台北：校園，2011。 董家驊。《21 世紀使命門徒－開啟多元又創新的門徒時代》。新北市：校園，2022。 斯托得。《世界在等待的門徒》。黃淑惠譯，新台：校園 2015。			
七、其他			
<ol style="list-style-type: none"> 1.選課前必須先修過科目 (如不受限則免填) 2.選課人數上限人 (如不受限則免填) 3.是否開放旁聽？<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否 			

台灣神學研究學院/台灣神學院 課程核心能力

課程名稱	21 世紀的神學與教會現場	授課老師	張廷玉、王子豪、劉炳熹
核心能力	本校共同核心能力指標		核心能力佔百分比% <small>(本課程可達到之核心能力 最多填四項)</small>
A 靈性 塑造力	A-1 擁有穩定的個人靈修生活 A-2 能實踐群體禱告的生活 A-3 能對自己的靈性進行反省 A-4 能發揮靈性影響力		20%
B 教牧 領導力	B-1 能在服事群體中帶領禱告與禮拜 B-2 能認知信仰團體的本質，並以適切的方式牧養會眾 B-3 具備事工策略發展與管理的能力		
C 表達 宣講力	C-1 具備學術論文寫作能力 C-2 具備適切的口語表達能力 C-3 具備適切的藝術與多元傳達能力		
D 聖經 詮釋力	D-1 能熟悉聖經內容並掌握基礎釋經方法 D-2 能在生活、群體及文化處境中適切詮釋與應用聖經		
E 神學 思辨力	E-1 對基督教神學思想與核心教義的發展與變遷有整全的認識 E-2 能建立神學思考的能力		25%
F 歷史 傳承力	F-1 能理解基督教歷史的重要發展 F-2 能形塑歷史意識 F-3 能以歷史意識與當代處境對話，以傳承信仰		15%
G 整合 實踐力	G-1 能以整全的神學思考與實踐眼光回應當代議題 G-2 能思辨與整合神學理論並應用於服事處境		25%
H 社會 關懷力	H-1 能關懷全球和國際的社會脈動與教會發展 H-2 能關懷在地文化群體的需要，實踐信仰與宣教精神 H-3 能思考本土處境，發展行動方案並實踐		15%

課程進度表

2023 學年度第二學期

課程名稱		授課老師		
週次	日期	內容	作業	備註
1	2/26			
2	3/4	實踐神學方法論	描述今日教會與反思	劉炳燾
3	3/11	從教會歷史看教會發展		王子豪
4	3/18	從聖經看建造教會		王子豪
5	3/25	神學、教會與社會政治		王子豪
6	4/1	神學、教會與後現代		王子豪
7	4/8	神學週 不上課		
8	4/15	神學系師生大禮拜		
9	4/22	神學與信仰的歷史		張廷玉
10	4/29	教會的十架神學		張廷玉
11	5/6	教會本質與核心要義		張廷玉
12	5/13	教會聖化的神學		張廷玉
13	5/20	教會講道現場與我	探索教會講道實況	劉炳燾
14	5/27	教會宣教現場與我	探索教會宣教策略	劉炳燾
15	6/3	門徒培育現場與我	心得報告	劉炳燾
16	6/10	端午節放假		