

優惠計劃

1. **【新朋友最好康】**凡參加本次活動的朋友（神學系學生除外），均可登記獲得台神神學系「課程免費旁聽證」，可享有免費旁聽本系本學期任何課程二次的優惠，機會難得，請多加利用！旁聽請事先和系辦公室登記之後，才能前往課堂旁聽。
2. **【期待再見面】**凡全程參與本次神學週兩天活動的神學系學生，憑本DM「與會認證」蓋章，即可享有下學期選課第二科以上8折特惠（限全修生）。

注意事項

1. 神學週活動屬於神學系正式課程與上課活動，神學系學生皆應參加。無法參加神學週活動之學生，應按規定向老師請假。
2. 本優惠辦法與本系其他優惠辦法只能擇一使用。

報名辦法

1. 網路報名：透過下方所列報名連結「網址」或掃瞄「QR Code」
2. 電話或Email 報名：請直接向神學系辦公室聯繫。
3. 向班長報名：本學期有修神學系課程的同學，請直接向班長報名。

台灣神學研究學院 推廣教育中心
台灣神學院 神學系

電話：(02) 2396-4789 謝小姐

Email：cpce@tgst.edu.tw

線上報名：<https://cpce.tgst.edu.tw/p/423-1002-131.php>



報名網址



台灣神學研究學院 推廣教育中心
台灣神學院 神學系



台灣神學院2023秋季神學週

福音與當代文化的關係

福音與當代文化涉及許多不同複雜的領域。其中不乏基督宗教的研究範疇、新約當代文化的影響、歷史學與社會學的融合話題以及目前面對AI世代的多媒體運用，這些都讓福音與當代文化進入無止盡的對談。換言之，福音與當代文化的關係是相互影響，彼此塑造的過程，同時交織進入下個世代的重要議題。

11/15 (三) 19:00 - 21:00

《神秘果與金桔的相遇：加拉太書呈現的福音與文化接觸》

- ◆講員：吳孟翰 老師 (台灣神學研究學院新約副教授)
- ◆與談：楊順傑 牧師 (花蓮東方長老教會牧師)

11/16 (四) 19:00 - 21:00

《從基督教神學的觀點來反思AI時代的教會》

- ◆講員：梁越美 老師 (台灣神學研究學院系統神學助理教授)
- ◆與談：陳子恩 弟兄 (濟南長老教會)

講座資訊

雙連長老教會
7樓禮拜堂

(台北市中山北路二段111號7樓)

11/15~16
(三)~(四)

19:00 - 21:00



報名網址

免費入場
實體遠距同步

時間：2023年11月15日(三)晚上7:00~9:00

地點：雙連教會7樓禮拜堂 (台北市中山北路二段111號7樓)

《神秘果與金桔的相遇：加拉太書呈現的福音與文化接觸》

◆講員：吳孟翰 老師 (台灣神學研究學院新約副教授)

◆與談：楊順傑 牧師 (花蓮東方長老教會牧師)

福音與文化分得開嗎？福音是發生在真空中，以至於福音不帶有文化 (acultural) ？另一方面，文化中有福音嗎？使徒行傳十章記載的百夫長哥尼流故事顯示彼得在還沒有向他傳福音之前，聖靈就已經動工了。在討論福音與文化時，我們需要注意，福音不僅首先發生在羅馬帝國的猶太地區，也發生在亞伯拉罕的敘事裡 (參 加拉太書 3:7) 。我們也需要意識到，福音與文化不是僵硬的物件 (objects) ，而是交織在一起的事件 (event) ，不斷因著人與神、與人、以及與神的創造互動，而展現不一樣的樣貌和理解。

對保羅而言，有沒有福音不是福音呢？有！有沒有文化是不值得學習的呢？沒有 (參 加拉太書 5:19-23) ！那福音的特色是什麼？自由！且是通過愛成為彼此奴隸的自由 (加拉太書 5:13) 。弔詭嗎？所以在接觸到自然、社會、人文等學科，以及宗教、法律、科技和政府機構所形塑的文化時，我們需要問：福音所突顯的自由理念和實踐會是怎樣的展現？

與會認證
11月15日

時間：2023年11月16日(四)晚上7:00~9:00

地點：雙連教會7樓禮拜堂 (台北市中山北路二段111號7樓)

《從基督教神學的觀點來反思AI時代的教會》

◆講員：梁越美 老師 (台灣神學研究學院系統神學助理教授)

◆與談：陳子恩 弟兄 (濟南長老教會)

2023年被稱為是AI元年，科技改變教會的活動。但，改變了教會的文化甚至是本質嗎？你知道，用ChatGPT寫講章、禱告詞、牧養靈修短文.....不只是「可不可以」、「有沒有更有效」的問題嗎？你有想過，用ChatGPT做信仰表達的意義和神學意涵嗎？基督教對「知識」的理解源自於希伯來文「認識」 (yada`) ，是必須藉由生命投入才能明白的「存在式知識」 (exiztential knowledge) ，因為這種認識來自於與上帝、人和自己建立的關係中。教會的信徒教育和神學院的神學教育所傳遞的正是這種知識，目的是透過學習傳遞真理的知識來形塑門徒品格。

藉由學習知識來形塑某種品格，正是所有人文學科的理想。人文學科與理工學科所傳遞的「知識」，其實大不相同！人文學科傳遞的知識，最終目的是提供價值；而理工學科的知識，則是透過訓練工具理性提供技術和效率。教會作為生養以及培育靈性生命的學校，而AI作為工具理性的產物，這兩者有何交集之處？在討論「教會如何使用AI」之前，或許我們應該先問「教會使用AI的意義」為何？

與會認證
11月16日

參與者姓名：